

СЕКЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЮНЫЙ ФУТБОЛИСТ»



Физическое воспитание играет большую роль во всестороннем развитии современного дошкольника. Дошкольный возраст- это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни.

Футбол - игра с мячом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Вместе с тем игры с мячом - это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе игр дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, ударах по мячу ногой, ведении ногой, ударах по цели и на дальность с места и с разбега, но также и в ходьбе, беге, прыжках. Все эти движения дети выполняют в постоянно изменяющейся обстановке. А это способствует формированию у детей старшего дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

Отличительная особенность обучения игре в футбол в дошкольном учреждении - это ее эмоциональная направленность. Ведь положительный эмоциональный тонус является важнейшей предпосылкой здоровья, предупреждает развитие различных заболеваний, а также поддерживает у детей интерес к физической культуре. В основу методики обучения игре в футбол, равно как и другим спортивным играм, положена игровая форма проведения занятий. В содержании занятий эффективно сочетаются игровые упражнения и эстафеты, подвижные игры и спортивные упражнения.



Цель обучения: Содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучить основам техники перемещения с мячом и без мяча;
2. Обучить передаче, остановке и удару по мячу;
3. Обучить простейшим техническим действиям в нападении и защите.

Развивающие:

1. Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость;
2. Развивать чувство равновесия;

Воспитательные:

1. Воспитывать активности, сознательности, морально-волевые качества



Планируемые результаты:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данной программы, а именно:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.



Предметные результаты изучения физической культуры отражают опыт учащихся в физкультурной деятельности, а именно:

- Формирование представления о роли физической культуры для укрепления здоровья (физического, социального и психического). О позитивном влиянии физической культуры на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное). О физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- Овладение умениями организовывать здоровьесформирующую и здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости);
- Обнаружение ошибок при выполнении заданий, отбор способов их исправления;
- Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- Измерение индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела);
- Развитие основных физических качеств;
- Организация и проведение со сверстниками подвижных музыкальных и сценических игр, спортивных эстафет; подготовка собственных программ (комплексов) и показательных выступлений на базе изученных упражнений.
- Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- Видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- Выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях.



Вводная часть Разминка



Общеразвивающие упражнения



Упражнения для развития координации при передвижении



Ведение мяча



Остановка и передача мяча



Удар по мячу



Игра в футбол



Подвижные игры с мячом



Спасибо за внимание

