



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Перспективное планирование ООД в первой младшей группе на 2021-2022 учебного года.

Игры – занятия со строительным материалом.

Сентябрь с 1-й по 2-ю неделю: Адаптационный период.

№ п/п	Тема недели	ООД	Литература	Количество часов
Сентябрь				
1.	«Наш детский сад» (1-2 неделя)	АДАПТАЦИЯ Цель: знакомство с детским садом, детьми.		
2.		АДАПТАЦИЯ Цель: знакомство с детским садом, уличной игровой площадкой, детьми, с правилами группы,		
	«Весело у нас в саду» (Педагогический мониторинг)	Тема: «Скамейка для матрёшки» Цель: научить строить скамейку из кирпичиков плотно прикладывая кирпичик к кирпичику. Задачи: Учить сооружать сложные постройки и соединять две строительные детали. Делать перекрытия на устойчивой основе, кладя кирпичик на углы двух опорных раздвинутых кубиков. Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме и цвету(красный, синий). Активизировать активный и пассивный словарь детей (скамейка,	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова.	1

		устала, топ-топ, ля-ля-ля). Воспитывать аккуратность(учить складывать кубики в коробку)		
	«Мое тело»	<p>Тема: «Автобус».</p> <p>Цель: продолжаем учиться строить машину из кирпичиков плотно прикладывая кирпичик к кирпичику.</p> <p>Задачи: Продолжать учить строить машину. Накладывать кубик на пластину. Познакомить с новой деталью пластина. Обогащать сенсорный опыт детей. Различать постройку по цвету, форме (пластина, кубик). Развивать внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей (едет, би-би . кубик, кирпичик) Воспитывать аккуратность(учить складывать кубики в коробку)</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
Октябрь				
1.	«Игрушки», «Книжки-малышки»	<p>Тема: «Дом- башня из кубиков одного размера».</p> <p>Цель: научить строить башню из кубиков, накладывая кубик на кубик.</p> <p>Задачи: Учить строить башню из кубиков, накладывать кубик на кубик. Развивать мелкую моторику. Учить удерживать внимание. Активизировать пассивный и активный словарь детей (возьми, сделай, поставь дом, посади кошечку на домик, мяу-мяу). Воспитывать аккуратность (учить</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1

		складывать кубики в коробку).		
	«Осень»	<p>Тема: «Дорожки из кирпичиков одного цвета».</p> <p>Цель: научить строить дорожку из кирпичиков плотно прикладывая кирпичик к кирпичику.</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику. Акцентировать внимание на цвете (красная дорожка). Активизировать активный и пассивный словарь детей (кап-кап, топ-топ, кирпичик, дорожка).</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
2.	«Овощи» (2 недели)	<p>Тема: «Дорожки из кирпичиков одного цвета».</p> <p>Цель: продолжаем учиться строить дорожку из кирпичиков плотно прикладывая кирпичик к кирпичику.</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику. Акцентировать внимание на цвете (красная дорожка). Активизировать активный и пассивный словарь детей (кап-кап, топ-топ, кирпичик, дорожка). Воспитывать аккуратность складывать кубики в коробку).</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
		<p>Тема: «Стол»</p> <p>Цель: научить строить стол, накладывая кирпичик на кубик.</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1

	«В мире животных – домашние животные и птицы»	<p>Делать постройку устойчивой.</p> <p>Задачи: Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали двух видов- кубик, кирпичик. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание.</p> <p>Активизировать активный и пассивный словарь детей (стол, кубик, кирпичик).</p> <p>Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).</p>		
Ноябрь				
1.	«Фрукты»	<p>Тема: «Стол»</p> <p>Цель: продолжаем учиться строить стол, накладывая кирпичик на кубик. Делать постройку устойчивой.</p> <p>Задачи: Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали двух видов- кубик, кирпичик. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание.</p> <p>Активизировать активный и пассивный словарь детей (стол, кубик, кирпичик).</p> <p>Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
	Одежда, обувь, головные уборы	<p>Тема «Стул»</p> <p>Цель: учимся строить стул, Прикладывая кирпичик к кубику. Делать постройку устойчивой.</p> <p>Задачи: Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали двух видов - кубик, кирпичик. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание.</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1

		Активизировать активный и пассивный словарь детей (стул, кубик, кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).		
	«Мебель»	Тема «Стул и стол». Цель: учимся сооружать постройку, используя разнообразный материал. Задачи: Учить сооружать два предмета разной конструкции. Строить стол и стул, используя приёмы наложения и приложения. Учить различать постройки. Обогащать сенсорный опыт детей различать детали двух видов (кубик, кирпичик). Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей (Стол, стул, кубик, кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
	«Посуда»	Тема: «Машина» Цель: Учить строить машину накладывая кубик на кирпичик. Познакомить с новой деталью кирпичик. Задачи: Обогащать сенсорный опыт детей, различать постройку по цвету, форме (кирпичик кубик). Развивать внимание.	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
	Времена года: «Зимушка-Зима»	Тема «Кроватька и дорожка» Цель: научить сооружать два предмета разной конструкции,	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1

		<p>объединяя их в один сюжет.</p> <p>Задачи: Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме и цвету кубик, кирпичик, красный, синий. Активизировать активный и пассивный словарь детей (Кроватка, дорожка, топ-топ, баю-бай, кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).</p>		
Декабрь				
1.	«Мой дом»	<p>Тема: «Автобус»</p> <p>Цель: Продолжать учить строить машину. Накладывать кубик на пластину. Познакомить с новой деталью пластина.</p> <p>Задачи: Обогащать сенсорный опыт детей. Различать постройку по цвету, форме (пластина, кубик). Развивать внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей (едет, би-би. кубик, кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку)</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
2.	«Моя семья»	<p>Тема «Загородка из кирпичиков»</p> <p>Цель: учимся ставить кирпичик вертикально к поверхности стола.</p> <p>Задачи: Обогащать сенсорный опыт детей различать и понимать слово «кирпичик. Акцентировать внимание детей на цвете (красный заборчик). Развивать</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1

		<p>мелкую моторику, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей (Мяу, мяу, ко-ко, кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).</p>		
3.		<p>Тема: «Забор из кирпичиков для собачки» Цель: научить ставить кирпичик вертикально к поверхности стола. Задачи: Обогащать сенсорный опыт детей различать и понимать слово «кирпичик». Акцентировать внимание детей на цвете (красный заборчик). Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей (Ай, ай, гав, гав, кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
4.	«Новогодний праздник»	<p>Тема «Скамейка для матрёшки» Цель: научить сооружать сложные постройки и соединять две строительные детали. Делать перекрытия на устойчивой основе, кладя кирпичик на углы двух опорных раздвинутых кубиков. Задачи: Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме и цвету (красный, синий).</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
5.				

		Активизировать активный и пассивный словарь детей (скамейка, устала, топ-топ, ля-ля-ля). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку)		
Январь				
Новогодние каникулы				
1.	«По тропинкам сказок»	Тема «Цветные скамейки» Цель: продолжать учить сооружать сложные постройки и соединять две строительные детали. Делать перекрытия на устойчивой основе, кладя кирпичик на углы двух опорных раздвинутых кубиков. Задачи: Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме и цвету (красный, синий). Активизировать активный и пассивный словарь детей (скамейка, устала, прыгала, топ-топ, ля-ля-ля). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку)	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
2.	«Дикие животные»	Тема «Домик» Цель: познакомить с новой деталью призма. Научить накладывать призму на кубик, возводить постройку вверх. Задачи: Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме (кубик, призма, крыша).	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1

		Активизировать активный и пассивный словарь детей (крыша, домик, гуляла, пела песенку ля, ля, ля). Воспитывать аккуратность (складывать кубики в коробку)		
3.	Продукты питания	Тема «Башня из двух кубиков «1-большой, 1-маленький». Цель: продолжать учить возводить постройку вверх. Различать величину кубика большой, маленький. Задачи: Активизировать активный и пассивный словарь детей (большой, маленький, петушок, кука-ре-ку). Воспитывать аккуратность (складывать кубики в коробку).	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
Февраль				
1.	Транспорт	Тема: «Диван» Цель: продолжать учить сооружать мебель. Научить к кирпичику, поставленному на длинную узкую сторону приставлять кирпичик, положенный плашмя. Задачи: Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей. (Диван, куколка устала, кирпичик, баю-бай.) Воспитывать аккуратность учить складывать кубики в коробку.	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
2.	Спорт	Тема: «Кровать» Цель: научить к кирпичику, положенному плашмя, приставлять кирпичики,	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1

		<p>с боков поставленные на узкую сторону.</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей. (Кроватка, зайчик, кирпичик, баю-бай.) Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).</p>		
3.	Наши папы-Защитники Отечества.	<p>Тема «Диван и стол»</p> <p>Цель: научить сооружать постройку с использованием разнообразного материала. Учить сооружать два предмета разной конструкции, объединяя их в один сюжет.</p> <p>Задачи: Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме кубик, кирпичик. Активизировать активный и пассивный словарь детей (Стол, диван, кубик, кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
4.	«Мои любимые игрушки и игры»	<p>Тема «Кроватка и дорожка»</p> <p>Цель: научить сооружать два предмета разной конструкции, объединяя их в один сюжет.</p> <p>Задачи: Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме и цвету кубик, кирпичик, красный, синий.</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1

		Активизировать активный и пассивный словарь детей (Кроватка, дорожка, топ-топ, баю-бай, кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).		
Март				
1.	Мамин праздник	Тема «Ворота и заборчик» Цель: научить сооружать постройку для игры. Задачи: Закреплять приобретенные навыки строительства забора, ворот. Развивать мелкую моторику Координацию обеих рук, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивны, словарь детей (ворота, заборчик. Кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
2.	«Народные игрушки»	Тема «Загородка из кирпичиков и кубиков для собачки» Цель: Продолжать учить детей ставить кирпичики на короткую узкую грань, при этом чередуя строительные детали по форме. Задачи: Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали кубик, кирпичик. Акцентировать внимание на цвете красный зелёный заборчик). Активизировать активный и пассивный словарь детей (Ай-Ай, Гав-гав). Воспитывать аккуратность (учить	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1

		складывать кубики в коробку)		
3.	«Продукты питания» (2 недели)	<p>Тема «Загородка из кирпичиков и кубиков для собачки»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей ставить кирпичики на короткую узкую грань, при этом чередуя строительные детали по форме.</p> <p>Задачи: Закрепить данную тему. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали кубик, кирпичик.</p> <p>Акцентировать внимание на цвете красный зелёный заборчик).</p> <p>Активизировать активный и пассивный словарь детей (Ай-Ай, Гав-гав). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку)</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
4.		<p>Тема. «Ворота»</p> <p>Цель: продолжать учить делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей.</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику, координацию обеих рук, устойчивое внимание.</p> <p>Активизировать активный и пассивны, словарь детей (ворота, устала, летела, села пи-пи-пи).</p> <p>Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
5.		«Весна»	<p>Тема. «Ворота»</p> <p>Цель: продолжать учить делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей.</p> <p>Задачи: Закрепить данную тему. Развивать мелкую моторику,</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова

		<p>координацию обеих рук, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивны, словарь детей (ворота, устала, летела, села пи-пи-пи). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).</p>		
Апрель				
1.	«Профессии»	<p>Тема «Ворота и заборчик» Цель: научить сооружать постройку для игры. Задачи: Закреплять приобретенные навыки строительства забора, ворот. Развивать мелкую моторику Координацию обеих рук, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивны, словарь детей (ворота, заборчик. Кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
2.	«Птицы домашние и дикие» (2 недели)	<p>Тема «Ворота и заборчик» Цель: научить сооружать постройку для игры. Задачи: Закрепить данную тему. Закреплять приобретенные навыки строительства забора, ворот. Развивать мелкую моторику Координацию обеих рук, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивны, словарь детей (ворота, заборчик. кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1

3.		<p>Тема «Цветные скамейки и дорожки»</p> <p>Цель: научить объединять постройки в сюжет.</p> <p>Задачи: Закреплять умения сооружать сложные постройки и соединять две строительные детали. Делать перекрытия на устойчивой основе, кладя кирпичик на углы двух опорных раздвинутых кубиков. Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме и цвету (красный, синий). Активизировать активный и пассивный словарь детей (скамейка, устал, дорожка). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку)</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
4.	«Растения»	<p>Тема. «Дом и машина»</p> <p>Цель: научить сооружать постройку для игры.</p> <p>Задачи: Закреплять приобретенные навыки строительства дом, машина. Развивать мелкую моторику. Координацию обеих рук, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей (дом, машина, кубик, кирпичик). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
Май				
1.		<p>Тема «Ворота, дорожка и дом»</p>	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1

	«Моя Родина- Ханты-Мансийск»	Цель: научить сооружать постройку для игры. Задачи: Закреплять приобретенные навыки строительства. Развивать мелкую моторику. Координацию обеих рук, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивны словарь детей (дом, ворота, дорожка, кубик, кирпичик, призма, крыша). Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).		
2.	«Песок, вода» (2 недели)	Тема: «По замыслу детей» Цель: закреплять приобретенные навыки строительства. Задачи: Развивать мелкую моторику. Координацию обеих рук, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивны словарь детей. Воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку).	Л. В. Куцакова. Л.А. Ренезова	1
4.	«Неделя славянской письменности и культуры».	Мониторинг		
5.	Здравствуй, лето! Безопасность	Мониторинг		