

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТ-
СКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Паспорт

логопедического кабинета



I. Общие сведения о кабинете

- 1.1. **Ответственное лицо за кабинет:** Самойленко Н.И., Дмитриева С.А., Могирь Т.А. – учителя-логопеды
- 1.2. **Технические характеристики кабинета** соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности.

Расположение (этаж)	3
Площадь (м ²)	17,47 кв. м.
Естественное освещение: Количество и общая площадь окон	Имеется 2 окна
Регулируемые солнцезащитные устройства	Нет
Оснащение окон затемнением	Нет
Искусственное освещение	Лампа потолочная, люминесцентная
Водоснабжение (раковина)	нет
Система отопления	Имеется
Система вентиляции	Имеется
Электророзетки (кол-во)	2
Интернет	да
Пожарная сигнализация/ дымоуловители	Имеется
План помещения (с расстановкой мебели и указанием эвакуационных путей и выходов, огнетушителей).	Имеется
Предельная наполняемость кабинета	6 человек

1.3. Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	3
2	Детский стол	2
3	Стулья	3
4	Стульчики детские	7
5	Шкаф для методических пособий	5
6	Шкаф для одежды	1
7	Стол со встроенным зеркалом	1
8	Компьютер	3
9	Принтер	1
10	Многофункциональная система	1
11	Переносная магнитная доска	1
11	Информационный стенд «Логопед»	3

1.4. Функциональное назначение кабинета

Коррекция нарушений в развитии речи, психических процессов воспитанников; своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ дошкольного образования. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений речевого развития.

Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей (законных представителей).

Реализуемые образовательные области

Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
х	х	х	х	х

Целевой возраст детей

Группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа (6-7)
х	х	х	х	х

1.5. График работы кабинета

№ п/п	Дни недели	Часы работы	Количество часов
1	Понедельник	13.00 - 19.00	6 часов
2	Вторник	08.00 – 14.00	6 часов
3	Среда	08.00 – 14.00	6 часов
4	Четверг	08.00 – 14.00	6 часов
5	Пятница	08.00 – 14.00	6 часов
Всего отработано в течении недели			30 часов

График уборки и проветривания кабинета

№ п/п	Дни недели	Проветривание	Влажная уборка
1	Понедельник	13.00 - 13.05	ежедневно
2	Вторник	08.30 – 08.35	
3	Среда	08.30 – 08.35	
4	Четверг	08.30 – 08.35	
5	Пятница	08.30 – 08.35	

II. Нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность учителя

2.1. Документация учителя- логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ.
4	Паспорт логопедического кабинета.

5	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.
7	Речевые карты.
8	Список посещающих коррекционно-логопедические занятия.
9	Годовой план логопеда.
10	План работы логопеда с родителями воспитанников.
11	Перспективные планы индивидуальной и подгрупповой логопедической работы.
12	Карты динамики речевого развития ребенка.
13	Расписание работы учителя-логопеда.
14	Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год. Аналитическая справка к отчёту.
15	Папка «Работа с родителями учителя-логопеда».
16	Журнал мониторинга речевого развития
17	Журнал учёта консультаций учителя-логопеда.

2.2. Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1	Материалы для логопедического обследования по Трубниковой Н.М.
2	Диагностика мелкой моторики детей.
3	Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой.
4	Структура протокола обследования речи детей. (речевая карта)
5	Мониторинг развития устной речи обучающихся.
6	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: <ul style="list-style-type: none"> • «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • «Самостоятельная речь».

2.3. Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

№ п/п	Наименование
1	Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики: <ul style="list-style-type: none"> • «Весёлая гимнастика».
3	Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв).
5	Папка «Исправляем произношение» (речевой материал)
6	Папка с физминутками.
7	Практические материалы для индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса.

8	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков.
10	Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов.
13	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.
14	Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки и др.
15	Настольные игры для автоматизации звуков: «Ёлочка», «Подсолнух», «Цветок», «Облака», «Машин сад».
16	Папка с практическими материалами: «Гласные и согласные звуки».
17	Подборки картинок на гласные и согласные звуки.
18	Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [л], [л']; • [р], [р']; • свистящих; • шипящих.
20	Пособие «Картинки для автоматизации звуков».
21	Рабочие тетради по автоматизации звуков: <ul style="list-style-type: none"> • свистящих; • шипящих • соноров • «Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]»; • «Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]».
22	Подборки игр на автоматизацию звуков: <ul style="list-style-type: none"> • свистящих звуков; • шипящих звуков; • соноров
24	Игры для коррекции слоговой структуры слова: <ul style="list-style-type: none"> • «Поезд». • «Пирамидка».
25	Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова.
26	Игры «Кнопочки», «Лабиринт» для автоматизации звуков и коррекции слоговой структуры слова.
27	Шпатели и постановочные зонды.
28	Картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков.
29	Пособие «Звукарики».
30	Пособие «Артикуляционная гимнастика «Тимошка», «Послушный язычок».
31	Логопедическое лото
32	«Делим слова на слоги»
33	«Волшебный сундучок логопеда» всё для речевого дыхания
34	«Волшебный сундучок логопеда» набор предметов с неговорящими детьми

Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование
1	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
2	Пособия для шнурования: «Шнуровальный планшет».
3	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4	Кубики
5	Цветные карандаши
6	Графареты, контуры
7	Картинки для раскрашивания и штрихования.
9	Материалы для самомассажа пальцев рук.
10	Тренажёр Су-Джок для массажа пальцев рук.
11	Тренажёры для развития силы пальцев и кистей рук.
12	Мозаики.
13	Матрёшка
14	Игры – нанизывание фигурок

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№ п/п	Наименование
1	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, , бутылочки с различным наполнением.
2	Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте.
3	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей.
6	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
7	<p>Подборка картинок для дифференциации звуков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [ы] – [и]; • [з] – [с]; • [с] – [ц]; • [ш] – [ж]; • [ч] – [ш]; • [ш] – [щ]; • [ч] – [щ]; • [с] – [ш]; • [з] – [ж]; • [щ] – [с']; • [ч] – [ц]; • [с] – [ч]; • [л] – [л']; • [л] – [j]; • [л] – [у], [в]; • [р] – [л]; • звонких и глухих согласных.

8	Подборка игр на дифференциацию звуков: <ul style="list-style-type: none"> • свистящих и шипящих; • [р] – [л]; • разных звуков.
9	• «Я играю и учу звуки» лото для развития речи (д-т, дь-ть)

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование
1	Карточки с предметными картинками на разные лексические темы.
2	<p>Картотека загадок по лексическим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зима. • Новый год. • Город. • Транспорт. • Весна. • Профессии. • Цветы. • Рыбы. • Дом. • Мебель. • Школа. • Животные Севера и жарких стран. • Овощи. • Фрукты. • Осень. • Деревья. • Ягоды. • Одежда. • Обувь. • Посуда. • Продукты питания. • Дикие и домашние животные. • Зимующие, перелётные и домашние птицы. • Насекомые. • Грибы. • Игрушки.
3	Кукла.
4	Игрушки.
5	<p>Папки разные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Предлоги». • «Логопедические игры». • «Числительные». • «Слова-действия». • «Антонимы. Единственное и множественное число».

	<ul style="list-style-type: none"> • «Словосочетание». • «Предложение». • «Текст».
6	<p>Папки на лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игрушки. Дети». • «Транспорт». • «Растения. Грибы. Цветы». • «Профессии». • «Овощи». • «Фрукты». • «Времена года. Весна. Лето». • «Времена года. Осень. Зима». • «Части тела». • «Инструменты». • «Одежда. Обувь». • «Мебель. Бытовые приборы. Дом». • «Посуда. Продукты». • «Насекомые». • «Птицы». • «Дикие животные». • «Домашние животные». • «Цвет».
7	Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года».
8	Макси-пазлы «Моя семья»
9	«Маша и медведь» игра - сказка
10	Лото «Одежда»
11	Кубики «Профессии»
12	Лото «Животные»
13	Кубики «Кто где живёт»
14	Лото «Зоопарк»
15	Лото «Фрукты, ягоды, овощи»
16	Игра – лото «В саду, на поле, в огороде»
17	Игра – лото «Предметы из сюжетов»
18	«Хорошо или плохо»
19	«Четыре сезона» (осень, зима, весна, лето)
20	Игра – лото «Детям о времени»
21	Игра – занятие «Истории в картинках»
22	«Развиваем речь»
23	Игра – лото «Вокруг да около»
24	Игра – лото «Слова наоборот»
25	Кубики (посуда, игрушки, цветы, фрукты, овощи)

Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

№ п/п	Наименование
1	«Готов ли ты к школе?»
2	Фишки – символы звуков.
3	«Учимся читать»
4	Схемы предложений.
5	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
7	Разрезные карточки «Собери букву».
8	Папка «Буквы».
9	Карточки со слогами.
10	Пособие «Слоговая таблица « Ромашка».
11	Магнитное пособие «Алфавит».
13	Наборное полотно для составления слов из букв.
14	Кубики с буквами.
19	Игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Читаем по слогам». • «Составляем из букв слова». • « Составь слово из слогов»
20	Таблицы по Каше для составления слогов.
21	Карточки-задания для развития звуко-буквенного анализа и синтеза.
22	Азбука кубики
23	«Расшифруй слова»
24	Игра – лото «Чтение»
25	«Прочитай по первым буквам»
26	«Читаем и составляем слова»

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1	Пазлы и разрезные картинки.
2	Домино.
3	Мозаика.
4	Игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Веселый грамотей». • «Радуга». • «Сложи узор». • «Юный художник». • «Веселое лото» • «Подбери пару» • «Найди ошибку» • «Справа, слева, вверх, вниз» • «Четвертый лишний» (4-варианта) • «Игровая азбука»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Найди меня» • «Кто как устроен?» • «День покупок» • «Мы построим дом» • «Малыши-карандаши» • «Порядковый счет»
5	<p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Учимся думать. Что с чем объединяется?» Н.Г.Салмина. • «Развиваем память» Рабочая тетрадь. • «Ребенок –непоседа.» М.М.Безруких. рабочая тетрадь. • «100 развивающих заданий для будущих первоклассников» И.И.Асеева.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Карточки-задания на внимание, память, мышление, восприятие.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический набор «Цвет и форма»

Компьютерные игры и презентации

№ п/п	Наименование презентации
1	Артикуляционная гимнастика для звука Л
2	Картинки по алфавиту.
3	Буквы с картинками.
4	Учимся не путать звуки С-Ч
5	Дифференциация С-Ш.
6	Дифференциация Ж-З.
7	Учим звук Щ.
8	Автоматизация звука С.
9	Звуковая мозаика.
10	Играем с Буратино.
11	Фрукты и овощи.
12	Посуда.
13	Путешествие на Луну.
14	Путешествие по зимней стране слов-приятелей.
15	Составь предложение.
16	Игра-тренажер «Угадай, кто это?»
17	Игра-тренажер «Собери слова»
18	Презентация-консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика»
19	Презентация-консультация для родителей «Развитие фонематического слуха»
20	Презентация-консультация для родителей «Нетрадиционные методы в коррекционной работе. СУ-ДЖОК.»
21	Презентация-консультация для педагогов «Наглядно-игровые средства коррекции речевых нарушений. «Чудо-поезд».

22	Наглядно-дидактический материал «насекомые. Садовые цветы»
23	Обучающий видеофильм для родителей и педагогов «Стимуляция речевого развития у неговорящих детей»

Методическая литература

№	Название статьи	Автор	Издания
1.	Альбом логопеда.	Иншакова О.Б.	ВЛАДОС,1998г.
2.	Азбука общения (основы коммуникации, программа развития личности ребенка)	Шипицина Л.М., Нилова Т.А., Защиринская О.В., Воронова А.П.	Санкт-Петербург, 1996г.
3.	Автоматизация правильного произношения	Нищева Н.В	Санкт-Петербург, 2009
4.	Белоснежка и гномы (конспект логопедического занятия 1-класс)	Рощенко А.Г.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.102
5.	Букварь. Часть А.	Нечаева Н.В. Андрианова Т. Остроумова А.	Самара. 1996г.
6.	Букварь для малышей	Федиенко В	Москва 2012
7.	Взаимодействие логопеда и воспитателя по преодолению речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи.	Артюнян Т.Н.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.57
8.	Взаимодействие психолога и логопеда с педагогами дошкольного учреждения в целях совершенствования формирования когнитивных процессов у детей.	Самойлова В.М. Давидюк И.А.	Журнал «Логопед в д/с» №5,2011г. Стр.8
9.	Волшебный куб	Фигуренко Е.В.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.73
10.	Волшебный мир слов.(конспекты занятий)	Пожиленко Е.А.	Коррекционная педагогика. ВЛАДОС.2001г.
11.	Веселые скороговорки.	Сухин И.Г.	Ярославль,2002г.
12.	В помощь логопедам и родителям	Т.М Флерова	Ростов – на –Дону 2008
13.	Говори правильно. (альбом для логопеда)	Резниченко Т.С. Ларина О.Д.	Москва, ВЛАДОС. 2000г.
14.	Дифференциация звуков С-Ш-З-Ж (подготовительная группа)	Пельх Н.И.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.88
15.	Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием.	Филичева Т.Б. Туманова Т.В.	Москва, Гном-Пресс. 1999г.

16.	Дидактический материал по автоматизации звуков Р,Р'. (4 альбом)	Коноваленко В.В Коноваленко С.В.	Москва, 2000г.
17.	Дидактический материал по коррекции произношения звуков К,К', Г,Г' Х,Х'.	Коноваленко В.В Коноваленко С.В.	Москва, Гном-Пресс. 1999г.
18.	Дидактический материал по автоматизации звуков Л,Л' у детей.	Коноваленко В.В Коноваленко С.В.	Москва, Гном-Пресс. 1999г.
19.	Демонстрационный материал для занятий «Мебель».		Книголюб, 2000г.
20.	Демонстрационный материал для занятий «Посуда».		Книголюб, 2000г
21.	Демонстрационный материал для занятий. Опорные картинки для пересказа.	Сычева Г.Е.	Книголюб, 2000г
22.	Детский аутизм. Хрестоматия.	Составитель Шипицина Л.М.	Санкт-Петербург. 1997г.
23.	Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения.		Санкт-Петербург. «Детство- Пресс» 2001г.
24.	Дошкольные прописи в линию(тетрадь) 1-2 часть		
25.	Дошкольная логопедическая служба	О.А Степановой	Москва 2008
26.	Если дошкольник плохо говорит.	Ткаченко Т.А.	Санкт-Петербург. «Детство- Пресс» 1999г.
27.	Загадки –смекалки.	Соболева А.В.	Москва , Гном-пресс,1999г.
28.	Звуки на все руки. 50 логопедических игр.	Гадасина Л.Я. Ивановская О.Г.	Санкт- Петербург , «Детство- Пресс» 1999г.
29.	Звуки буквы я учу, первая часть	Г.Г.Галкина	«гном и д»
30.	Занимаемся вместе ,1-2 части	Н.В.Нищев	Санкт- Петербург , «Детство-Пресс»2010
31.	Задачки для ума		
32.	30 занятий для успешной подготовки к школе(тетрадь)		
33.	Звукарик	Л.С Колтыгина	Екатеринбург 2006
34.	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Л.В Гаврючина	Москва 2010

35.	Использование речевого материала для развития артикуляционной моторики.	Кормешкова С.Н.	Журнал «Логопед в д/с» №5,2011г. Стр.17
36.	Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Москва, 1998г.
37.	Играем пальчиками и развиваем речь.	Цвынтарный В.	Санкт-Петербург, Лань, 1997г.
38.	Играем, читаем, пишем.	Астафьева Е.О.	Санкт-Петербург. «Детство-Пресс» 2001г.
39.	Исправляем произношение С-Ш.		Москва, 2006г.
40.	Игры и игровые упражнения	Швайко Г.С	Москва 1988
41.	Игровая деятельность на занятиях	О.И Бочкарева	Волгоград
42.	Играем читаем пишем 1-2 часть	Астафьева Е.О.	
43.	К вопросу о мотивации студентов будущих дефектологов	Лапп Е.А.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.8
44.	Конспект итогового подгруппового логопедического занятия с использованием коррекционных логопедических игр. Т: «Весело играем-звук Р закрепляем».	Шайдурова Л.Ю.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.21
45.	Конспект итогового подгруппового логопедического занятия с использованием коррекционных логопедических игр. Т: «Королевство заколдованных зеркал» (Р)	Шайдурова Л.Ю.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.24
46.	Комплексные психолого-логопедические занятия с использованием здоровьесберегающих технологий.	Шакирова И.В.	Журнал «Логопед в д/с» №5,2011г. Стр.5
47.	Конспект логопедического занятия на тему: «Перелетные птицы» в подготовительной группе с диагнозом ОНР.	Горбенко Е.Л.	Журнал «Логопед в д/с» №5,2011г. Стр.14
48.	Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников.	Шевченко И.Н.	Санкт-Петербург. «Детство-Пресс» 2010г.

49.	Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет.	Картушина М.Ю.	Москва, 2009г.
50.	Коррекция заикания в играх и тренингах.	Поварова И.А.	Санкт-Петербург, Союз, 2001г.
51.	Как хорошо уметь читать! (программа-конспект)	Шумаева Д.Г.	Санкт-Петербург, АКЦИДЕНТ, 1998г.
52.	Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением.	Боромыкова О.С.	Санкт-Петербург. «Детство- Пресс» 1999г.
53.	Конспекты подгрупповых занятий в подготовительной гр. С ОНР 2 части	Н.В Нищева	«Детство- Пресс» 2008
54.	Комплексные занятия в подготов.гр	А.В.пугина	Волгоград 2008
55.	Логопедическая система работы, направленная на обогащение эмоциональной лексики детей 6-7 лет с ОНР 3 уровня в условиях дошкольного образовательного учреждения	Дель С.В. Нечаева Д.В.	Журнал «Логопед в д/с» №3, 2012г. Стр.3
56.	Логопедические игры для дошкольников.	Васильева С. Соколова Н.	Москва «Школьная Пресса» 2001г.
57.	Логопедические упражнения в рифмах.	Алифанова Е.А. Егорова Н.Е.	Москва, 2000г.
58.	Логопедическая гимнастика.	Буденная Т.В.	Санкт-Петербург. «Детство Пресс -» 1999г.
59.	Логопедический массаж при дизартрии .	Архипова Е.Ф.	Москва, АСТ. 2008г.
60.	Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет страдающими ДЦП.	Дедюхина Г.В. Яньшина Т.А. Могучая Л.Д.	Москва , «Гном-Пресс», 1999г.
61.	Логопедическая ритмика.	Волкова Г.А.	Москва, ВЛАДОС, 2002г.
62.	Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения.	Докутович В.В. Кыласова Л.Е.	Волгоград, 2013г.
63.	Логопедические рифмовки и миниатюры.	Алифанова Е.А. Егорова Н.Е	Москва , «Гном-Пресс», 1999г
64.	Логопедические упражнения, артикуляционная гимнастика.	Крупенчук О.И. Воробьева Т.А.	Санкт-Петербург, Литера, 2004г.
65.	Логические задачки	Е.В.Колесникова	Москва 2010
66.	Лексические темы(тетрадь) 1 часть		
67.	Логопедические дом.задания альбом №4		

68.	Логопедические дом. задания альбом № 3 лучшие развивающие игры	А. Кузнецова	Москва 2008
69.	Логопедия	Ж.м. флерова	Ростов – на – Дону 2001
70.	Логопедические занятия по развитию связной речи(часть первая)	Н.Г Андреева	Москва 2006
71.	логопедия	Н.С.Жукова ,Е.М.мастюкова	Екатеринбург 2000
72.	Логопед в Детском саду № 1 2012		
73.	Логопед в Детском саду № 5 2012		
74.	Логопед № 7,2009		
75.	Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей.	Милостивенко Л.Г.	
76.	Математика .(рабочая тетрадь для подготовки детей к школе).	Рудницкая В.Н.	Москва ,2001г.
77	Математические загадки, ребусы, игры.	Волина В.В.	Москва, ДРОФА, 2006г.
78	Мои первые прописи	Е.Ф Бортникова	
79	Мои печатные прописи	Е.Ф Бортникова	
80	Наши прописи , 2 часть	Р.Н.Бунеев	Школа 2100
81	Нарисуй по образцу		
82	Пропись	А.Е Пушкив	
83	пропись	А.Е Пушкив	
84	Праздники без проблем	Светличная Л.В	
85	Пропись		
86	Пальчиковая гимнастика		
87	Проверяем знания(тетрадь)1-2 часть		
88	Познаем мир (что нас окружает)		
89	Общественная организация волгоградских дефектологов.	Лапп Е.А.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.3
90	Особенности коммуникативных умений дошкольников с задержкой психического развития.	Грипцова Ю.А.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.64
91	Организация словарной работы с младшими дошкольниками с задержкой психического развития.	Завалишина В.В.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.70

92	Особенности развития коммуникативных умений у дошкольников с ОНР.	Лаврентьева Е.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.72
93	Особенности коммуникативно- познавательных способностей детей с общим недоразвитием речи .	Петренко Ю.А.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.75
94	Обратная сторона материнской любви.	Некрасов А.	Журнал «Логопед в д/с» №3,2012г. Стр.41
95	Особенности обучения чтению школьников с ОНР.	Матросова Т.А. Плешакова Т.В.	Журнал «Логопед в д/с» №3,2012г. Стр.53
96	Ортодонтия для логопеда.	Григорьева В.П.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.4
97	О работе логопеда с родителями.	Захарова Е.Н.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.84
98.	Особенности развития речи тревожных детей с нарушением зрения в медицинском центре ЭНИОМ	Пелых Н.И.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.80
99.	Организации эффективной взаимосвязи участников коррекционно-речевого процесса в школе.	Захарова Т.В.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.92
100.	От звука к букве.	Дурова Н.В. Невская Л.Н.	Москва .1998г.
101	От слова к звуку.	Дурова Н.В. Невская Л.Н	Москва .1998г
102	От 1 до 5 с чудесами по пути.	Ивановская О.Г. Гадасина Л.Я.	Санкт-Петербург, КАРО, 2001г.
103	О заикании.	Парамонова Л.Г.	Санкт-Петербург. «Детство -Пресс » 2007г.
104	От слова к букве.	Федосова Н.А.	Москва, Просвещение, 2007г.
105	Обучение грамоте в детском саду и дома	Н.М.Савицкая	Санкт-Петербург, 2012
106	Обучение грамоте в д.с	Л.В Управителева	
107	Принципы подбора наглядного материала при формировании у детей навыков словообразования.	Смирнова И.А.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.38
108	Пособие по развитию речи.	Самойлова И.М.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.59
109	Подготовка артикуляционного аппарата для постановки звука	Шинкаренко Л.Н.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.164

	с использованием дидактической куклы.		
110	Правильное произношение и чтение.	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Москва ,2000г.
111	Правильно, складно, красиво, учимся мы говорить. (книга 3-я)	Успенский М.Б. Успенская Л.П.	Санкт –Петербург, «Специальная литература», 1997г.
112	Правильно, складно, красиво, учимся мы говорить. (книга 2-я)	Успенский М.Б. Успенская Л.П.	Санкт –Петербург, «Специальная литература», 1997г
113	Подскажи словечко.	Нестеренко В.	Краснодар, «Советская Кубань», 1996г.
114	Психолого-медико-педагогическая консультация.(методические рекомендации)	Шипицина Л.М.	Санкт –Петербург, 1999г.
115	Наши прописи. Часть 2-я.	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В.	
116	Путешествие в мир эмоций.		Москва, 2000г.
117	Подготовка к школе детей с недостатками речи.	Каше Г.А.	М., Просвещение, 1985г.
118	Прописи для будущего отличника	О.Жукова	Санкт-Петербург
119	Прописи для дошколят. Печатные буквы	Н.Н Нянковская	
120	Профилактика и коррек.нарушений письменной речи	М.А Поволяева	Ростов-на-Дону 2006
121	Ребенок с ограниченными возможностями в детском саду: с чего начинать коррекционную работу?	Кириллова Е.В.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.16
122	Роль логопеда в экологическом воспитании дошкольника с ОНР на материале лексических тем «Лес», «Деревья» в старшей и подготовительной к школе группе.	Баронова В.В.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.35
123.	Развитие речи детей средствами мнемотехник.	Соловьева О.В.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.43
124.	Развитие коммуникативных навыков диалогической и монологической речи у дошкольников через работу в журнале детского образовательного учреждения.	Курышова В.В.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.54

125.	Развитие изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи.	Рыжова Н.В.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.47
126.	Развитие фонематического слуха у дошкольников.	Варенцова Н.С. Колесникова Е.В.	
127.	Развивающие стихи и рифмы.	Синицина Е.	Москва, ЮНВЕС, 2000г.
128.	Русские народные загадки.	Науменко Г.	М., «Планета детства», 1999г.
129.	Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет.	Квач. Н.В.	Москва, ВЛАДОС, 2001г.
130.	Разноцветные сказки.	Нищева Н.В.	Санкт-Петербург. «Детство Пресс » 2003г.
131.	Развиваем речь. Моторика, логика, речь.	Жукова О.С.	ОНИКС-СПб, 2002г.
132.	Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки С,С'.	Новоторцева Н.В.	Ярославль , 1999г.
133.	Речеветик.	Ванюхина Г.	Смоленск, Русич, 1996г.
134.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет.	Колесникова Е.В.	М., ЮВЕНТА ,2001г.
135.	Развивающие задания для будущих первоклассников	И.И.Асеева	Санкт-Петербург.2010
136	Ребенок в детском саду № 2 - 2008		
137.	Развиваем связную речь(тетрадь)		
138	Рабочие тетради(З-Ц)Р,С,Л,Ш-Ж	Солнечные ступени	
139	Развивающие игры	О.Н Теплякова	
140	Роль учителя-логопеда в современном образовательном процессе		Ханты-мансийск 2011
141.	Специфика воспитания личности ребенка с нарушением речи	Бокова Н.В.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.61
142.	Социальное взаимодействие детей с ОНР.	Денисова Г.В.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.67
143.	Система работы по развитию у детей с нарушением зрения лексико-грамматических компонентов языковой системы.	Черепанова С.П.	Журнал «Логопед в д/с» №5,2011г. Стр.3

144.	Система коррекционной работы в условиях ДОУ компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГТ.	Емельянова Ю.Л. Васильева Н.В. Щепетинникова И.В	Журнал «Логопед в д/с» №5,2011г. Стр.21
145.	Сценарий родительского собрания «Давайте узнавать вместе» в группе компенсирующей направленности.	Германовичене Е.Н.	Журнал «Логопед в д/с» №3,2012г. Стр.65
146.	Схема обследования дошкольников с ОНР.	Козина И.В.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.22
147.	Структура речевой карты.	Трубникова Н.М.	Екатеринбург, 1998г.
148.	Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи.	Кузнецова Е.В. Тихонова И.А.	Москва, 2001г.
149.	Система коррекц.воздействия при моторной алалии	Т.В.Пятница, Т.В.башинская	Москва 2011
150.	Технология формирования интонационной стороны речи у детей с дизартрией речи.	Платонова И.В.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.78
151	Тысяча загадок.	Ёлкина Н.В. Тарабарина Т.И.	Ярославль, 1996г.
152	Тесты для детей. Готов ли ваш ребенок к школе?	Ильина М.ИН. ПарамоноваЛ.Г. Головнева Н.Я.	СПб., Дельта, 1998г.
153	Тесты для детей	Е.В.Колесникова	Москва 2003
154	Тематические дни и недели в д.саду	Е.А Алябьева	Москва 2008
155	Учиться интересно!	Меркулова Т.Н.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.30
156	Улица, на которой расположена школа (конспект логопедического занятия 3 класс)	Хохлова В.А.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.105
157	Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома.	Новоторцева Н.В.	Ярославль ,2000г.
158	Уроки логопедии.	Репина З. А. Буйко В.И.	Екатеринбург, «ЛИ-ТУР» 1999г.
159	Учите, играя.	Максаков А.И Тумакова Г.А..	М., Просвещение, 1979г.
160.	Удивительные истории.	Белюсова Л.Е.	Санкт-Петербург. «Детство -Пресс » 2001г.
161.	Учите детей отгадывать загадки.	Илларионова Ю.Г.	М., Просвещение, 1976г.

162	Упражнения на каждый день: логоика для дошкольников.	Тихомирова Л.Ф.	Ярославль ,2001г
163	Учимся думать. Часть 2-я.	Салмина Н.Г.	М., Вентана–Граф. 2007г.
164	Учимся рассказывать по картинкам. 5-7 лет.	Безруких М.М. Филиппова Т.А.	М., Дрофа, 2007г.
165	Учимся рисовать фигуры. 5-7 лет.	Безруких М.М. Филиппова Т.А.	М., Дрофа, 2007г.
166	Учимся писать. От буквы к букве.	Пасс Ю.В.	М., Просвещение, 2006г.
167	Учимся писать.		Санкт-Петербург. СОВА. 1998г.
168	Учимся думать	Н.Г салмина	Москва 2007
169	Учим звуки	Е.А.Азова О.О Чернова	Сфера 2010
170	Упражнения по развитию творческого мышления(тетрадь)		
171	Учимся считать до 20	Е.И Соколова	
173	115 увлекательных 5-мин.заданий	Дебора шелтон	Минск 2006
174	Уроки логопеда	Г.А.османова	Санкт-Петербург,2012
175	Формирование речи заикающегося ребенка на материале игровых упражнений, развивающих грамматический строй речи.	Захаренкова В.В.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.48
176	Формирование навыков звуко-слогового анализа у дошкольников с речевыми нарушениями посредством наглядной модели (схемы)	Баронова В.В.	Журнал «Логопед в д/с» №3,2012г. Стр.26
177	Формирование навыков связанных высказываний у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	Глухов В.П. Горбачева А.В.	Журнал «Логопед в д/с» №3,2012г. Стр.32
178	Фонематика.	Дурова Н.В.	Москва, Мозаика-синтез,
179	Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. (1 период)	Коноваленко В.В Коноваленко С.В.	Москва , «Гном-Пресс», 1999г
180	Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. (2 период)	Коноваленко В.В Коноваленко С.В	Москва , «Гном-Пресс», 1999г

181	Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. (3 период)	Коноваленко В.В Коноваленко С.В	Москва , «Гном-Пресс», 1999г
182	Хочу в школу. Система упражнений, формирующих речемыслительную деятельность и культуру устной речи детей.	Ястребова А.В. Лазаренко О.И.	М., АРКТИ, 1999г.
183	Центр коррекции заикания «Арлилия»		Журнал «Логопед в д/с» №3,2012г. Стр.68
184	Чему учит картинка?	Борисова Е.А.	Журнал «Логопед» №6, 2006г. Стр.67
185	Школа дефектолога как условие повышения качества подготовки студентов будущих дефектологов.	Шипилова Е.В.	Журнал «Логопед в д/с» №4,2011г. Стр.5
186	Школа дошкольников	Л.А Грищук	
187	Я учусь писать красиво	Т.Ф.Клементовича	Санкт-петербург 2010
188	Звуки ш-Ж,Щ-Ч	Е.Н Спивак	Москва 2011
189	Звуки П-Пь Б-Бь	О.В Егорова	Москва 2011
190	вуки Л-Ль р - Рь	Е.Н Спивак	Москва 2011
191	Звуки н,т,д	В.В Коноваленко	
192	Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Кн. для логопедов	Ефименкова Л.Н.	1. М.: Просвещение, 1991.- 224 с.: ил.
193	«Логопед»	№ 3 научно-методический журнал. 2004,	
194	Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей. Учеб. пособие для студентов дефектолог. факультетов пед. институтов.	Алмазова Е.С. М.	«Просвещение», 1973.
195	Логопедическая работа в коррекционных классах: Кн. для логопеда	Лалаева Р.И.	М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 1999.-224с.: ил.
196	Неговорящий ребёнок. Инструкция по применению.	Лынская М.И.	1. М.: ПАРА- ДИГМА, 2015. – 32 с.
197	Преодоление алалии и задержки речевого развития у	Лынская М.И.	М.: ЛОГОМАГ, 2015.-с.90

	детей. Метод сенсорно-интегративной логотерапии. Конспекты занятий.		
198	Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий: (пособие для учителя-дефектолога)	Лынская, Марианна Ильинична. М.И. Лынская; под ред. Шаховской.	М.: ПАРАДИГМА, 2015.-128 с.-(Специальная коррекционная педагогика).
199	Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика: Комплексы упражнений для преодоления артикуляционной апраксии у детей дошкольного возраста	Лынская М.И. / М.И. Лынская.	М.: ПАРАДИГМА, 2016-28 с.
200	Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии у детей	Е.Ф.Архипова.	М.: АСТ: Астрель, 2010. -254. (2) с.: ил. – (Высшая школа).
201	ЛОГОПЕДИЯ. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. Для логопеда.	Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева.	Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2004.- 320 с. (Серия «Учимся играя»)
202	Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов	Под ред. Волковой, С.Н. Шаховской.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.- 680 с.
203	Сборник логопедических упражнений.	Юдина Я.Л., Захарова И.С.	М.: ВАКО, 2010.- 128 с.-(Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
204	Справочник дошкольного логопеда	Т.В. Пятница, Т.В. Солоухина-Башинская.	Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 470 с.: ил.
205	Логоигры.	Медведева И.В., Моторина Т.Г	СПб.: КАРО, 2003.- 208 с. – (Популярная логопедия).
206	Правильно ли говорит ваш ребёнок: Кн. для воспитателя дет. сада.-	Максаков А.И.	2-е изд. испр. – М.: Просвещение, 1988.- 159 с.: ил.
207	Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал	авт.-сост. А.Ф.Рыбина.	Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 110 с.: ил.
208	Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ: метод. пособие	Болотина, Л.Р. / Л.Р. Болотина, Н.В. Микляева, Ю.Н. Родионова	М.: Айрис-пресс, 2006. – 128 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).

209	Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы	авт.-сост. Л.Е.Кыла-сова.	2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. – 367 с.
210	Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей для логопедов и родителей	Анищенкова, Е.С. / Е.С. Анищенкова.	М.: АСТ: Астрель. 2009. - 158, (2) с.: ил. – (Популярная логопедия)
211	Учитесь правильно говорить. Кн. для учащихся. В 2 ч.	Успенская Л.П., Успенский М.Б.	Ч. 1 – М.: Просвещение, 1993.-224 с.: ил.
212	Коррекция звукопроизношения у детей (с, з, ц, ш, ж, ч, щ, л, ль, р, рь): Речевой материал для дошкольного и младшего школьного возраста.	Рыбина А.Ф.–	Волгоград: Учитель, 2003.- 91 с.
213	Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств.	Крупенчук О. И., Воробьева Т. А.–	СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.- 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»)
214	«Чай-чай, выручай!» методическая разработка.	Васюкова Н. Е.,	
215	Обучение грамоте детей дошкольного возраста: планы занятий	сост. Г.Ф Марцинкевич.	Волгоград: Учитель, 2006. – 127 с.
216	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6 – 7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей	Смирнова Л.Н..	М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 96 с.
217	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.	Смирнова Л.Н.–	М.: «Мозаика-Синтез», 2006. – 80 с.
218	Комплексные занятия по обучению чтению детей 6-7 лет	авт.-сост. О.М. Рыбникова.	Волгоград: Учитель, 2009. – 152 с.: ил.
219	Уроки грамоты. Для занятий с детьми от 6 до 7 лет.	А. Дорофеева	
220	Логопедические игры и упражнения для предупреждения дисграфии на основе нарушения фонемного распознавания у младших школьников с общим недоразвитием речи	Авт.-сост. Н.Г. Даньшина.	М.: АРКТИ, 2011. – 88 с. (Коррекционная педагогика)

221	Современный логопедический урок: опыт работы	авт.-сост. Е.А. Лапп, Н.Г. Фролова.	Волгоград: Учитель, 2011. – 231 с.
222	Формирование связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал	авт.-сост. Л.Н. Сластья.	Волгоград: Учитель, 2011. – 232 с.
223	Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы	авт.-сост. Л.Е. Кыласова	2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. – 332 с
224	Научите меня говорить правильно! /Комплексная методика подготовки ребёнка к школе.	Крупенчук О.И.–	СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 208 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»)
225	Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста	авт.-сост. Л.Е. Кыласова	2-е изд.- Волгоград: Учитель, 2012. – 235 с.
226	Логопедическая раскраска для закрепления произношения Ль	В.В. Коноваленко, С.В, Коноваленко	Издательство «Гном»
227	Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет	О.А. Новиковская.	Санкт=Петербург. Издательство «Корона. Век», 2015
228	Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 3.	Н.В. Нищева	Санкт – Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2014
229	Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 4.	Н.В. Нищева	Санкт – Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2014
230	Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова	О.И. Крупенчук	Санкт-Петербург. 2014. Издательство «Литера»
231	Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей	Куликовская Т.А.	Москва. Издательство Гном 2016
232	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1, 2, 3, 4	Н.Э. Теремкова	
233	Стихи для исправления речи	Г.А. Османова	Санкт – Петербург. 2016. Литера. Издательский дом
234	Звуки З, С, Ц. домашняя логопедия.	М. Манакова	Издательский дом «Проф-Пресс»

235	Логопедическая раскраска для закрепления звука Р.	В.В. Коноваленко, С.В, Коноваленко	Издательство «Гном»
236	День рождения Р. Логопедические игры.	И.В. Баскакина, М.И, Лынская	Москва. АЙРИС – ПРЕСС.2015
237	Логопедическая раскраска для закрепления свистящих звуков	В.В. Коноваленко, С.В, Коноваленко	Издательство «Гном»
238	Развитие слухового восприятия слабослышащих детей. Пособие для учителя 2 часть	Т.К. Королевская, А.П. Пфафенродт	Гуманитарный издательский центр «Валдос»
239	Риторика для малышей	Баландина Л. А.	Издательство «Феникс»
240	Развивайся, малыш! Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста	О. В. Закревская	Москва. Издательство «Гном». 2014
241	Логопедический массаж по коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста	О. Г. Приходько	Издательство «Каро». Санкт-Петербург
242	Логопедический массаж при различных речевых нарушениях	И. Б. Карелина	Москва. Издательство «ГНОМ» 2016
243	Массаж и самомассаж (театр исцеляющих прикосновений). Комплексные упражнения творческого характера	И. Б. Малюкова	Москва. Издательство «ГНОМ» 2014
244	Развитие речи у аутичных детей. Наглядные материалы.	Л. Г. Нуриева	Москва, «Теревинф», 2016
245	Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов	Е. В. Мазанова	Москва, издательство «ГНОМ» 2016
246	Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза	Е. В. Мазанова	Москва, издательство «ГНОМ» 2014
247	Коррекция оптической дисграфии у младших школьников альбом упражнений для индивидуальной работы	О. С. Яцель	Москва, издательство «ГНОМ»
248	Развитие речи у аутичных детей. Методические разработки	Л. Г. Нуриева	Москва, «Теревинф», 2016
249	Сонорные звуки называем и различаем. Альбом упражнений для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями	О. П. Саморокова, Т. Н. Кругликова	Издательство «Гном»

250	Шипящие звуки называем и различаем. Альбом упражнений для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями	О. П. Саморокова, Т. Н. Кругликова	Издательство «Гном»
251	Звуки М, Мь, Н, Нь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет	О. В. Егорова	Москва. Издательство «ГНОМ» 2014
252	Коррекция произношения звуков Г Гь, К Кь, Х Хь. Дидактический материал для логопедов	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	Москва. Издательство «ГНОМ» 2014
253	Формирование устной речи у дошкольников с нарушенным слухом. Пособие для учителя-логопеда	Т.В. Пелымская, Н.Д. Шматко	Москва, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2008
254	Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ. Методическое пособие.	Староверова М.С., Ковалёв Е.В., Захарова А.В. и др.	Москва, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2014
255	Организация деятельности системы ПМПК в условиях развития инклюзивного образования	М.М.Семаго, Н.Я. Семаго, О.Е. Грибова и др.	Издательство «Аркти», Москва 2016
256	Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет	Н. В. Нищева	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016
257	Развитие слухового восприятия слабослышащих детей. Пособие для учителя 1 часть	Т.К. Королевская, А. Н. Пфафенродт	Москва «Владос» 2004

Перечень имущества кабинета № 373 «логопедический кабинет»

№ п/п	Название имущества	Инвентарный/номенклатурный номер	Кол-во шт
1	ИБП	101340000655	1
2	МФУ HP LASER	101340000030	1
3	Принтер KANON	101340000031	1
4	ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	101340000635	1
5	ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	3-Б	1
6	ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	3-Б	1

7	Стойка-шкаф для игровых пособий	101360001720	1
8	Стойка-шкаф для игровых пособий	101360001721	1
9	Стойка-шкаф для игровых пособий	101360001722	1
10	Стол педагога	3-Б	1
11	Стол педагога	3-Б	1
12	Стол компьютерный	101360001460	1
13	Кресло подъёмно-поворотное для персонала	3-Б	3
14	Шкаф для одежды	101360001753	1
15	Шкаф для пособий	3-Б	3
16	Мольберт	3-Б	1
17	Стол детский ТРАПЕЦИЯ, двухместный, ЛДСП, ламиниров. покрыт на мет. регулир. ножках	3-Б	2
18	Стул детский на метал. ножках	3-Б	6
19	Стул детский деревян.	3-Б	2
20	Парта логопедическая с зеркалом	3-Б	1
21	Кресло мягкое игровое детское	3-Б	2
22	Тумба подкатная 3 ящ. 430*450*610	3-Б	2
23	Тумба подкатная 430*450*610	3-Б	1
24	Стенд МАЛИНКА (коридор)	3-Б	1
25	Стенд КЛУБНИЧКА	3-Б	1
26	Стенд БРУСНИЧКА	3-Б	1
27	Сундучок логопеда (ЗРР, АЛАЛИЯ, РДА)	101340000303	1
28	Сундучок логопеда (РАЗВИТИЕ РЕЧЕ-ВОГО ДЫХАНИЯ)	101340000200	1