



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Перспективное планирование дополнительной образовательной деятельности по лего-конструированию для детей 5-6 лет.

Раздел 1. Введение в тему программы «LEGO – мастера»

1.1. Теория: Знакомство с «LEGO – конструктором» и роботом Легошей. Ознакомительное занятие «LEGO – мастера», введение героя-помощника робота «Легоши», знакомство с деталями, способом крепления, правилами работы с конструктором.

Практика: Дидактические игры: «Найди такую же», «Назови и построй», «Продолжи ряд»

1.2. Практика «LEGO азбука»

Продолжать знакомить детей с различными способами крепления деталей LEGO. : Дидактические игры: «Принеси и покажи», «Собери нужные детали», «Найди такую же деталь по карточке»

Раздел 2. Мир вокруг нас (город, городские сооружения)

2.1 Теория: «Башня»

Учить строить модель башни из лего-конструктора по словесной инструкции взрослого.

Дидактические игры: «Таинственный мешочек», «Башня»

2.2 Практика: «Мост»

Теория: Дать понятие что такое симметрия; учить конструировать по схеме

Практика: конструирование по схеме, дидактические игры: «Отгадай»

2.3 Практика: «Забор (постройка ограды)»

Теория: Понимать, что такое алгоритм, ритм, ритмический рисунок.

Условное обозначение алгоритм – записью. Учить детей конструировать по схеме.

Практика: Дидактические игры: «Цепочка деталей»; конструирование по схеме из лего-конструктора;

2.4 Практика: «Качели-карусели»

Теория: Учить детей конструировать (качели, карусели - по выбору) по схемам, предложенным взрослым и обсуждать последовательность работы.

Практика: конструирование по схеме, дидактические игры: «Составь узор».

Раздел 3. Дома, здания

3.1. Теория: «Архитектура»

Теория: Дать представление об архитектуре, кто такие архитекторы, чем занимаются. Учить работать по модели при конструировании дома.

Практика: конструирование по образцу одноэтажного дома, дидактические игры: «Собери модель по памяти»

3.2. Практика: «Дом многоэтажный»

Теория: Продолжать учить детей рассматривать предметы и образцы (одноэтажные и многоэтажные дома) анализировать готовые постройки; выделять в разных конструкциях существенные признаки, группировать их по сходству основных признаков, понимать, что различия признаков по форме, размеру зависят от назначения предметов; учить планировать этапы создания постройки при конструировании по модели.

Практика: конструирование многоэтажного дома из лего-конструктора; д.и. «Есть у тебя или нет?»

3.3 Практика: «Улицы города»

Теория: Учить детей создавать объекты по заданной теме; воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе; учить планировать этапы создания постройки. Продолжать учить детей работать коллективно. Развивать конструктивное воображение, мышление, память, внимание.

1.1. Практика: «Сказочный замок»

Теория: Учить мысленно, изменять пространственное положение конструируемого объекта, его частей, деталей, представлять какое положение они займут после изменения.

Практика: моделирование замка на плоскости по инструкции взрослого. По мере выполнения задания по инструкции, переходят к следующей пошаговой инструкции, пока не выполнят всю модель.

Раздел 4. Мир животных

4.1. Практика: «Воробей»

Теория: учить создавать модель птицы по образцу, предложенному взрослым и словесным инструкциям.

Практика: конструирование по образцу из лего-конструктора; д.и. «Принеси и покажи»

4.2. Практика: «Птицы в лесу»

Теория: учить работать по схеме; передавать особенности строения тела птицы средствами лего-конструктора.

Практика: конструирование по схеме из лего-конструктора; д.и. «Собери модель по памяти»

4.4 Практика: «Домашние животные»

Теория: учить работать по схеме; передавать характерные черты животных средствами лего-конструктора.

Практика: конструирование по схеме из лего-конструктора; д.и. «Собери на скорость»

Раздел 5. Мир растений

5.1 Практика: «Дерево»

Теория: Учить детей конструировать дерево по образцу модели и словесным рекомендациям.

Практика: д.и. «Запомни расположение», конструирование по образцу из лего-конструктора;

5.2 Практика: «Парк (деревья)»

Теория: Продолжать учить детей конструировать деревья по схеме, предложенной взрослым и строить схему будущей конструкции.

Практика: д.и. «Что за фигура?»; конструирование по схеме

5.3 Практика: «Елочки»

Теория: Учить детей конструировать модель дерева (елочки) из лего-конструктора по образцу и словесным рекомендациям.

Практика: д.и. «Найди деталь по описанию?»; конструирование по образцу;

5.4 Практика: «Цветы»

Теория: конструирование модели цветка по образцу из лего-конструктора;

Практика: д.и. «Собери модель по памяти»; конструирование по образцу из лего-конструктора;

Практика: д.и. «Кто быстрее»; дети конструируют по условиям, заданным взрослым;

Раздел 6. Человек. Профессии

6.1 Практика: «Человечек»

Теория: продолжать учить детей конструировать фигуру человека по образцу и словесным рекомендациям.

Практика: д.и. «Запомни расположение»; конструирование по образцу из лего-конструктора;

6.2 Практика: «Девочка и мальчик»

Теория: Учить конструировать модели фигур детей передавая отличительные особенности по условиям задаваемым взрослым, сюжетом игры.

Практика: «Чудесный мешочек»

6.3 Теория: «Профессии»

Теория: Учить детей конструировать фигуры людей разных профессий по схеме, предложенной взрослым и строить схему будущей конструкции.

Практика: д.и. «Моделирование по схеме», конструирование по схеме из лего-конструктора;

6.4 Практика: «Парад военных»

Теория: Учить анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность и на основе этого создавать образ объекта (военного) из лего-конструктора

Практика: д.и. «Что за фигура?»; дети конструируют по теме, заданной взрослым.

Раздел 7. Техника (машины военная техника)

7.1 Практика: «Машина»

Теория: продолжать учить детей конструировать по образцу и словесным рекомендациям.

Практика: д.и. «Собери на скорость»; конструирование по образцу машины из лего-конструктора;

7.2 Практика: «Танк»

Теория: Продолжать учить детей конструировать по схеме, предложенной взрослым и строить схему будущей конструкции.

Практика: д.и. «Назови и построй» ; конструирование по схеме модели машины из лего-конструктора;

7.3 Практика: «Самолет»

Теория: Продолжать учить детей конструировать модель самолета по образцу и словесным рекомендациям.

Практика: д.и. «Запомни расположение»; конструирование по образцу из лего-конструктора;

7.4 Практика: «Подводная лодка»

Теория: Учить детей конструировать модель подводной лодки по схеме, предложенной взрослым и строить схему будущей конструкции.

Практика: д.и. «Собери на скорость»; конструирование по схеме из лего-конструктора;

7.5 Практика: «Парад военной техники»

Теория: Учить конструировать модели кораблей по условиям задаваемым взрослым, сюжетом игры.

Практика: д.и. «Собери нужные детали»; дети конструируют по условиям, заданным взрослым;

Раздел 8. Конструирование по замыслу.

Теория: Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность

Умение самостоятельно отбирать материал и способ конструирования.

Практика: д.и. «Построй, не открывая глаз», «Что изменилось?», «Есть у тебя или нет?»; конструирование по собственному замыслу.