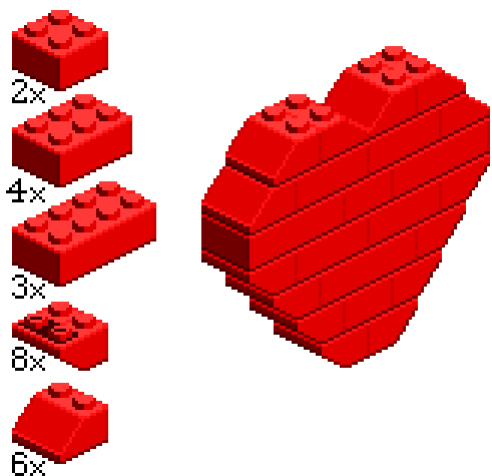


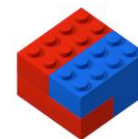
Образовательная деятельность по «Лего-конструированию» для детей 5-6 лет.



Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Программа для детей старшего дошкольного возраста по лего – конструированию актуальна тем, что развивает у дошкольников технические способности.

LEGO–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.




Цель программы: создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования.

На занятиях по LEGO-конструированию ставится ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

- **развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;**
- **обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;**
- **формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;**
- **совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;**
- **развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.**



 **Интегрирование различных образовательных областей на занятиях по LEGO-конструированию открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов. В программу включены три проекта: «Ферма для домашних животных», «Наш любимый зоопарк», «Наша армия самая сильная!»**

Новизна программы заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки.

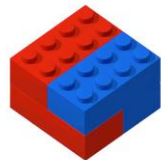
Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. LEGO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать новые знания, расширять словарный запас, развивать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества. У детей развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.





**ПРОЕКТ
«ФЕРМА ДЛЯ ЖИВОТНЫХ»**



Цель проекта: расширение и обогащение знаний о домашних животных, их пользе для человека.





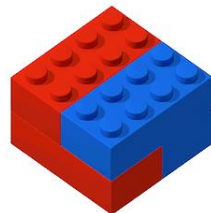






**ПРОЕКТ
«НАШ ЛЮБИМЫЙ ЗООПАРК»**

Цель проекта: формирование представлений о мире диких животных в зоопарке и в естественной среде; пропаганда мер по охране обитателей зоопарка.













**ПРОЕКТ
«НАША АРМИЯ САМАЯ СИЛЬНАЯ!»**



Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию через «Lego-конструирование».







Спасибо за внимание!