

Приложение №3 к основной общеобразовательной программе дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»



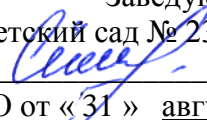
## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021 - 2022 учебный год





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 23 «Брусничка»  
 И.М.Сёмина  
Приказ № 319-О от «31» августа 2021 года

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»

*на 2021 – 2022 учебный год*

Ханты-Мансийск

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2. СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Образовательной программой Дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка», является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками. В учебном плане предложено распределение количества НОД, дающее возможность педагогам МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» использовать модульный подход, строить воспитательно-образовательную деятельность на принципах интеграции, дифференциации и вариативности.

В учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Группы	Возраст	Количество групп
Первая младшая группа	2 – 3 года	1
Вторая младшая группа	3 – 4 года	2
Средняя группа	4 – 5 лет	3
Старшая группа	5 – 6 лет	3
Подготовительная к школе группа	6 – 7 (8) лет	4

### Структура образовательного процесса

## в МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»

МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» работает 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

Образовательная деятельность делится на четыре блока:

**1) утренний образовательный блок** — продолжительность с 7.00 до 9.00 — включает в себя:

- ✓ совместную деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей;
- ✓ организацию развивающей среды для свободной самостоятельной деятельности детей;

**2) развивающий блок** — продолжительность с 9.00 до 10.00 в младших группах, до 11.00 старших возрастных группах

- ✓ представляет собой реализацию образовательных областей в *организованной образовательной деятельности*

**3) прогулку** – продолжительность с 10.15 до 11.45/ с 11.00 до 12.30 (в зависимости от погодных условий и возрастной группы), также включающую в себя: совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей на свежем воздухе.

**4) вечерний блок** — продолжительность с 15.00 до 19.00 — включает в себя:

- ✓ реализацию образовательных областей в организованной образовательной деятельности;
- ✓ прогулку с 17.00 до 18.00 (в зависимости от погодных условий и возрастной группы);
- ✓ дополнительные образовательные услуги;
- ✓ совместную деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей;
- ✓ организацию развивающей среды для свободной самостоятельной деятельности детей.

### Структура учебного года

Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

✓ с 01 сентября по 17 сентября — адаптационный период во второй группе раннего возраста, младшей группе с вновь прибывшими детьми (группа № 1, №8), диагностический период в младшей, средних, старших и подготовительных к школе группах;

✓ с 01 сентября по 24 декабря — образовательный период;

✓ с 23 декабря по 11 января — зимние (новогодние) каникулы;

✓ с 12 января по 20 января – период промежуточной диагностики (по необходимости);

✓ с 12 января по 31 мая — образовательный период;

✓ с 25 апреля по 13 мая — диагностический период;

✓ с 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2.

	Продолжительность НОД	Обязательная часть		Часть формируемая участниками образовательных отношений
		Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)	Количество НОД (в неделю)
Первая младшая группа	10 мин.	2	10	-
Вторая младшая группа	15 мин.	2	10	-
Средняя группа	20 мин.	2	10	-
Старшая группа	25 мин.	3	13	1
Подготовительная к школе группа	30 мин.	3	14	1

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
в 1-ой половине дня	Не более 10 мин	Не более 30 мин	Не более 40 мин	Не более 50 мин	Не более 1 часа 30 мин
во 2-ой половине дня	Допускается проведение образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня				

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная обязательная часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Вариативная часть формируется участниками образовательных отношений с учетом приоритетных направлений развития и воспитания детей, социального запроса родителей (законных представителей) и материально-технических условий. Инвариантная часть реализуется через реализацию образовательных областей и образовательную деятельность в режимных моментах, организованную образовательную деятельность, индивидуальную работу с воспитанниками, вариативная – через образовательную деятельность по выбору (в том числе и факультативную), проектную деятельность, в режимных моментах.

В учебный план включены направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие (п. 2.6. ФГОС ДО).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка».

Образовательная деятельность по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», реализуемая педагогом-психологом не входит в базисный учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество нагрузки и состав групп определяется по потребности. Образовательная деятельность по направлению «Мир социальных отношений» проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана, но может быть отражена в расписании непосредственно образовательной деятельности как определенное время, выделенное в образовательной деятельности данной возрастной группы. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 8 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Образовательная деятельность, реализуемая педагогом-психологом направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Основной формой организации учебно-коррекционной работы является организованная образовательная деятельность в направлении «Развитие речи», которые проводятся по общеразвивающей программе ДОУ. Коррекционная



работа с детьми нуждающихся в логопедической помощи по заключению ППк реализуется учителем-логопедом во всех общеразвивающих возрастных группах в рамках работы логопункта. Образовательная деятельность с детьми на логопункте проводится ежедневно как в часы, свободные от организованной образовательной деятельности в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с родителями и администрацией ДОУ (исключение составляет НОД по развитию речи и ФЭМП).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС ДО)

Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, весенние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В летний оздоровительный период педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

***Примечания:***

- *Название видов НОД внутри каждой образовательной области будут варьироваться в зависимости от используемых программ (комплексной и парциальных).*
- *В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.*
- *При реализации образовательной области «Физическое развитие» в учебном плане предусмотрено: 3 НОД физической культуры в зале для младших и средних групп, для старших групп - 1 НОД физической культуры в зале, 1 НОД физической культуры на свежем воздухе, 1 НОД физической культуры в зале заменяет 1 НОД хореографии (вариативная часть программы), сокращение организованной образовательной деятельности по физической культуре не допускается, так как в соответствии с СП в неделю должно быть не менее трех видов организованной образовательной деятельности (в случаях неблагоприятных погодных условий занятие на улице переносится в зал).*
- *Вариативная часть учебного плана, ее содержание в течение учебного года может варьироваться, исходя из приоритетности*

деятельности по развитию детей, социального запроса родителей (заказчиков услуг).

### Модель организации учебно-воспитательной деятельности в режиме дня

№	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приём детей на воздухе в тёплое время года</li> <li>▪ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>▪ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>▪ Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны)</li> <li>▪ Специальные виды закаливания (с письменного разрешения родителей (законных представителей))</li> <li>▪ Физкультминутки в НОД</li> <li>▪ Занятия физической культурой</li> <li>▪ Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Гимнастика после сна</li> <li>▪ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>▪ Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>▪ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>▪ Занятия хореографией</li> <li>▪ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2	<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ НОД познавательного цикла</li> <li>▪ Дидактические игры</li> <li>▪ Наблюдения</li> <li>▪ Беседы</li> <li>▪ Экскурсии и целевые прогулки</li> <li>▪ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ НОД, игры</li> <li>▪ Развивающие игры</li> <li>▪ Интеллектуальные досуги</li> <li>▪ Занятия по интересам</li> <li>▪ Индивидуальная работа</li> </ul>
3	<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ НОД познавательного цикла</li> <li>▪ Дидактические игры</li> <li>▪ Наблюдения</li> <li>▪ Беседы</li> <li>▪ Экскурсии и целевые прогулки</li> <li>▪ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ НОД, игры</li> <li>▪ Развивающие игры</li> <li>▪ Интеллектуальные досуги</li> <li>▪ Занятия по интересам</li> <li>▪ Индивидуальная работа</li> </ul>
4	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе</li> </ul>



	<b>ивное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>▪ Формирование навыков культуры еды</li> <li>▪ Этика быта, трудовые поручения</li> <li>▪ Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям</li> <li>▪ Формирование навыков культуры общения</li> <li>▪ Театрализованные игры</li> <li>▪ Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экскурсии в краеведческий музей</li> <li>▪ Эстетика быта</li> <li>▪ Тематические досуги в игровой форме</li> <li>▪ Работа в книжном уголке</li> <li>▪ Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли)</li> <li>▪ Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>▪ Эстетика быта</li> <li>▪ Экскурсии в природу</li> <li>▪ Посещение социально-культурных объектов города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ НОД в изостудии и в группе</li> <li>▪ Музыкально-художественные досуги</li> <li>▪ Индивидуальная работа</li> </ul>

## ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Образовательная область/ образовательная деятельность	Возрастная группа									
	1-ая младшая группа		2-ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год
В соответствии с Комплексной образовательной программой дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г. с изменениями в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21										
<b>Обязательная часть</b>										
<b>Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>										
Физическая культура	3	12/108	3	12/108	3	12/108	2	8/72	2	8/72
<b>Речевое развитие (коммуникативная деятельность)</b>										
Развитие речи	0,5	2/18	1	4/36	1	4/36	1,5	6/54	1,5	6/54
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	2/18	0,5	2/18
<b>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b>										
Окружающий мир <i>(Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</i>	1	4/36	0,5	2/18	0,5	2/18	1,5	6/54	1,5	6/54
Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) <i>(математическое и сенсорное развитие)</i>	1	4/36	1	4/36	1	4/36	1	4/36	1	4/36
<b>Художественно-эстетическое развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b>										
Рисование	1	4/36	0,5	2/18	1	4/36	1	4/36	1	4/36
Лепка	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18
Аппликация и конструирование	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18
Музыка	2	8/72	2	8/72	2	8/72	2	8/72	2	8/72
Чтение художественной литературы	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18	0,5	2/18

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Интеграция с другими образовательными областями, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах									
<b>Итого:</b>	10	40/360	10	40/360	10	40/360	11	44/396	11	44/396
<b>Максимальный объем недельной нагрузки обязательной части не более 60% (ФГОС ДО)</b>	100 мин		150 мин		200 мин		275 мин		330 мин	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Образовательная деятельность	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц/год
Физическая культура - хореография	-	-	-	-	-	-	1	4/36	1	4/36
Кружок «Эрудиты» (экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4/36
Кружок «Lego-конструирование» (инженерно-техническое образование дошкольников)	-	-	-	-	-	-	1	4/36	-	-
<b>Объем нагрузки вариативной части не более 40% (ФГОС ДО)</b>	-	-	-	-	-	-	2	8/72	2	8/72
<b>Общее количество</b>	10	40/360	10	40/360	10	40/360	13	52/468	13	52/468
<b>Общая недельная нагрузка</b>	100 мин		150 мин		200 мин		325 мин		390 мин	

### Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>				
	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<i>Общение</i>					

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>			
Реализация парциальной программы «Социокультурные истоки» авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	-	<i>Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей</i>		
<b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>			<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>			
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	-	<i>1 раз в 2 недели</i>		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	<i>1 раз в 2 недели</i>		
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>			
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>				
Музыкально-театральная гостиная	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>			
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>			
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>			

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
--	---	---	----------------	------------------

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	10 мин	20 мин	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 мин			от 60 минут до 1 часа 40 мин	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во вторую половину дня	от 40 мин				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				

### Двигательный режим

Дети дошкольного возраста в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 должны иметь возможность во время пребывания в ДОУ активно двигаться не менее 1 часа в день. Это требование реализуется в процессе НОД «Физическое развитие», утренней зарядки, гимнастики после сна, двигательных разминок, физкультурминуток, на прогулке через организацию игр различной подвижности и т.д.

Режимные моменты	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность

Прием детей	07.00 – 08.20	-	07.00 – 08.20	-	07.00 – 08.20	-	7.00-8.20	-	7.00-8.20	-
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10 мин	8.20-8.30	10 мин	8.20-8.30	10 мин	8.20-8.30	10 мин	8.20-8.30	10 мин
Завтрак	8.30-9.00	-	8.30-9.00	-	8.30-9.00	-	8.30-9.00	-	8.30-9.00	-
Образовательная нагрузка	9.00-9.10	-	9.00-9.40	-	9.00-9.50	-	9.00-10.00	-	9.00-10.20	-
Перерыв. Физкультурные минутки	-	-	09.15 – 09.25	10 мин	09.20 – 09.30	10 мин	09.25 – 09.35	10 мин	09.30 – 09.40	10 мин
Двигательная активность	09.10 – 09.25	15 мин	09.40 – 10.00	20 мин	09.50 – 10.05	15 мин	10.00 – 10.15	15 мин	-	-
Культурные практики	09.25 – 10.00	20 мин	-	-	-	-	-	-	-	-
Второй завтрак	10.00 – 10.15	-	10.00 – 10.15	-	10.05 – 10.20	-	10.15 – 10.30	-	10.20 – 10.30	-
Прогулка, двигательная активность	10.15 – 11.45	20 мин	10.15 – 12.00	30 мин.	10.20 – 12.10	30 мин.	10.30 – 12.20	30 мин.	10.30 – 12.30	30 мин.
Обед	11.45 – 12.20	-	12.00 – 12.30	-	12.10 – 12.40	-	12.20 – 12.50	-	12.30 – 13.00	-
Дневной сон	12.20-15.30	-	12.30-15.30	-	12.40-15.30	-	12.50-15.30	-	13.00-15.30	-
Полдник	15.30-16.00	-	15.30-16.00	-	15.30-16.00	-	15.30-15.50	-	15.30-15.50	-
Образовательная нагрузка	16.00-16.10	-	16.00-16.15	-	-	-	15.50 - 16.15	-	15.50-16.20	-



Самостоятельная деятельность, игры	16.10 – 17.00	10 мин	16.15 – 17.15	20 мин	16.00 – 17.20	20 мин	16.15 – 17.20	20 мин	16.20 – 17.30	20 мин
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30		17.15-17.45		17.20-17.50	-	17.20-17.50	-	17.30-18.00	-
Прогулка, двигательная активность, уход детей домой	17.30 – 19.00	15 мин	17.45 - 19.00	20 мин	17.50 - 19.00	20 мин	17.50 - 19.00	20 мин	18.00 - 19.00	20 мин
Всего:	1 час 30 мин		1ч.40мин		1ч 45мин		1ч 45 мин.		1ч 30 мин.	

### Каникулярные периоды

Период	Длительность	Название	Мероприятия
23 декабря – 11 января	9 дней	Зимние (новогодние) каникулы	Образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного цикла, спортивные, подвижные игры, экскурсии, увеличение продолжительности прогулки.
Июнь -август	Три месяца	Летние каникулы	
Июнь	1 месяц	Ремонт в ДОУ	Отпуска детей, либо перевод в другое ДОУ (на основании личного заявления родителя (законного представителя) и по согласованию с ДОУ)