



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Примерная сетка комплексно-тематического планирования образовательной деятельности

Примерная сетка комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в младшем возрасте

Мес яц	Нед ели	Группа раннего развития (1,5-3 года)	
		Тема	Цель
Сентябрь	1	«Я в детском саду» (мониторинг) 01.09 – 8.09	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом, ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
	2	Азбука безопасности (мониторинг) 11.09 – 15.09.	Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться , не бегать по ступенькам , играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца) Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная») , о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.
	3	Времена года: Золотая Осень 18.09 - 22.09.	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах/
	4	Мир вокруг нас – лес (деревья, грибы, ягоды) 25.09 - 29.09	Формирование первичных естественно-научных представлений детей о деревьях и кустарниках, как части живой природы и их строении, о ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе...
Октябрь	1	Мир вокруг нас - наши домашние питомцы 2.10 – 6.10	Формировать у детей представление о домашних животных, птицах; их детёныше; их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни. Учить узнавать и называть домашних животных и их детенышей. Воспитывать доброжелательность.
	2	Мир вокруг нас - дикие животные и их детеныши 09.10 – 13.10	Формировать у детей представление о диких животных и их детенышах. Определение характерных особенностей диких животных и их детенышей. Упражнять детей в умении различать диких и домашних животных. Развивать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать заботливое отношение к животным.
	3	Неделя здоровья 16.10 – 20.10	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
	4	Мой дом, мебель. 23.10 – 27.10	Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи; формировать представление, что детский сад - дом для дружных детей, сотрудников и родителей: учить ориентироваться в группе, в назначении разных помещений, понимать, что у всех детей равные права на игру, общение, заботу. Формировать знания детей о мебели, ее назначении в жизни человека, ее безопасном использовании.
Ноябрь	1	Умные помощники - бытовые приборы 30.10 – 03.11	Формировать знания детей о бытовых приборах, их назначении в жизни человека, закреплять правила безопасном использовании электрических приборов.
	2	Крылатые друзья: зимующие птицы 06.11 – 10.11	Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни, повадках в холодное время года о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
	3	Все работы хороши (мир профессий) 13.11- 17.11	Определение понятия «профессии», изучение профессий на основе реального опыта. Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.

	4	В мире людей – мой мир (День матери). 20.11 – 24.11	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формировать навыки называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.
	5	«Времена года: Зимушка-Зима» 27.11 – 01.12	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
Декабрь	1	Страна и город, в которых я живу 04.12 – 08.12	Расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении. Знакомить детей с родным городом, его объектами: дом, детский сад, магазин, поликлиника
	2	Одежда, обувь, головные уборы 11.12- 15.12	Формирование системных знаний об одежде и обуви для разных сезонов года, определение значения одежды и обуви в жизни человека для сохранения его здоровья.
	3	Новогодние чудеса (проект) 18.12 – 22.12	Знакомство детей с главными новогодними персонажами, создание психо –эмоциональной обстановки в группе и праздничного настроения у детей.
	4	Здравствуй, Новый Год! 25.12 – 29.12	Формирование представлений о новогоднем празднике, приобщать к культуре празднования Нового Года, развивать чувство ритма посредством игры и сопровождения песен ритмическими движениями.
Январь	1		Новогодние каникулы
	2	Зимовье зверей 08.01-12.01.18	Продолжать знакомить детей с животными, особенностями их жизни зимой, строением тела животных, развивать любознательность. Формировать бережное отношение к животному миру. (Промежуточный мониторинг)
	3	Наша кухня (посуда) 15.01. – 19.01.18	Определение понятия «посуда», ее видов, знакомство с предметами материалов, из которых она изготавливается, обобщение предметов посуды по сходным признакам. (Промежуточный мониторинг)
	4	Продукты питания 22.01. – 26.01.18	Обогащение знаний детей информацией откуда берутся продукты, определение названий продуктов питания, отличий продуктов, их назначение, расширение знаний о производстве и приобретении продуктов питания.
Февраль	1	Транспорт 29.01.- 02.02.18	Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.
	2	Спорт 05.02 -09.02.18	Формирование представлений о названиях разных видов спорта, формирование основ здорового образа жизни
	3	Русское народное творчество. Масленица. 12.02 – 16.02 .18	Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников, знакомство с культурой русского народа. Познакомить детей с малыми формами фольклора: потешками, песнями, загадками, сказками; с культурой, бытом, традициями русского народа. Познакомить праздником Масленица.
	4	Наши папы - Защитники Отечества 19.02 – 22.02.18	Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представление о роли отца в семье, воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.
Март	1	Времена года: Весна 26.02 – 28.02.18	Знакомить детей с весенними изменениями в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности. Знакомить детей с разными птицами, учить различать и узнавать на картинках и в природе. Знакомить с образом жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать

			желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства.
	2	Мамин праздник 01.03- 07.03.18	формирование представления детей о празднике мамы, о праздновании его в семье. Учить знать и хранить свои семейные традиции, предавать их из поколения в поколение. Воспитывать доброе, заботливое отношение к мамам и бабушкам.
	3	Да здравствует вежливость и доброта. 12.03 -16.03.18	Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.
	4	Неделя игры и игрушки 19.03 -23.03.18	Определение понятия «игрушки», изучение названий, отличительных особенностей, знакомство со способами игр. Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	5	Театральная неделя 26.03-30.03.18	Приобщить у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры; развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом; познакомить детей с многообразием окружающего мира через образы, звуки, музыку; учить передавать в движениях образы сказочных героев (мышка, лягушка, медведь) и их действия.
Апрель	1	Книжечная неделя 02.04 -06.04.18	Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.
	2	В космос все лететь хотим... 09.04 – 13.04.18	Формирование представлений о профессии космонавт, о космическом транспорте.
	3	Мир вокруг нас 16.04 – 20.04.18	Создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире, стимулировать развитие всех видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного. Развивать любознательность.
	4	Подводный мир (рыбы, река) 23.04. -27.04.18	Расширять знания детей о подводном мире и его обитателях. Дать первоначальное представление о строении рыбы. Познакомить с функциями глаз и рта. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.
Май	1	День Победы 30.04 – 11.05.18	Закрепление знаний детей о том, что давным - давно была Великая Отечественная война; расширять знания детей о военной технике, познакомить с военной машиной «Катюша»; закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами. Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.
	2	День Семьи 14.05 -18.05.18	Формировать представления детей о семье, о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас: генеалогическое древо, двоюродный брат, близнецы; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательные отношения к близким людям, любовь к своей семье.
	3	Мы – юные экологи (мониторинг) 21.05 -25.05.18	Обогащать представления детей о растениях и насекомых: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание,

			сочувствие.
4	Здравствуй, лето! (мониторинг)		Расширение и уточнение естественно-научных представлений о смене времен года, о лете и его приметах.

Примерная сетка комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в младшем возрасте

		II младшая группа (3-4 года)	
		Тема	Цель
Сентябрь	1	«Я в детском саду» (мониторинг) 1.09 – 9.09	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; развивать представления детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в детском саду; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путём вовлечения детей в совместную деятельность.
	2	Азбука безопасности (мониторинг) 12.09 – 16.09.	Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в группе детского сада; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами в умывальной комнате, за столом, во время одевания и раздевания, с игрушками в группе и на улице, с ситуациями, угрожающими здоровью; обучать способам, как позвать взрослого на помощь в опасных для здоровья и жизни ситуациях.
	3	Времена года: Золотая Осень 19.09 - 23.09.	Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, об овощах, фруктах, цветах, их внешнем виде, форме, величине, цвете; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомить с разными способами обследования (погладить, надавить, понюхать, обвести пальцем контур); стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, осязательного, вкусового; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы.
	4	Мир вокруг нас – лес (деревья, грибы, ягоды) 26.09 - 30.09	Расширение первичных естественно-научных представлений детей о деревьях и кустарниках, как части живой природы и их строении. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.
Октябрь	1	Мир вокруг нас - наши домашние питомцы 3.10 – 7.10	Уточнить и расширить знания детей о «домашних питомцах» - животные, птицы, прирученные человеком; их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным и птицам; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.
	2	Мир вокруг нас - дикие животные и их детеныши 10.10 – 14.10	Обогащать представления детей о диких животных и их детенышах, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут; воспитывать интерес и любовь к природе и животным.
	3	Неделя здоровья 17.10 – 21.10	Стимулировать изучение ребёнком себя, своего тела, возможностей своего организма; развивать представления о себе, своих физических возможностях (осанка, движение, картина здоровья), интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения; формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.

	4	Мой дом, мебель. 24.10 – 28.10	Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи; формировать представление, что детский сад - дом для дружных детей, сотрудников и родителей: учить ориентироваться в группе, в назначении разных помещений, понимать, что у всех детей равные права на игру, общение, заботу. Формировать знания детей о мебели, ее назначении в жизни человека, ее безопасном использовании..
Ноябрь	1	Умные помощники - бытовые приборы 31.10 – 04.11	Формировать знания детей о бытовых приборах, их назначении в жизни человека, закреплять правила безопасном использовании электрических приборов.
	2	Крылатые друзья: зимующие птицы 07.11 – 11.11	Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни, повадках в холодное время года о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
	3	Все работы хороши (мир профессий) 14.11- 18.11	Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.
	4	В мире людей – мой мир (День матери) 21.11 – 25.11	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формировать навыки называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.
	5	«Времена года: Зимushка-Зима» 28.11 – 02.12	Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно – люди надели теплую одежду; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.
Декабрь	1	Страна и город, в которых я живу 05.12 – 09.12	Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин; воспитывать любовь к родному городу и родной стране.
	2	Одежда, обувь, головные уборы 12.12- 16.12	Формирование системных знаний об одежде и обуви для разных сезонов года, определение значения одежды и обуви в жизни человека для сохранения его здоровья.
	3	Новогодние чудеса (проект) 19.12 – 23.12	Расширять представления детей о новогодних персонажах, приобщать к культуре празднования Нового Года, развивать чувство ритма посредством игры и сопровождения песен ритмическими движениями.
	4	Здравствуй, Новый Год! 26.12 – 30.12	Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
	1	Новогодние каникулы	

	2	Зимовье зверей 09.01-13.01.17	Продолжить знакомство детей с животными. Формирование представлений о внешнем виде, повадках животных в зимний период. Формировать любознательность, основы исследовательского поведения. Формировать бережное отношение к животному миру. (Промежуточный мониторинг)
Январь	3	Наша кухня (посуда) 16.01. – 20.01.17	Определение понятия «посуда», ее видов, знакомство с предметами материалов, из которых она изготавливается, обобщение предметов посуды по сходным признакам. (Промежуточный мониторинг)
	4	Продукты питания 23.01. – 27.01.17	Обогащение знаний детей информацией откуда берутся продукты, определение названий продуктов питания, отличий продуктов, их назначение, расширение знаний о производстве и приобретении продуктов питания.
Февраль	1	Транспорт 30.01.- 03.02.17	Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.
	2	Спорт 06.02 -10.02.17	Формирование представлений о названиях разных видов спорта, формирование основ здорового образа жизни
	3	Русское народное творчество. Масленица. 13.02 – 17.02.17	Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.
	4	Наши папы-Защитники Отечества 20.02 – 24.02.17	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно – прикладного искусства и их назначением; учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам; развивать умение обыгрывать потешку, побуждать к повторению фольклорных текстов; открыть новые возможности игрового отражения мира.
	5	Времена года: Весна 27.02 – 03.03.17	Закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности. Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.
Март		Мамин праздник 06.03- 10.03.17	Формировать представления детей о членах своей семьи, называть их; дать понять детям, что мама самый главный и важный человек в их жизни, воспитывать уважительное отношение к маме, к своей семье. Обобщить представления о празднике.
		Да здравствует вежливость и доброта. 13.03 -17.03.17	Формировать представления о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру: добрые, злые, смелые, трусливые; учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам (делиться игрушкой, уступать, радоваться, отзываться на просьбу другого ребёнка, помогать ему); способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, налаживать контакты; приучать к выполнению элементарных правил поведения в обществе.

		Неделя игры и игрушки 20.03 -24.03.17	Определение понятия «игрушки», изучение названий, отличительных особенностей, знакомство со способами игр. Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.
		Театральная неделя 27.03-31.03.17	Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт; развивать эмоциональную отзывчивость, выразительность речи, артистические способности через театрализованную игру. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловождение).
Апрель	1	Книжечная неделя 03.04 -07.04	Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.
	2	В космос все лететь хотим... 10.04 – 14.04	Формирование представлений о профессии космонавт, о космическом транспорте
	3	Мир вокруг нас 17.04 – 21.04	Поощрять детскую инициативу и самостоятельность, стремление к познавательной деятельности, к положительным поступкам; помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности, чувство удивления, радость познания мира; способствовать развитию творческих проявлений детей; воспитывать доброжелательные отношение к окружающему.
	4	Подводный мир (рыбы, река) 24.04. -28.04	Познакомить детей со способами существования рыб (живут в воде: вытянутая обтекаемая форма тела и наличие плавников помогает им передвигаться в воде, чешуя защищает от внешних воздействий, цвет маскирует и помогает спастись от врагов, при помощи жабр дышит).
Май	1	День Победы 04.05 – 12.05	Закрепление знаний детей о том, что давным - давно была Великая Отечественная война; расширять знания детей о военной технике, познакомить с военной машиной «Катюша»; закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами. Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.
	2	День Семьи 15.05 -19.05	Формировать представления детей о семье, о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас: генеалогическое древо, двоюродный брат, близнецы; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательные отношения к близким людям, любовь к своей семье.
	3	Мы – юные экологи (мониторинг) 22.05 -26.05	Обогащать представления детей о растениях и насекомых: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. Привлекать малышей к посильной помощи в уходе за растениями уголка природы.
	4	Здравствуй, лето! (мониторинг) 29.05 -31.05.	Расширение и уточнение естественно-научных представлений о смене времен года, о лете и его приметах.

Примерная сетка комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в средне-старшем возрасте

Ме сяц	Не де ли	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		Тема	Цель	Тема	Цель	Тема	Цель
Сентябрь	1	Я и детский сад (мониторинг) 01.09 – 9.09	Учить детей сотрудничать во всех видах деятельности; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе; обогащать способы игрового взаимодействия; воспитывать доброжелательные отношения между людьми.	День знаний Я и детский сад (мониторинг) 01.09 – 9.09	Формирование знаний у детей о сотрудниках детского сада (обращение по имени и отчеству), изучение расположения, назначения и названия комнат и групп в детском саду	День знаний. Готовимся к школе. Что умеет будущий первоклассник. (мониторинг) 01.09 – 9.09	Расширение представлений о работниках образования (воспитатели, учителя), знакомство со школой (на ознакомительном уровне – экскурсия), определение понятий «школьный звонок», «урок», «перемена», расширение представлений о канцелярских принадлежностях.
	2	Азбука безопасности (мониторинг) 12.09 – 16.09.	Формирование элементарных знаний и навыков безопасности на дорогах.	Неделя ПДД (мониторинг) 12.09 – 16.09.	Систематизация знаний детей по правилам дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе, городском транспорте, соблюдение и выполнение правил дорожного движения.	Неделя ПДД (мониторинг) 12.09 – 16.09.	Систематизация знаний детей по правилам дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе, городском транспорте, соблюдение и выполнение правил дорожного движения.
	3	«Времена года: Золотая осень» 19.09 - 23.09.	Закрепление осенних месяцев, изучение осенних сезонных изменений и примет осени.	«Времена года: Золотая осень» 19.09 - 23.09.	Определение осенних примет, значения слова «листопад», изучение даров осени, изменений жизни животных, птиц, определение деятельности людей осенью.	«Времена года: Золотая осень» 19.09 - 23.09.	Расширение представлений детей о осеннем периоде, определение понятия «осень золотая», систематизация знаний детей о труде работников с/х
	4	«Мир вокруг нас – лес» (деревья, грибы, ягоды) 26.09 - 30.09	Расширение первичных естественно-научных представлений детей о деревьях и кустарниках, как части неживой природы и их строении.	«Мир вокруг нас – лес» (деревья, грибы, ягоды) 26.09 - 30.09	Систематизация и обобщение имеющихся знаний о дарах осеннего леса. Выделение общих и отличительных признаков деревьев и кустарников.	«Мир вокруг нас – лес» (деревья, грибы, ягоды) 26.09 - 30.09	Систематизация и обобщение имеющихся знаний о дарах осеннего леса. Выделение общих и отличительных признаков деревьев и кустарников.
	5	«Мир вокруг нас - наши домашние питомцы» 03.10 – 7.10	Определение понятия «домашние животные» - животные прирученные человеком, использование в речи названий животных, их детенышей,	«Мир вокруг нас - наши домашние питомцы» 03.10 – 7.10	Расширение представлений детей о домашних животных и птицах, о питании, повадках, передвижении, внешнем виде, изучение	«Мир вокруг нас - наши домашние питомцы» 03.10 – 7.10	Расширение представлений детей о домашних животных, определение отличий домашних животных от диких, принципов питания, передвижения,

			характерных признаков.		помещений для домашних животных и птиц, пользе для человека.		внешнего вида, условий жизни, пользы для человека.
Октябрь	1	«Мир вокруг нас - дикие животные и их детеныши» 10.10 – 14.10	Определение характерных особенностей диких животных и их детенышей	«Мир вокруг нас - дикие животные и их детеныши» 10.10 – 14.10	Определение особенностей диких животных, определение частей тела животных позволяющих приспособиться к жизни в окружающей среде лесов, Севера, жарких стран,	«Мир вокруг нас: Дикие животные средней полосы России» 10.10 – 14.10	Систематизация знаний детей о диких животных, определение признаков, характерных внешнему виду и характеру диких животных, изучение мест обитания животных в природе.
	2	Неделя здоровья 17.10 – 21.10	Формирование потребности в здоровом образе жизни, двигательной активности	Неделя здоровья 17.10 – 21.10	Формирование потребности в здоровом образе жизни, двигательной активности	Неделя здоровья 17.10 – 21.10	Формирование потребности в здоровом образе жизни, двигательной активности, развитие быстроты, скоростных силовых качеств, общей выносливости, координации, ориентировке в пространстве.
	3	Мой дом, квартира, мебель. 24.10 – 28.10	Формирование понятий «дом», «мебель», изучение помещений в доме, мебели и их назначений, отличие домов (для людей, машин, животных)	Мой дом, квартира, мебель. 24.10 – 28.10	Расширение представлений детей о доме, квартире, определение этажности домов, обогащение знаний о строительных профессиях (кто и для кого строит дома), материалах, отличие мебели от бытовых приборов.	Мой дом, квартира, мебель. 24.10 – 28.10	Обогащение представлений детей о разных типах домов (производственные, жилые, культурное наследие и пр.), изучение архитектурных вариантов строений, изучение материалов и основы технологии изготовления мебели, ориентировка и планирование квартиры.
	4	Умные помощники - бытовые приборы 31.10 – 04.11	Определение понятий «бытовые приборы и электроприборы», происхождение наименований, безопасности использования.	Умные помощники – техника, механизмы и изобретения 31.10 – 04.11	Определение понятий «бытовые приборы и электроприборы», происхождение наименований, безопасности использования.	Умные помощники – техника, механизмы и изобретения 31.10 – 04.11	Расширение представлений детей о технике облегчающей людям жизнь, о машиностроении, робототехнике и других изобретениях. Экскурс в историю.
Ноябрь	1	Крылатые друзья: зимующие птицы 07.11 – 11.11	Расширение представлений о многообразии зимующих птиц, о внешнем виде, повадках и образе жизни	Крылатые друзья: зимующие птицы 07.11 – 11.11	Расширение представлений о многообразии зимующих птиц, о внешнем виде, повадках и образе жизни	Крылатые друзья: зимующие птицы 07.11 – 11.11	Расширение представлений о многообразии зимующих птиц, о внешнем виде, повадках и образе жизни

	2	Все работы хороши (профессии) 14.11- 18.11	Определение понятия «профессии», изучение профессий на основе реального опыта.	Все работы хороши (профессии) 14.11- 18.11	Формирование знаний детей о разных профессиях (название, назначение).	Все работы хороши (профессии) 14.11- 18.11	Расширение представлений дошкольников о профессиях людей и их предназначении, о необходимости и пользе труда взрослых.
	3	В мире людей – мой мир (День матери) 21.11 – 25.11	Расширение представлений о строении человеческого тела, изучение полоролевых и внешних отличий людей, определение значения родителей для человека, изучение правил личной гигиены и ухода за телом.	В мире людей – мой мир (День матери) 21.11 – 25.11	Обогащение знаний воспитанников о строении человеческого тела, цвета кожи, назначении отдельных частей тела, расширить понятие гомологичности органов людей и животных (определение сходства в строении человека и животных), обучение дифференциации на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь», изучение правил сохранения здоровья.	В мире людей – мой мир (День матери) 21.11 – 25.11	Расширение знаний дошкольников о коже, крови, мозге, нервах человека, изучение работы желудка, кишечника и пр., определение эмоционального состояния по мимике, изучение всех возрастных периодов человека (детство, юность, зрелость, старость), обучение правилам безопасности в быту, в процессе труда, права и обязанности человека, формирование толерантного отношения к людям, имеющим необычный внешний вид или физические недостатки.
	4	«Времена года: Зимушка-Зима» 28.11 – 02.12	Формирование представлений о зиме на основе ознакомления с существенными признаками сезона. Закрепление зимних месяцев, изучение зимних сезонных изменений и зимних примет, расширение и конкретизация представлений о явлениях живой и неживой природы зимой.	«Времена года: Зимушка-Зима» 28.11 – 02.12	Расширение и конкретизация представлений о явлениях живой и неживой природы зимой, определение зимних примет, значения слов «метель», «вьюга», «зимующие птицы» и пр., изучение изменений жизни животных, птиц, определение деятельности людей зимой	«Времена года: Зимушка-Зима» 28.11 – 02.12	Расширение представлений детей о зимнем периоде, определение понятия «зимушка хрустальная», изучение свойств снега и льда, изучение возможностей приспособления животных и птиц к суровым условиям северного края, систематизация знаний детей о труде людей зимой
Декабрь	1	Страна и город, в которых я живу (День округа) 05.12 – 09.12	Формирование первичных представлений о родине: стране и родном городе, о его улицах.	Страна и город, в которых я живу (День округа) 05.12 – 09.12а	Расширение знаний детей о большой и малой родине, закрепление знаний о названии нашей страны, столицы, родного города, изучение достопримечательностей,	Страна и город, в которых я живу (День округа) 05.12 – 09.12	Расширение знаний детей о большой и малой родине, знакомство со знаменательными событиями и людьми страны и города, памятными местами, определение отличительных особенностей улиц, площадей,

					символики. Формирование представлений о жизни и быту народов нашего округа: ханты и манси.		переулков, шоссе и пр., изучение рельефа города
	2	Одежда, обувь, головные уборы. 12.12- 16.12	Формирование системных знаний об одежде и обуви для разных сезонов года, определение значения одежды и обуви в жизни человека для сохранения его здоровья.	Ателье мод (Одежда, обувь, головные уборы) 12.12- 16.12	Расширение и конкретизация знаний об одежде, обуви и головных уборах (как части одежды), определение назначения, выделение общих и отличительных признаков разной одежды и обуви и её деталях.	Ателье мод (Одежда, обувь, головные уборы) 12.12- 16.12	Формирование системных знаний об одежде, обуви и головных уборах (как части одежды), определение особенности изготовления одежды и обуви, значимости труда людей, изготавливающих одежду и обувь.
	3	Новогодние чудеса (проект) 19.12 – 23.12	Расширение представлений детей о новогодних праздниках, создание эмоциональной обстановки в группе и праздничного настроения у детей.	Новогодние чудеса (проект) 19.12 – 23.12	Расширение представлений детей о календарных праздниках, знакомство с новогодними традициями.	Новогодние чудеса (проект) 19.12 – 23.12	Расширение представлений детей о календарных праздниках, знакомство с новогодними традициями и празднованием Нового года в разных странах.
	4	Здравствуй, Новый Год! 26.12 – 30.12	Формирование представлений о новогоднем празднике, умения классифицировать предметы на основе практических действий (украшим елку)	Здравствуй, Новый Год! 26.12 – 30.12	Расширение представлений о новогодних праздниках, закрепление знаний детей об атрибутах новогоднего праздника, зимних развлечениях.	Здравствуй, Новый Год! 26.12 – 30.12	Расширение представлений о новогодних праздниках, изучение особенностей празднования Нового года и Рождественских праздников в разных странах, дифференциация предметов, относящихся к зимним забавам.
Январь	1-2	Новогодние каникулы		Новогодние каникулы		Новогодние каникулы	
	3	Животные Севера 09.01-13.01.17	Формирование представлений о внешнем виде, повадках животных Севера.	Животные Севера 09.01-13.01.17	Расширение представлений об образе жизни животных Севера.	Животные Севера 09.01-13.01.17	Закрепление представлений об образе жизни, внешнем виде, повадках, размножении животных Севера.
	4	Наша кухня (посуда) 16.01. – 20.01.17	Определение понятия «посуда», ее видов, знакомство с предметами материалов, из которых она изготавливается, обобщение предметов посуды по сходным признакам.	Наша кухня (посуда) 16.01. – 20.01.17	Расширение представлений о способах использования разных видов посуды, сравнение разных предметов посуды по внешнему виду, назначению. Знакомство с росписью.	Наша кухня (посуда) 16.01. – 20.01.17	Обогащение знаний детей о видах и предметах посуды, правилах пользования посудой, ухода за ней, способах сервировки стола. Знакомство с видами росписи.
	5	Гипермаркет (продукты питания) 23.01. – 27.01.17	Обогащение знаний детей информацией откуда берутся продукты, определение названий продуктов питания, отличий продуктов, их назначение, расширение знаний о	Гипермаркет (продукты питания) 23.01. – 27.01.17	Классификация продуктов питания по исходному компоненту (молочные, мясные, рыбные, мучные, растительные, кондитерские, крупяные), расширение	Гипермаркет (продукты питания) 23.01. – 27.01.17	Классификация продуктов питания по исходному компоненту (молочные, мясные, рыбные, мучные, растительные, кондитерские, крупяные), расширение знаний о блюдах из

Февраль

Март

			произведении и приобретении продуктов питания.		представлений о производстве и хранении продуктов питания, определение отличительных признаков.		разных продуктов, произведение и хранение продуктов, обогащение представлений о пользе и вреде продуктов питания.
Февраль	1	Транспорт 30.01.- 03.02.17	Формирование представлений о транспорте и его предназначении.	Транспорт. От кареты до ракеты 30.01.- 03.02.17	Расширение и конкретизация представлений о видах транспорта (игрушечный, пассажирский, грузовой), о профессиях на транспорте.	Транспорт. От кареты до ракеты 30.01.- 03.02.17	Расширений и конкретизация представлений о видах транспорта (игрушечный, пассажирский, грузовой, водный, воздушный), о профессиях на транспорте. Знакомство с историей возникновения транспорта.
	2	Спорт 06.02 - 10.02.17	Формирование представлений о названиях разных видов спорта	Спорт 06.02 - 10.02.17	Расширение представлений о названиях разных видов спорта, знакомство с названиями спортсменов разных видов спорта.	Спорт 06.02 - 10.02.17	Обогащение знаний детей о названиях спортсменов и классификации видов спорта, познакомить со спортивными снарядами, закрепить знания о значении физической культуре и спорте.
	3	Знакомство с народной культурой и традициями. Масленица. 13.02 – 17.02.17	Формировать представления детей о народных традициях и обычаях, о народном декоративно прикладном искусстве (Дымково, Городец, Гжель), о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская, бирюльки). Знакомство с русской избой и другими строениями, их внутреннем убранстве, предметами быта. Познакомить с праздником Масленица.	Знакомство с народной культурой и традициями. Масленица. 13.02 – 17.02.17	Расширение знаний детей о народных традициях и обычаях, о народном декоративно прикладном искусстве (Дымково, Городец, Гжель), о народных игрушках. Знакомство с русской избой и другими строениями, их внутреннем убранстве, предметами быта. Познакомить с праздником Масленица.	Знакомство с народной культурой и традициями. Масленица. 13.02 – 17.02.17	Расширение знаний детей о народных традициях и обычаях, о народном декоративно прикладном искусстве (Дымково, Городец, Гжель), о народных игрушках. Знакомство с русской избой и другими строениями, их внутреннем убранстве, предметами быта. Познакомить с праздником Масленица.
	4	Наши папы - Защитники Отечества 20.02 – 24.02.17	Формирование представлений о празднике. Формирование понятий: наша Родина – Россия, живущие в России люди – россияне, ознакомление дошкольников с родами войск и военной техникой.	Наши папы - Защитники Отечества 20.02 – 24.02.17	Определение значения слов «Отечество», «Родина», «защитник», закрепление названий военных профессий, военной техники, отличительных особенностях родов войск.	Наши папы - Защитники Отечества 20.02 – 24.02.17	Расширение значения слов «Отечество», «Родина», «защитник», обогащение представлений о занятии людей военных профессий, военной технике, форме моряков, летчиков, десантников и т.д.
Март	1	Весна/ Перелетные птицы 27.02 – 03.03.17	Уточнение и расширение представлений о ранней весне и её признаках. Расширение представлений детей о перелетных	Весна/ Перелетные птицы 27.02 – 03.03.17	Закрепление знаний о признаках весны. Обобщение понятия «перелетные птицы» (уметь объяснить),	Весна/ Перелетные птицы 27.02 – 03.03.17	Расширение первичных естественно-научных экологических представлений о весенних изменениях живой и

		птицах, знакомство с характерными внешними признаками, выделение частей тела и защитного покрытия птиц.		определение мест перелета птиц, изучение образа жизни птиц, отличие птиц по внешнему виду.		неживой природы, о первоцветах, перелетных птицах, изменении условий жизни животных, насекомых. Закрепление названия водоплавающих, болотных, диких лесных перелетных птиц, изучение условий обитания перелетных птиц, определение голосов, повадок птиц.
2	Мамин праздник 06.03- 10.03.17	Формирование представлений о празднике. Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком.	Международный женский день 06.03- 10.03	Закрепление имени и отчества членов семьи, изучение родственной принадлежности (кто ты маме, бабушке?), возрастных особенностей (кто старше (младше): мама, бабушка?)	Международный женский день 06.03- 10.03	Определение понятий «старше», «младше». Расширение представлений о международном празднике (выяснить условия празднования в разных странах)
3	Да здравствует вежливость и доброта! 13.03 -17.03.17	Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстникам, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения; здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливым в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать.	Да здравствует вежливость и доброта! 13.03 -17.03.17	Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстникам, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения; здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливым в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать.	Да здравствует вежливость и доброта! 13.03 -17.03.17	Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстникам, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения; здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливым в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать.
4	Неделя игры и игрушки 20.03 -24.03.17	Определение понятия «игрушки», изучение названий, отличительных особенностей, знакомство со способами игр.	Неделя игры и игрушки 20.03 -24.03.17	Расширение представлений детей об игрушках, материалах и способах изготовления игрушек, знакомство с национальными играми. Развитие навыка сравнения видов игрушек (величина, полоролевое прилежание, материалы и пр.)	Неделя игры и игрушки 20.03 -24.03.17	Расширение представлений детей о игрушках, изучение видов, деталей игрушек, способов организации игр с игровым материалом, знакомство с играми народов России и других стран.

5	Театральная неделя 27.03-31.03.17	Формирование представлений о театральных профессиях.	Театральная неделя 27.03-31.03.17	Расширение представлений о театре, вырабатывать понимание театрального искусства.	Книжкина неделя	Расширение представлений о театре, вырабатывать понимание театрального искусства, развивать театральные способности детей через постановку спектаклей.
1	Книжкина неделя 03.04 -07.04.17	Знакомство с широким кругом литературных произведений разных видов и форм (фольклора, литературной прозы, поэзии). Организация творческой деятельности на основе литературного текста	Книжкина неделя 03.04 -07.04.17	Развитие представлений о некоторых особенностях литературных жанров: загадка, сказка, рассказ, стихотворение, небылица и др. Формирование первоначальных представлений об особенностях литературы: о родах, видах, о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках	Книжкина неделя 03.04 -07.04.17	Обогащение читательского опыта детей за счет произведений более сложных по содержанию и форме, развитие литературной речи, обогащение представлений об особенностях литературы.
	В космос все лететь хотим... 10.04 – 14.04.17	Формирование представлений о профессии космонавт, о космическом транспорте.	В космос все лететь хотим... 10.04 – 14.04.17	Расширение представлений о космосе, знакомство с планетами солнечной системы.	В космос все лететь хотим... 10.04 – 14.04.17	Расширение представлений о космосе, знакомство с космонавтами нашей страны, названиями звезд и созвездий
	Международный день Земли. Единство и дружба народов Земли 17.04 – 21.04.17	Познакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаев народов нашего округа.	Международный день Земли. Единство и дружба народов Земли 17.04 – 21.04.17	Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаев народов нашей страны.	Международный день Земли. Единство и дружба народов Земли 17.04 – 21.04.17	Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаев.

	4	Подводный мир (рыбы, река) 24.04. -28.04	Познакомить детей со способами существования рыб (живут в воде: вытянутая обтекаемая форма тела и наличие плавников помогает им передвигаться в воде, чешуя защищает от внешних воздействий, цвет маскирует и помогает спастись от врагов, при помощи жабр дышит); учить понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания; способствовать активному освоению несложных способов ухода за рыбками в аквариуме.	Подводный мир (рыбы, река) 24.04. -28.04	Расширение представлений о среде обитания рыб, их питании, размножении.	Подводный мир (рыбы, река) 24.04. -28.04	Расширение представлений о среде обитания рыб, их питании, размножении.
Май	1	День Победы 04.05 – 12.05.17	Формирование представлений о празднике 9 мая.	День Победы 04.05 – 12.05.17	Расширение представлений о ВОВ, всенародными героями и их подвигами.	День Победы 04.05 – 12.05.17	Закрепление знаний о ВОВ, знакомство с памятниками нашего города.
	2	Семья и семейные традиции 15.05 -19.05.17	Формирование представлений о семье, родственных отношениях в семье.	Семья и семейные традиции 15.05 -19.05.17	Активизация и обогащение знаний детей о составе семьи, занятий членов семьи	Семья и семейные традиции 15.05 -19.05.17	Расширение представлений о семье, об обязанностях в семье между ее членами.
	3	Мы – юные экологи (комнатные растения, цветы) (мониторинг) 22.05 -26.05.17	Формирование представлений о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними. Знакомство с видами цветов: комнатные, садовые, полевые. Формирование представлений об уходе за цветами.	Мы – юные экологи (комнатные растения, цветы) (мониторинг) 22.05 -26.05.17	Знакомство с характерными признаками разных видов цветов, формирование представлений о выращивании и уходе за комнатными растениями и садовыми цветами. Расширение представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых.	Мы – юные экологи (комнатные растения, цветы) (мониторинг) 22.05 -26.05.17	Расширение представлений о экосистеме, о выращивании и уходе за комнатными растениями и садовыми цветами и необходимости взаимного существования: насекомые – цветы.
	4	Здравствуй, лето! (мониторинг) 29.05 – 31.05.17	Расширение и уточнение естественно-научных представлений о смене времен года, о лете и его приметах.	Здравствуй, лето! (мониторинг)	Обогащение представлений о признаках лета, дифференциация предметов, относящихся к летним забавам.	До свидания, детский сад (мониторинг)	Подготовка к выпускному балу.