ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Краткая презентация программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей профильной сменой по военно-патриотической направленности «Юные орлята»

Ханты-Мансийск

Одной из актуальных проблем для родителей в настоящее время является организация летнего отдыха детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени выпускников детского сада, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это организация, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для формирования свободной творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Патриотическое воспитание молодежи в России издавна было обусловлено тем, что на дело нашего Отечества за его многовековую историю выпало немало тяжких испытаний. Составной частью процесса формирования патриотического сознания является военно-патриотическое воспитание. Уже с детства каждый мальчик готовился стать воином-защитником. В нем воспитывалась ответственность за семью, свое поселение. Чувство долга поднимало юношей на защиту родной земли.

Актуальность программы «Юные орлята» определяется тем, что в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического (военно-патриотического) сознания. К сожалению, в современных дошкольных образовательных учреждениях военно-патриотическое воспитание ограниченно основными государственными праздниками – 23 февраля и 9 мая, что недостаточно для того, чтобы научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными.

Задача педагогов и родителей - как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать

интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Патриотизм (военно-патриотическое воспитание) имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека, он выступает как составной элемент его мировоззрения и отношения к родной стране. Укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и его могучим педагогическим средством. «Как нет человека без самолюбия, – писал он, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

В настоящее время патриотическое воспитание является ведущим направлением государственной политики. Правовыми основами патриотического воспитания являются Закон РФ «Об образовании в РФ», Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г., которые определяют гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных, различных игровых развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей военно-прикладных наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы смены. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у обучающихся основы для их подготовки к достойному служению Отечеству, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Педагогическая целесообразность в том, что детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического (военно-патриотического) воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Суть программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, свободное творческое развитие личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией; через использование здоровьесберегающих технологий, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни, а также формирования дружеских взаимоотношений как основы для дальнейшего позитивного взаимодействия ребенка с окружающим миром и выстраивание перспектив дальнейшего участия в школьной Программе «Орлята России» и в добровольном российском детско-юношеском движении «ЮНАРМИЯ». . Программа объединяет ребят, стремящихся реализовать себя, учит помогать тем, кто в этом нуждается, преодолевать затруднения своими силами

Социальная значимость программы: вовлечение выпускников детского сада из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении; сотрудничество с Ханты-Мансийским центром социальной помощи семье и детям, выполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в период летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогическая, социально-психологическая поддержка семей); воспитание у детей патриотических чувств и гражданской принадлежности; привитие детям понятия о здоровом образе жизни, заложить основы воспитания физически и морально здоровой личности; раннее профессиональное самоопределение в соответствии с интересами, желаниями, способностями и индивидуальными особенностями; заинтересованность родителей в дальнейшем в выборе профильного класса в период школьного обучения детей; реализация запроса родителей в вопросе организации отдыха детей в летний период.

В основе концепции профильной смены «Юные орлята» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и нравственно-этической направленности.

Концепция основана на следующих идеях:

-Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин).

-Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).

-Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).

-Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин).

-Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала обучающихся (А. И. Щетинская).

Основными концептуальными основами программы являются:

-Создание воспитательной среды. Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию, включение разнообразных форм и видов деятельности, направленных на формирование нравственных ценностей и ведущих качеств личности, оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания.

-Социальное партнерство и неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, социокультурными партнерами и досуговыми учреждениями.

-Создание здоровьесберегающей среды. Положительный и доброжелательный климат; профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности.

-Создание ситуации успеха в формировании положительной «Я-концепции» – формирование позитивно-адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда.

-Направленность на социализацию. Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, коллективизма, на самореализацию, путем участия в социально значимых мероприятиях, практическая деятельность педагогов и воспитанников.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков.

Цель программы: создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих организацию полезной активной занятости выпускников детского сада в летний оздоровительный период, приобретение целевых ориентиров военно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности, а также формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, ответственности за судьбу страны.

Задачи программы:

1.Развивать познавательные (в области патриотического (военно-патриотического) воспитания) и интеллектуальные способности детей, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность.

2.Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся; воспитывать потребность к здоровому образу жизни.

3. Сформировать социально-активную, всесторонне развитую личность на основе духовно-нравственных и военно-патриотических традициях Российской армии.

4. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.

5. Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению, познавательных, творческих, физкультурно-оздоровительных мероприятий в лагере.

6. Удовлетворение запросов родителей в вопросе организации отдыха выпускников детского сада в летний период.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей профильной сменой по военно-патриотической направленности «Юные орлята» является краткосрочной, так как реализуется в течение одной смены - 21 день.

Программа рассчитана на выпускников детского сада в возрасте от 6,5 до 8 лет, составлен с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 6,5-8 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Количество участников: 40 выпускников детского сада (2 отряда по 20 детей в каждом отряде).

При организации работы профильного лагеря «Юные орлята» учитываются следующие **принципы**:

- принцип активности подразумевает участие каждого члена отряда в совместной деятельности, активное усвоение детьми новых знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, военно-патриотических и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребенка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- принцип деятельности подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной деятельности вожатый-ребенок-сверстник; при этом вожатый является не оценивателем, транслятором умений и навыков, а сам занимается вместе с детьми значимой деятельностью;
- принцип коллективности подразумевает создание отряда высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;
- принцип личностного подхода: согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности участников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный ребенок отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребенка;

- принцип поощрения: создается ситуация успеха для каждого ребенка, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение, любое достижение должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда;

- принцип системного подхода: взаимодействие в процессе деятельности различных специалистов разных уровней (администрации, педагога-психолога, медицинского персонала, педагогов дополнительного образования, воспитателей);

- принцип комплексного подхода: использование целого ряда приемов и методик по организации и осуществлению военно-патриотической, здоровьесберегающей и профилактической деятельности;

- принцип открытости: информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, обучающихся) через проведение родительских собраний, материалов стендового уголка, сайта ДОУ.

Основу реализации программы составляет игровая модель. Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний «юными орлятами»– максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы отряда на победу в командном зачете по итогам смены. Каждый день дети принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений. В ходе вводной игры «Проверка на прочность» ребята знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы. Для повышения мотивации основной период смены разделён на игровые блоки, в конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие.

В рамках каждого игрового блока за активное участие отряды и «Юные орлята» зарабатывают «звёзды» - элементы рейтинговой системы личностного и командного роста. Красные «звёзды» могут быть заработаны отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы. Синие «звёзды» может заработать каждый «орленок» за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды. Все заработанные в ходе испытаний «звезды» (и синие и красные) потребуются отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Ключевые события смены:

1. Вводная игра «Проверка на прочность». В рамках игры дети знакомятся с программой смены, правилами и традициями лагеря, коллективным и личностным рейтингом.

2. Интеллектуальная битва «Сила ума». Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

3. Конкурс «Полоса препятствий», «Военизированная полоса препятствия». Отряд юных орлят делятся на группы, по половине отделения в каждой. Каждая группа преодолевает один этап.

4. Конкурс «Статен в строю, силен в бою». Участвует отряд в полном составе. Конкурс проводится поэтапно на трех рабочих местах: №1 Действия в составе отделения на месте; №2 Действия в составе отделения в движении; №3 Одиночная строевая подготовка. №4 Стрелковая подготовка, самафорная азбука.

5. Турнир лидеров «Один за всех». Отряду предлагается выполнить несколько заданий. Выполнение осложняется тем, что на каждом этапе отряд выбирает трех новых «лидеров», которые руководят действиями остального отряда.

6. Тактическая игра на местности «Дорога победителей». Игра предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности: картография: где «Юг», а где «Восток» и как найти путь на карте, используя компас и другие «знаки». Выполнить метание гранат (мешки с песком), стрельбу (магнитные дротики), преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район, передать послание при помощи самафорной азбуки.

Содержание программы делится на 4 основных направления: военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое и творческо-досуговое.

Военно-патриотическое направление.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический (военно-патриотический), исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру историческое наследие российской армии.

Формы работы:

-строевая подготовка (практические занятия);

-основы выживания в условиях ЧС;

-военно-медицинская подготовка;

-встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и выпускниками отслуживших в армии;

-соревнования, эстафеты;

-огневая подготовка;

-военно-спортивная игра;

-смотры строя и песни;

- игры разведчиков.

Спортивно-оздоровительное направление.

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

Формы работы:

-спортивные викторины;

-спортивные игры;

-спортивно-игровая эстафета;

-спортивно-интеллектуальные эстафеты;

-спортивно-туристская эстафета;

-парад спортивных достижений;

-путешествие в Страну военных игр;

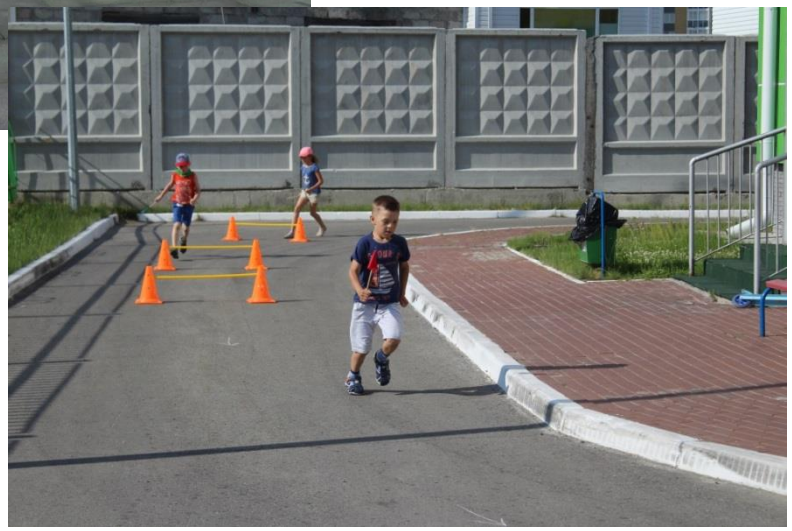
-эстафета служб 01, 02, 03;

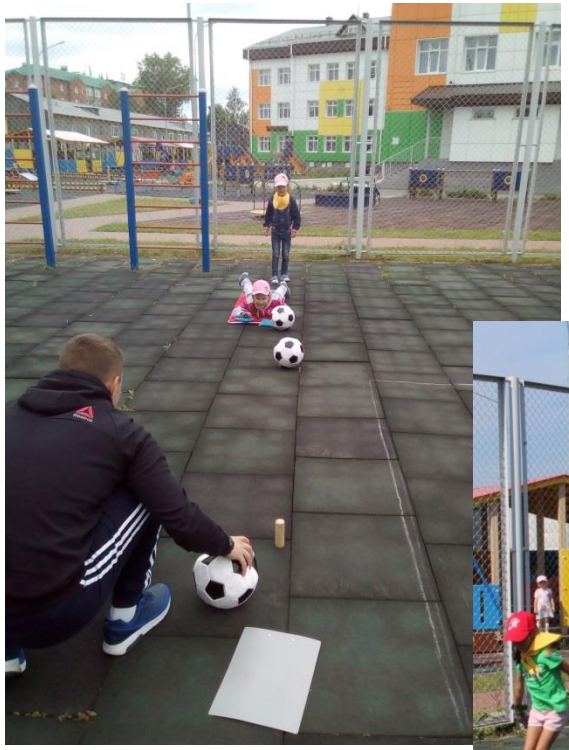
-военизированные эстафеты;

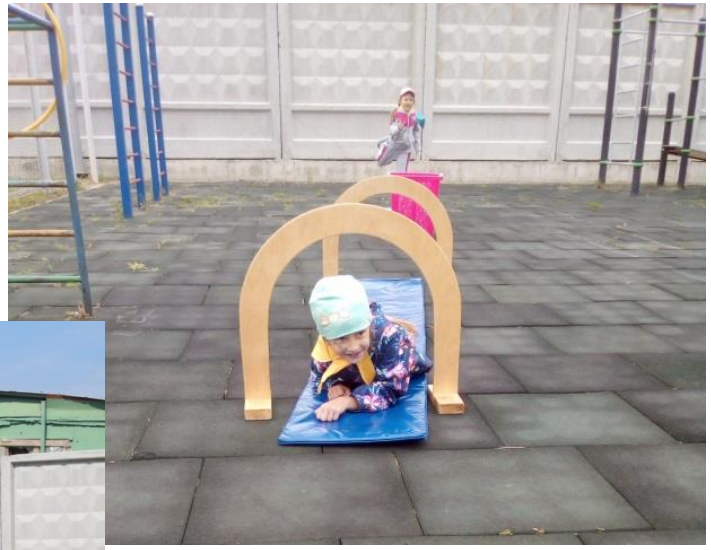
-беседы;

-занятия по оказанию первой доврачебной Помощи.

ТЕЛЕФОН 01, 101







Растем здоровыми
Здоровый образ жизни

Нравственно-эстетическое направление.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Формы работы:

-этические беседы-размышления;

-уроки толерантности;

-часы общения;

-праздники;

-тематические дни;

-коллективно-творческие дела;

-акции.

Творческо-досуговое направление.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни, а так же получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, развитию креативности, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Формы работы:

-творческие выставки;

-концертные программы;

-инсценировки;

-конкурс стихов;

-изготовление плакатов;

-театрализованные игровые программы;

-интеллектуальные конкурсы, викторины.

награждали
Всех, кто
принимал непосредств
енное участие на
фронтах
Отечественной войны
или обеспечивавшие
победу своей работой в
военных округах.

194
195

МЫ ПЕРВЫМИ ПРИХОДИМ НА ПОМОЩЬ
Дозорный Федеральной противопожарной службы

Для успешной реализации программы профильного военно-патриотического лагеря «Юные орлята» используется принцип социального партнерства.

Для проведения мероприятий творческо-досуговой, военно-патриотической, спортивно-оздоровительной и нравственно-этической направленности лагерь сотрудничает с:

1.МБУК «Центральная городская библиотека».

2.Югорский Кинопрокат.

3. Региональная общественная организация ветеранов вооруженных сил ХМАО-Югры «ПАТРИОТ».

4.БУ ХМАО-Югры «Театр кукол».

5.БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и человека».

6. МБУ «Городская централизованная библиотечная система».

7.ГУ МЧС России главное управление по ХМАО Югре.

8. ФГКУ 7 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

9. УГИБДД УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

10.Ханты-мансийский цент социальной помощи семье и детям.

Сотрудничество с учреждениями и службами города оказывает содействие развитию индивидуальности детей посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использование индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия.

Летняя смена, даст возможность обучающимся лагеря получить новые знания, закрепить на практике полученные раннее знания и навыки по ОБЖ. Ожидаемые результаты:

по окончанию летней профильной смены обучающиеся будут обладать компетенциями и смогут:

- творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности;
- проявить свои организаторские способности;
- самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность;
- ответственно подходить к порученному делу;
- создавать и представлять собственные проекты;
- грамотно определять цели и порядок действий в работе;
- самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- планировать коллективную работу;
- участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми;
- ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке;
- проявлять интерес к движениям «Орлята России», «ЮНАРМИЯ».

Для педагогов:

-умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него;

-создание «методической копилки» по результатам работы;

-внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

-благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

-приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха;

-повысить методический уровень воспитателей и педагогического коллектива.

Качественные результаты: программа лагеря, ориентирована на становление следующих ключевых компетенций у выпускников детского сада:

-умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания, самообучения и саморазвития;

-умение работать в команде; понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации.

Программа будет способствовать желанию детей вступить в общественное движение «Юнармия», стать лидерами в отряде среди своих сверстников, получить новые знания и умения по начальной военной и физической подготовкам. Значительно возрастёт уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, к истории страны и родного края.

IV Невская Образовательная Ассамблея

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ XXI ВЕКА. ЛИГА ЛИДЕРОВ – 2019»

ДИПЛОМ

Лауреата Всероссийского Конкурса

награждается

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка»

в номинации

«Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания»

Председатель экспертного Совета, главный редактор общественно-информационного журнала «ШКОЛА ГОДА», председатель Невской Образовательной Ассамблеи

О.В. Румлянская

Председатель организационного комитета, директор Санкт-Петербургского центра непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ)

В.В. Завражин

21-24 ноября 2019
Санкт-Петербург

МОЯ СТРАНА

II Всероссийский педагогический съезд

ДИПЛОМ

лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2020»

награждается

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка»

в номинации

Образовательная организация - территория воспитания Гражданина и Патриота России – 2020

Председатель экспертного Совета конкурса, главный редактор общественно-информационного журнала «ШКОЛА ГОДА», председатель Невской Образовательной Ассамблеи

Оксана Викторовна Румлянская

Председатель организационного комитета, директор Санкт-Петербургского центра непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ)

Владимир Викторович Завражин

16 – 19 апреля 2020 года
Санкт-Петербург

75 ПОБЕДА! 1945–2020

Городской конурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе

ДИПЛОМ

III степени

вручается
муниципальному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
«Детский сад № 23 «Брусничка»

в номинации
«Лучшая дошкольная
образовательная организация»

Директор Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска Ю.М. Личкун

Приказ № 190 от 12.03.2020г.

Городской конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе

ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

муниципальному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
«Детский сад №23 «Брусничка»

за участие

в городском конкурсе на лучшую подготовку
граждан Российской Федерации к военной службе
в номинации «Лучшее дошкольное учреждение
в сфере патриотического воспитания
подрастающего поколения»

Директор Департамента образования
Администрации г. Ханты-Мансийска Ю.М. Личкун

Ханты-Мансийск, 2018 год

Приказ №114 от 16.02.2018

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

ДИПЛОМ

вручается
муниципальному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
«Детский сад № 23 «Брусничка»

за II место

В ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ПОДГОТОВКУ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

в номинации
«ЛУЧШАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Директор _ Ю.М. Личкун

Приказ № 70 от 15.02.2021г.
г. Ханты-Мансийск

VISTAPLIUS

ДИПЛОМ

VISTAPLIUS

Награждается

Буданова Ирина Михайловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка»

За 3 место

В Международном конкурсе творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Мое призвание - педагог»

Номинация: Патриотическое воспитание

Название работы: Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей профильной сменой по военно-патриотической направленности «Юные орлята»

Руководитель: Сёмина Ирина Михайловна

Shushkevich O.G.

Director of the international education center "Vistaplius" Lithuania, Vilnius
Order №21-B dated 01.12.2021

Pavadinimas: MB Vistaplius
Teisine Forma: Mazoji bendrija kodas: 305680585
Teisinis statusas: Teisinis statuas neiregistruotas
Buveines adreas: Vilnius, Zygio g.97-R2

Дата проведения: 10.01.2022

АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ ОТЧИЗНА»

Не страдай о смертном часе,
Сердце Родиной тревожь -
Если быть ей сопричастным,
Знай, что долго проживёшь!..

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА

Всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ

«СЕРДЦЕ РОДИНОЙ ТРЕВОЖЬ!..»

Буданова Ирина Михайловна

Номинация – методические работы

МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»

город Ханты-Мансийск

ХМАО – Югра

Тюменская область

Генеральный директор
Академии народной энциклопедии,
научный руководитель МИП «Моя Отчизна»,
доктор филологических наук

Р.Ш. Сарчин

АНЭ-27-СРТ от 07.10.2021 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ★ МОЯ ОТЧИЗНА

АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ РОССИЯ»

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

СТАРТ ИННОВАЦИЙ

Буданова Ирина Михайловна

Проект летнего оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей профильной сменой по военно-

патриотической направленности «Юнармеец»

МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»

г. Ханты-Мансийск

Генеральный директор
Академии народной энциклопедии,
научный руководитель ОИП «Моя Россия»,
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей

Р.Ш. Сарчин

АНЭ-816-СИ (приказ №11-ОУ 20.10.2020 г.)

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ★ МОЯ РОССИЯ ★

ЖУРНАЛ «ПЕДАГОГ»

www.zhurnalpedagog.ru

СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65297 от 12.04.2016

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тюменская область, город Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автномный округ-Югра

Буданова Ирина Михайловна

занявший (ая) I место в международном конкурсе

На лучший проект "Патриотическое воспитание дошкольников"

Материал, представленный на конкурс: Методическая разработка
Тема материала: Проект летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей профильной сменой по военно-патриотической направленности "Юнармеец"

Веб-адрес мероприятия на сайте журнала:
https://zhurnalpedagog.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=8
Ссылка на опубликованный материал:
https://zhurnalpedagog.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/3746.docx
Диплом участника серия МО №3746 от 08.07.2019г.

Главный редактор журнала «Педагог» **В.В. Богданов**

Департамент образования
Администрации города Ханты-Мийска

ДИПЛОМ

вручается

муниципальному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
«Детский сад № 23 «Брусничка»

за III место

в городском конкурсе программ
образовательного отдыха и оздоровления детей
и подростков в 2022 году

программа
«Юные орлята»
в номинации
«Программа лагеря, реализуемая организацией
дошкольного образования»

Исполняющий обязанности директора О.Г. Тыщенко

г. Ханты-Мансийск
2022 год

Приказ от 13.05.2022 № 381