

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСЙЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Проект на тему:
«Играем в народном оркестре» для детей 5-6 лет



Подготовила: музыкальный руководитель
Мухаметзянова Алиса Ильгизовна

Тип проекта: творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, музыкальный руководитель, родители, воспитатели.

По составу участников: групповой.

Возраст детей: 5-6 лет.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Цель проекта: Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре, её историческим истокам, способствующей их музыкальному и общекультурному развитию, путем знакомства с народными музыкальными инструментами.

Задачи проекта:

Для детей: Познакомить детей с историей возникновения русских народных музыкальных инструментов. Познакомить со звучанием русских народных инструментов. Развивать ритмическое чувство, динамический слух, моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах. Воспитывать интерес и любовь к русской народной музыке. Формировать эстетический вкус детей.

Для педагогов:

Организовать предметно – пространственную среду для самостоятельной деятельности детей по привитию интереса к русской национальной культуре, используя музыкальные альбомы, музыкально-дидактические игры, просмотр видеофильмов о русских народных инструментах, слушание в аудиозаписи звучания этих инструментов, загадки, сказки, совместное музицирование.

Для родителей:

Создавать условия для знакомства ребенка с русскими народными музыкальными произведениями в домашней обстановке. Совместное создание с детьми народных музыкальных инструментов.

Побуждать ребенка к прослушиванию и исполнению на детских музыкальных инструментах знакомые народные произведения, и участвовать в музыкальной деятельности вместе с детьми.

Актуальность:

Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим,
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.
В.С.Шефнер

Выбранная темы обусловлена тем, что современным детям всё меньше интересны обычаи и традиции русского народа, что люди забывают о своём культурном наследии, о своей музыке и об инструментах, без которых когда-то невозможно было представить жизнь русских людей.

В настоящее время мир музыкальных инструментов очень богат. Но как же редко современные дети видят и слышат богатое разнообразие народной музыки! У детей не достаточно знаний о истории возникновения русских народных музыкальных инструментов. Родителям некогда или некуда сходить и послушать звучание народной музыки. Большие концертные залы недоступны жителям маленьких городов и сел. Все чаще они с самого раннего детства слышат аудиозаписи, причем не очень хорошего качества. И в связи с этим дети, знают лишь маленькую часть огромного мира, чем обделяют себя, недополучают тех музыкальных впечатлений, которые могут дать инструменты во всем своем многообразии.

Чтобы сформировать интерес к истории возникновения музыкальных инструментов и их разнообразию, активизировать желание слушать и наслаждаться народной музыкой, возникла идея данного проекта, который позволит ввести ребенка в огромный мир народных музыкальных инструментов!

Этапы осуществления проекта:

1. Подготовительный этап:

- создание технической базы для знакомства с русскими народными музыкальными инструментами (создание презентации, запись звучания этих инструментов);
- беседы («Какие русские народные музыкальные инструменты мы знаем», «Где можно найти нужную информацию?»);
- слушание произведений оркестра народных инструментов;
- формулирование проблемных вопросов;
- планирование работы.

2. Реализация проекта:

Теоретическая часть.

- собрать как можно больше сведений о русских народных музыкальных инструментах из разных источников информации;
- сделать презентацию «Русские народные музыкальные инструменты».
- познакомиться с художественными произведениями, где речь идёт о русских народных музыкальных инструментах (сказки, пословицы, поговорки, загадки);
- показать, как выглядят и звучат русские народные музыкальные инструменты;
- рассказать историю этих инструментов;
- подобрать музыкально-дидактические игры для развития ритмического чувства и тембрового слуха;
- подобрать упражнения для развития мелкой моторики рук;
- подобрать музыкальный репертуар для игры на музыкальных инструментах в оркестре.

Практическая часть:

- НОД - развлечения (приложение №1)
- показ презентации «Русские народные музыкальные инструменты» (приложение №2)
- загадки, стихи и беседы о русских народных музыкальных инструментах (приложение №3)
- проведение музыкально-дидактических игр для развития ритмического чувства и тембрового слуха (приложение №4)
- выполнение упражнений для развития мелкой моторики рук (приложение №5)
- изготовление рисунков детей и родителей на тему «Народные инструменты»

3.Заключительный этап:

- обобщение и систематизация полученных знаний;
- проведение открытого музыкального занятия «Мы – музыканты» (приложение №6)
- проведение открытого музыкального занятия «Русская ложка» (приложение №7)