

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСКИЙСК
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСКИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от «11» апреля 2022
года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 23 «Брусничка»
_____ Сёмина И.М.
Приказ № 153-О от «12» апреля 2022
года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Брусничка» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка» (МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»)
Руководитель	Сёмина Ирина Михайловна
Адрес организации	628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а.
Телефон	8(3467)323732
Адрес электронной почты	ds23brusnichka@mail.ru
Учредитель	Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и в части имущественных отношений Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.
Дата создания	2015 год
Лицензия	№ 3187 от 21 сентября 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (серия 86Л01 № 0002467) бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4714,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3027,9 кв. м. Территория Детского сада занимает 0.8859 Га, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены малые архитектурные формы и игровые постройки, имеются теневые навесы, огражденная физкультурная площадка с физкультурным оборудованием и малыми архитектурными формами.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – 6-ое изд. Испр. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 460 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 38 детей
- 2 младшие группы— по 35-36 детей;
- 3 средних группы— по 35 детей;
- 3 старших группы— по 35 детей;
- 4 подготовительных к школе группы— по 34-35 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях свободного посещения в период самоизоляции для детей, не посещающих образовательное учреждение длительный период по заявлению родителей было предусмотрено обучение в дистанционном формате - предоставление записи занятий, мастер-классов, материалов для самостоятельного изучения, заданий практического характера на официальном сайте образовательного учреждения или посредством мессенджеров.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на увеличении участия родителей в проектной деятельности и положительных отзывах о проведенных мероприятиях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	384	94%
Неполная с матерью	25	6 %

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	2	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126	31%
Два ребенка	198	49%
Три ребенка и более	84	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально-гуманитарному, техническому, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
Художественное							
1	«Пластилиновая сказка»	Студия	3-6 лет	24	78	-	+
2	Изо-студия «Карандашик озорной»	Студия	5-7 лет	25	30	-	+
3	Театр танца «Мозаика»	Студия	5-7 лет	48	55	-	+
4	Хореографический кружок «Маленькие звезды»	Кружок	5-7 лет	175	245	+	-
Социально-гуманитарное							
5	Кружок по логоритмике «Соловушка»	Кружок	4-7 лет	20	35	+	+
6	Дошкольная академия «Азбука финансовой грамотности»	Кружок	6-7 лет	70	140	+	-
7	Детская языковая студия «Занимательный английский»	Студия	5-7 лет	35	37	-	+
Техническое							
8	Кружок «Лего-конструирование»	Кружок	5-6 лет	105	105	+	-

9	Мини-центр технического творчества «Лего-мастера»	Студия	5-7 лет	24	29	-	+
Физкультурно-спортивное							
10	Спортивная секция «Юный футболист»	Секция	5-7 лет	28	29	-	+
11	«Лыжный патруль»	Кружок	6-7	-	40	+	-
12	Секция «Юные шахматисты»	Секция	5-7 лет	30	42	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется по мнению родителей недостаточно активно. Не все желающие были охвачены популярными у родителей программами дополнительного образования: «Мозаика», «Занимательный английский», «Лего-мастера», «Юные шахматисты», имеется потребность в дополнительной образовательной услуге «Подготовка к школе». Для расширения охвата детей дополнительным образованием в 2021 году было переоснащено помещение, используемое ранее под группу кратковременного пребывания, в кабинет дополнительного образования: установлено мультимедийное оборудование, создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая художественно-эстетическому развитию детей. Дополнительный кабинет позволил расширить охват детей дополнительным образованием по художественному направлению, а именно по дополнительной общеобразовательной программе для детей дошкольного возраста «Пластилиновая сказка». В 2021 году Детский сад стал опорной площадкой по реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Лыжный патруль» по которой обучаются дети подготовительных к школе групп не имеющих ограничений по здоровью. В 2021 году охват детей составил всего 40 детей, что составило 29 % от детей данного возраста. Учреждение планирует закупку лыжных комплектов с ботинками, что позволит увеличить охват детей 6-7 лет дополнительной общеобразовательной программой физкультурно-спортивной направленности «Лыжный патруль» до 100 %. А также Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать дополнительную общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста «Будущий первоклассник».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	<p>Постоянный коллегиальный орган самоуправления Детским садом, создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи Детского сада с родителями (законными представителями) детей. Родительский совет, как представительный орган родительской общественности призван помогать учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) детей законных требований Учреждения.</p> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.</p>
Административный совет	<p>орган Детского сада, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего. На совещаниях административного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучаются нормативно-правовые документы в области дошкольного образования; • рассматриваются и утверждаются функциональные обязанности работников ДОУ; • рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, намечаются

	<p>мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматриваются вопросы по выполнению требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, готовятся соглашения по охране труда на календарный год; • рассматриваются вопросы реализации годового плана ДОУ, организуется взаимодействие и взаимосвязь всех структурных подразделений ДОУ; • обсуждаются и утверждаются планы на текущий месяц, проводится анализ выполнения плана предыдущего месяца, обсуждаются и утверждаются сроки проведения мероприятий, запланированных в годовом плане ДОУ, а также текущие вопросы организации взаимодействия с социумом; • обсуждаются вопросы материально-технического оснащения ДОУ, организации административно-хозяйственной работы; • заслушиваются отчеты администрации, руководителей структурных подразделений и работников ДОУ о состоянии здоровья детей, ходе реализации воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих программ, результатах готовности детей к школьному обучению и пр.
<p>Первичная профсоюзная организация ДОУ</p>	<p>Является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном профсоюзной организации образования и науки г. Ханты–Мансийка. Первичная профсоюзная организация Детского сада объединяет педагогических работников, обслуживающий и административный персонал и других работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации Детского сада.</p> <p>Основной деятельностью профкома является представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- выполнение практических заданий (в соответствии с возрастными критериями);
- наблюдения, игровая деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Итого
воспитанников в рамках целевых ориентиров	0	0,4 %	21,7%	60,4%	17,5%	99,6 % детей находятся в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	0,4%	2,2 %	31%	48,9%	17,5%	97,4 %

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в условиях свободного посещения в период самоизоляции для детей, не посещающих образовательное учреждение длительный период по заявлению родителей было предусмотрено обучение в дистанционном формате - предоставление записи занятий, мастер-классов, материалов для самостоятельного изучения, заданий практического характера на официальном сайте образовательного учреждения или посредством мессенджеров. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос родителей анализ включенности и заинтересованности родителей в учебный процесс показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий

со стороны родителей (нехватка времени, отсутствие желания и т.д.). Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельные заключительные дезинфекции по режиму вирусных инфекций силами специализированного предприятия во всех возрастных группах;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами и обслуживающим персоналом на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 114 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 47 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

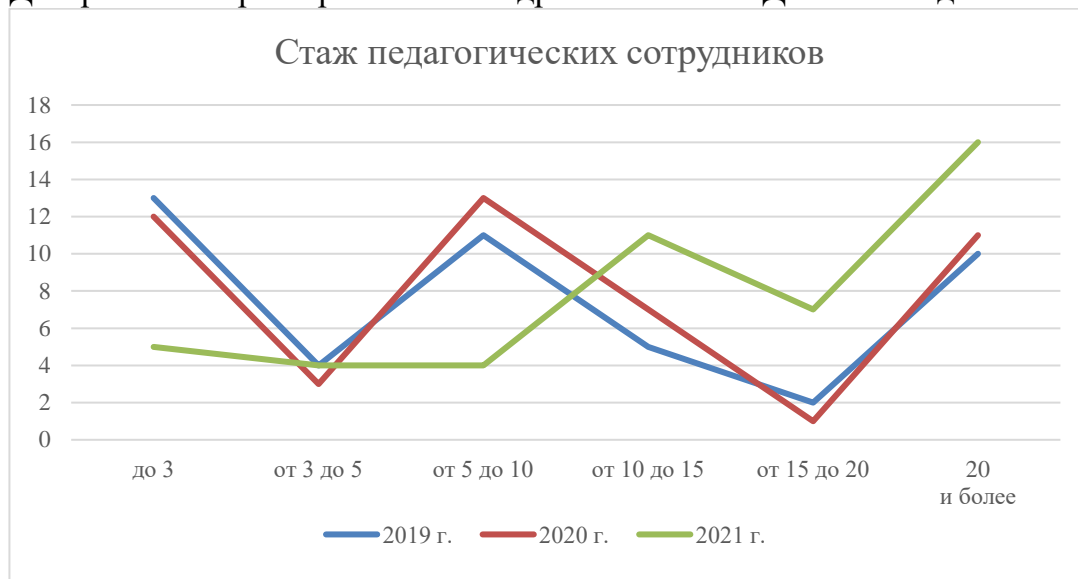
За 2020-2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

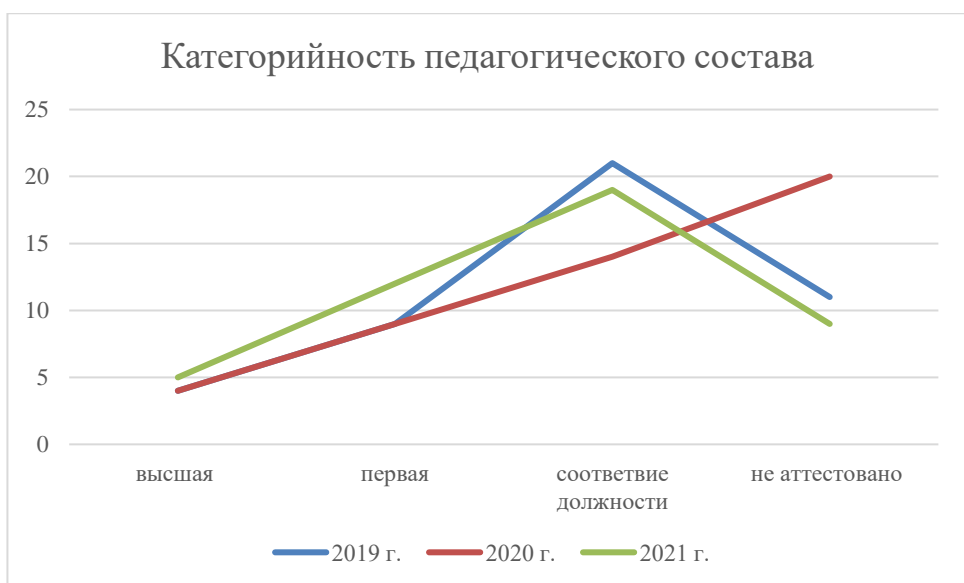
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель и 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации за данный период прошли 58 работников ДОУ, из них 42 педагога. На 31.12.2021 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 6 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской конференции «Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития»;
- в обучающем вебинаре – мастер – классе на тему «Сказочная математика» Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
- в вебинаре «Лего-конструирование: развиваемся и учимся играя» Международный образовательный портал «Солнечный Свет»;
- в форуме «Педагоги России»;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Основы финансовой грамотности»;
- в семинарах по реализации программы духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» «К ИСТИНЕ»
- в вебинаре «Создание доступной среды в образовательной организации» и т.д.

В связи с поступлением и выявлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов 90 % педагогического персонала прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Повышение педмастерства коллектива ДОУ происходит через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Итоги за отчетный период следующие:

1. Победители в международном конкурсе профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении»;
2. Призеры Международного конкурса творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Мое призвание – педагог»;
3. Участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога», номинация: «Воспитательная деятельность»
4. Участие в региональном конкурсе «Педагогическая шкатулка»;

5. Участие в городском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования «Ориентир развития»;
6. Победители в международном дистанционном конкурсе «Современный педагог»;
7. Победители в Международном конкурсе «Мой помощник – кабинет»;
8. Диплом 1 место в номинации Методика преподавания танца, Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика»;

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Благодаря слаженной, профессиональной работе коллектива МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» в 2021 году стал:

- победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года». Победителем Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021»;
- победители в городском конкурсе на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе среди муниципальных образовательных организаций г. Ханты-Мансийска;
- призеры городского конкурса «Самый благоустроенный двор» в номинации «Самая благоустроенная территория образовательной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «ДЕТСТВО» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Картотека предметных картинок», «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине» для всех возрастов, «Героические профессии. ФГОС», «Гербы и символы: История российского герба. Альбом демонстрационных картин. 5-7 лет», «Искусство детям» и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 5 моноблоками, 3 ноутбуками, 5 МФУ, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые ячейки (прихожая, группа, спальня, моечная, умывальная комната, туалеты) – 13, физкультурный зал - 1, музыкальный зал - 1, музыкально-хореографический зал – 1, логопедический кабинет - 1, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой - 1, методический кабинет – 1, кабинет дополнительного образования (шахматы, мобильный компьютерный класс) – 2, изостудия – 1, кабинет леги-конструирования - 1, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор - 2, туалетная комната, кабинет медицинской сестры.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, 5 спальных помещений. Провели переоформление кабинета дополнительного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 20.10.2015 (приказ № 222-О от 20.10.2015). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.01.2022 по 19.01.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество оказания услуги «присмотр и уход» - 99 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в детском саду – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности нахождения ребенка в детском саду – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Кроме этого в 2021 году Детский сад прошел независимую оценку качества <http://noko.mipnv.ru/results/profil.php?org=53>

Общий рейтинг организации

Год	2021
Балл	95 из 100
Значение	«отлично» (81-100 баллов)

Критерии

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	99	97.1	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	96	96.3	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	84	68.8	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	99	97.4	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	98	96.6	100,00

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Количество/
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел.	460
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	412

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	460/100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Чел./%	460/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел./%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел./%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	60/13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел./%	32/6,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	28/6
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел./%	60/13
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел./%	47
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	29/61
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	29/61
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	18/39
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	18/39
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	17/36
1.7.1	Высшая	Чел./%	5/10
1.7.2	Первая	Чел./%	12/25
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие должности, в общей численности педагогических работников	Чел./%	19/40
1.8.1	Не аттестовано педагогов	Чел./%	9/19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	47/100
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	9/19
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	1/2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	11/23
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	2/4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	51/88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности	Чел./%	15/25

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел.	47/460
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Кол-во	2
1.15.2	Педагога дополнительного образования, воспитателя – узкого специалиста (раскрыть)	Кол-во	6
1.15.3	Педагог дополнительного образования (хореограф)	Кол-во	1
	Воспитатель по ИЗО	Кол-во	3
	Воспитатель по финансовой грамотности	Кол-во	1
	Воспитатель по лего	Кол-во	1
1.16	Количество педагогов, имеющих награды и поощрения	чел.	29
1.17	Привлечение для работы в детском саду педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта	Да/нет	Да
1.18	Количество наград, премий, поощрений у учреждения за участие в конкурсах и других мероприятиях	Ед.	20
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	622,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие огороженной территории для прогулок, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
2.6	Наличие отдельной спортивной площадки для занятий физической культурой	Да/нет	Да
2.7	Наличие медицинского кабинета	Да/нет	Да
2.8	Наличие зимнего сада	Да/нет	Да
2.9	Наличие бассейна	Да/нет	Да
3.	Условия, созданные для ребенка «Организация пространства»		
3.1	Количество специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения)		8
3.2	Количество специально оборудованных помещений и площадок для игровой деятельности (не считая групповые помещения)		1
3.3	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за эстетическое оформление помещений		Удовлетворительно
3.4	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону за эстетическое оформление		Удовлетворительно
3.5	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность образовательными пособиями		Удовлетворительно
3.6	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность игрушками		Удовлетворительно

3.7	Применение компьютеров и электронных средств в образовательной деятельности		Используются
4.	Условия, созданные для ребенка «Здоровье и безопасность»		
4.1	Наличие ночных групп	Да/нет	Нет
4.2	Наличие групп кратковременного пребывания	Да/нет	Нет
4.3	Доставка детей в детский сад	Да/нет	Нет
4.4	Суммарное количество часов работы ДОУ в неделю с учетом работы групп кратковременного пребывания	Час.	60
4.5	Количество детей на 1 января 2022 года		460
4.6	Количество сотрудников на 1 января 2022 года		114
4.7	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка		145
4.8	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка		34
4.9	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		34
4.10	Количество штатного или закрепленного медицинского персонала: врачей, фельдшеров, медицинских сестер		1
4.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
4.11.1	Инструктора по плаванию	Кол-во	0
4.11.2	Инструктора по физической культуре	Кол-во	2
4.11.3	Учителя-логопеда	Кол-во	3
4.11.4	Учителя-дефектолога	Кол-во	1
4.11.5	Педагога-психолога	Кол-во	2
4.12	Наличие условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Имеются
4.13	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону		Удовлетворительно
4.14	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за санитарно-гигиеническое состояние		Удовлетворительно
4.15	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора	Кол-во	0
4.16	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора и учредителя по организации питания	Кол-во	0
4.16	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за противопожарную безопасность		Удовлетворительно
4.17	Наличие работающей пожарной сигнализации		Имеется
4.18	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов противопожарного надзора	Кол-во	0
4.19	Наличие охраны в дневное время, круглосуточно		Круглосуточно
4.20	Наличие тревожной кнопки или другой охранной сигнализации		Имеется
5.	Дополнительные услуги		
5.1	Количество дополнительных образовательных услуг, реализуемых в детском саду		12
5.2	Количество детей, пользующихся дополнительными		353

	образовательными услугами		
5.3	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами БЕСПЛАТНО		248
5.4	Количество дополнительных НЕ образовательных услуг		нет
5.5	Количество детей, пользующихся дополнительными услугами		
5.6	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими) БЕСПЛАТНО		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО. Программу усвоили на «выше среднего» и «высоком» уровне – 66,4% детей. С целью всестороннего развития детей в 2021 году в Детском саду несмотря на эпидемиологическую ситуацию и работали 12 кружков и секций.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах различного уровня. В течение года наши воспитанники успешно участвовали в городских, муниципальных, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами:

1. Диплом лауреат III степени Вокальный ансамбль «Песенка» в XV международном заочном конкурсе талантов для детей и взрослых в номинации-Вокал: театр песни;
2. Диплом лауреата I степени Участие в международном конкурсе по легоконструированию и робототехнике «Архитектор года 2021»;
3. Диплом 1 место во Всероссийской познавательной викторине к 23 февраля «На защите Родины»;
4. Диплом 1 степени Участие во Всероссийской викторине «Удивительный космос»;
5. Победители конкурса поделок и композиций «Птичья Ярмарка» городской декады «Весна и птицы» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить»;
6. Диплом 1 место, номинация «Кукла в традиционной национальной одежде обско-угорских народов». Воспитанники подготовительной группы № 13 «Ромашки» в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»;
7. Победители в IX городских спортивных соревнованиях – смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций, приуроченных к памятной дате Дню Героев Отечества;
8. Победители в заочном городском конкурсе-викторине «Зеленый огонёк» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций;
9. Победители в международной Олимпиаде для дошкольников «Муравей и безопасность» и др.

Анализ деятельности учреждения за 2021 год позволяет отметить, что не смотря на свободное посещение детьми образовательного учреждения в период пандемии, коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стабильность в кадровом составе, сохранение спектра дополнительных образовательных услуг;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования.

Однако для организации образовательной работы с детьми в соответствии с федеральном государственным стандартом в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- открытие групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;
- оснащение групповых ячеек старшего и подготовительного к школе возраста мультимедийным оборудованием;
- продолжить работу по повышению уровня профессионального образования педагогов по вопросам обновления содержания дошкольного образования через реализацию духовно-нравственной программы «Социокультурные истоки», внедрения новых ежегодных мероприятий, направленных на различные стороны воспитания подрастающего поколения, по вопросам коррекционной педагогики, по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжать целенаправленную деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в проектной деятельности, конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

Заведующий

И.М.Сёмина

04.04.2022

Отчет подготовили:

Заместитель заведующего по воспитательной работе Куренкова Н.В.

Старший воспитатель Буданова И.М.