

Аналитический отчет по результатам внутренней оценки качества образования за 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Основанием для разработки отчета внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются следующие нормативные документы:

1. Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 06.07.2022 №547 «Об организации работы по внутренней системе оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»
2. Приказ МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» «О проведении внутренней системы оценки качества образования» от 13.07.2022 г № 270-О

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа для проведения процедуры ВСОКО в составе:

- Семиной Ирины Михайловны, заведующего;
- Куренковой Надежды Владимировны, заместителя заведующего по воспитательной работе;
- Безеда Алены Иосифовны, заместителя заведующего по АХЧ;
- Дядечкова Виталия Васильевича, заместителя заведующего по комплексной безопасности;
- Будановой Ирины Михайловны, старшего воспитателя;
- Исаковой Нелли Алексеевны, старшего воспитателя;
- Капотиловой Татьяны Сергеевны, старшего воспитателя;
- Красноперовой Натальи Николаевны, педагога-психолога;
- Могирь Татьяны Александровны, учителя-логопеда;
- Вавиной Веры Константиновны, воспитателя.

По результатам оценки члены рабочей группы составили адресные рекомендации и прописали аналитическую справку по следующей структуре:

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:
 - 1.1. образовательные ориентиры;
 - 1.2. образовательная программа;
 - 1.3. содержание образовательной деятельности;
 - 1.4. образовательный процесс;
 - 1.5. образовательные условия;
 - 1.6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
 - 1.7. взаимодействие с родителями;
 - 1.8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
 - 1.9. управление и развитие.
2. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ВСОКО.
3. Выводы по качеству образования в ДОО.

Аналитический отчет по ВСОКО

Дата создания отчета	15.09.2022
ФИО ответственного за составление отчета	Куренкова Надежда Владимировна
Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка»
Адрес	Ул. Ленина д. 100А, г. Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра, Тюменская область, 628011
Телефон	+7(3467)323732
Адрес интернет-сайта	https://ds23.admhmansy.ru/
E-mail	ds23brusnichka@mail.ru
Шкала оценки ВСОКО	Каскадная, пятиуровневая шкала оценки
Инструментарий сбора информации	Шкалы ВСОКО, листы оценки, анкетирование

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Баллы
Уровень 1. Оценка групп (на выбор - группа общеразвивающей направленности подготовительная к школе группа «Пчёлки» (тестовая))	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры» Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» на уровень «Превосходное качество» необходимо: <ul style="list-style-type: none"> - предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон; - обеспечить отражение современных научных подходов к развитию дошкольного образования. 	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	НП
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательная программа» Для повышения качества по области «Образовательная программа» до уровня «Превосходное качество» необходимо: <ul style="list-style-type: none"> - разработать уклад образовательной организации с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры и интересов всех участников образовательных отношений; - обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками 	

города, региона, страны.	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	3
Развитие коммуникативных способностей и активности	3
Формирование основ безопасного поведения	3
Итого по группе показателей:	3,25
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3
Развитие воображения и творческой активности	3
Формирование математических представлений	3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4
Итого по группе показателей:	3,2
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	4
Обогащение словарного запаса	3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3
Освоение письменной речи	2
Знакомство с литературой и фольклором	4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	НП
Итого по группе показателей:	3
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	3
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	5
Художественное конструирование и моделирование	3
Театрально-словесное творчество	5
Итого по группе показателей:	4
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4
Движение и двигательная активность	4
Подвижные игры, физкультура и спорт	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,5
Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»	
Для повышения качества деятельности по области качества «Содержание образовательной деятельности» обеспечить систематическую работу, направленную на достижение более высоких результатов по каждой из обозначенных групп показателей качества.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	
Поддержка инициативы детей	3

Особенности реализации воспитательного процесса	4
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	4
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3
Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5
Использование информационных технологий	3
Структурирование образовательного процесса	3
Индивидуализация образовательного процесса	3
Итого по области:	3,6
Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»	
Для повышения качества по области «Образовательный процесс» до уровня «Хорошее качество» необходимо:	
<ul style="list-style-type: none"> - предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей; - при реализации детских проектов использовать базу знаний ДОО, которая непрерывно пополняется результатами текущих детских проектов; - обеспечить непрерывное развитие среды ДОО и ее адаптации с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для исследований и экспериментирования (например, детские лаборатории, кванториумы и пр.); - при использовании информационных технологий предусмотреть формирование информационной культуры у детей, культуры использования информационных технологий для решения образовательных задач (традиции, обычаи, правила) (в соответствии с возрастными особенностями детей); - предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере использования и освоения детьми информационных технологий. 	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	3
Совершенствование педагогической работы	3
Итого по группе показателей:	3,3
Рабочая нагрузка и условия труда	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
Итого по группе показателей:	4
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4
Итого по группе показателей:	4
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	5
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	5
Итого по группе показателей:	5
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»	

Предусмотреть возможность изучения базы знаний ДОО педагогами группы, тенденций и лучшего опыта в организации образовательного пространства между группами, в городе, регионе, в стране с последующим применением данных знаний в организации пространства группы.	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	НП
Работа с детьми-инвалидами	НП
Итого по области:	НП
Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	
Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»	
Участие родителей в образовательной деятельности	4
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»	
Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении на основе изучения лучших практик города, региона, страны.	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	4
Санитарно-гигиенические условия	5
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	5
Организация процесса питания	4
Отдых. Релаксация. Сон	5
Итого по группе показателей:	4,5
Безопасность	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	4,3
Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	
Совершенствовать работу по повышению качества здоровой жизни обучающихся ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон.	
Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2
Итого по области:	2,7
Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»	
В качестве рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование работы по области качества «Управление и развитие» с учетом критериев оценки качества	
Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»	3,8
Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Баллы
Уровень 1. Оценка групп (на выбор группа компенсирующей направленности)	

подготовительная к школе группа «Ромашки» (тестовая)	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»	
<p>Качество образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по области качества «Образовательные ориентиры» соответствует уровню «Хорошее качество». Показатели «Ориентиры образовательной деятельности», «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития» получили оценку 4 балла. Для повышения качества деятельности по области качества «Образовательные ориентиры» необходимо обеспечить отражение в работе современных научных подходов к развитию коррекционно-развивающего обучения.</p>	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»	
<p>Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо обеспечить непрерывное обогащение содержания программ лучшими практиками города, региона, страны.</p>	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	3
Социальное развитие	3
Развитие коммуникативных способностей и активности	4
Формирование основ безопасного поведения	4
Итого по группе показателей:	3,5
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	3
Формирование математических представлений	4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4
Итого по группе показателей:	3,8
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	4
Обогащение словарного запаса	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	5
Освоение письменной речи	3
Знакомство с литературой и фольклором	5
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	НП
Итого по группе показателей:	4,2
Художественно-эстетическое развитие	

Эстетическое воспитание	3
Знакомство с миром искусства	3
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	5
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	3
Итого по группе показателей:	3,6
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4
Движение и двигательная активность	4
Подвижные игры, физкультура и спорт	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,8
Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»	
Для повышения качества деятельности в группе компенсирующей направленности по области качества «Содержание образовательной деятельности» обеспечить систематическую работу, направленную на достижение более высоких результатов по каждой из обозначенных групп показателей качества.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	
Поддержка инициативы детей	3
Особенности реализации воспитательного процесса	4
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3
Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5
Использование информационных технологий	3
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	4
Итого по области:	3,7
Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»	
Для повышения качества по области «Образовательный процесс» в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи необходимо предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития и поддержки инициативы детей; продолжать работу в сфере проектно-тематической деятельности, рассмотрев возможность привлечения к проектной деятельности опытных специалистов (в определенной области), способных обогатить проект своим участием; расширять возможности для использования современных информационных технологий в коррекционно-развивающем процессе.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	3
Совершенствование педагогической работы	3
Итого по группе показателей:	3,3
Рабочая нагрузка и условия труда	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4

Итого по группе показателей:	4
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам группы	4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4
Итого по группе показателей:	4
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,8
<p>Выводы и комментарии к области «Образовательные условия» Для повышения качества работы по области «Образовательные условия» необходимо продолжать изучение педагогами лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализацию в педагогической работе с обучающимися; продолжать профессиональное развитие педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики.</p>	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4
Инклюзия в ГРУППЕ	4
Работа с детьми-инвалидами	НП
Итого по области:	4
<p>Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» Для повышения качества работы в данной области необходимо продолжать изучение педагогами лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализацию в педагогической работе с обучающимися; продолжать профессиональное развитие педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики.</p>	
Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»	
Участие родителей в образовательной деятельности	3
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4
Итого по области:	3,7
<p>Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями» Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении, поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	4
Санитарно-гигиенические условия	5
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	5
Организация процесса питания	4
Отдых. Релаксация. Сон	5
Итого по группе показателей:	4,5
Безопасность	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	4,3
Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Совершенствовать работу по повышению качества здоровой жизни обучающихся ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон.	
Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3
Итого по области:	3,6
Выводы и комментарии к области «Управление и развитие» качестве рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование работы по области качества «Управление и развитие» с учетом критериев оценки качества.	
Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»	3,4

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры» В качестве адресных рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Образовательные ориентиры».	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4
Итого по группе показателей:	3,7
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4
Итого по группе показателей:	4
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение ДОО	4
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	4
Информационные технологии в ДОО	4
Итого по группе показателей:	4
Финансовые условия	
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,9
Выводы и комментарии к области «Образовательные условия» Для повышения качества работы в ДОО по области «Образовательные условия» необходимо:	

<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализацию в педагогической работе с обучающимися; - предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО в сфере коррекционной (специальной) педагогики; - с целью поддержания высокого показателя качества материально-технического обеспечения предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов заинтересованных сторон, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	
Доступность услуг для инвалидов	3
Итого по области:	3
Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» В качестве адресных рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Организация медицинского сопровождения	4
Хозяйственно-бытовое обслуживание	4
Итого по группе показателей:	4
Безопасность	
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4
Итого по группе показателей:	3,8
Итого по области:	3,9
Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» Рекомендуется продолжить работу по оптимизации правил безопасности с учетом потребностей воспитанников ДОО; предусмотреть дополнительные меры безопасности в групповых помещениях ДОО (установка защиты от защемления пальцев в дверях, увеличение противоскользящих покрытий и др.); проведение регулярной работы по совершенствованию системы безопасности, профилактике и предотвращению несчастных случаев в помещениях и на территории ДОО.	
Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Документирование образовательной деятельности ДОО	4
Управление организационными процессами ДОО	4
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4
Управление персоналом ДОО	4
Программа развития ДОО	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Управление и развитие» В качестве адресных рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Управление и развитие».	
Итого по уровню «Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом»	3,8

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» составляет 96,6 %

(Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 31.01.2022 года № 53 «Об утверждении результатов проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных образовательных организаций города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2021 году»)

Выводы по качеству образования в ДОО:

Результат МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка» по оценке рабочей группы ВСОКО образовательной организации - третий уровень, который соответствует базовому уровню качества - полному соответствию требованиям ФГОС ДО.

План мероприятий по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации на 2022-2023 учебный год:

- корректировка содержания программы развития дошкольной образовательной организации в связи с окончанием срока действия программы развития;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня, участие в методической работе дошкольной образовательной организации;
- организация в дошкольной образовательной организации системной работы по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий;
- применение подходов к планированию, обеспечивающих гибкость, позволяющих выстраивать деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы всех участников образовательных отношений;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по достижению общих целей в улучшении качества образования обучающихся;
- организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация работы по развитию материально-технического обеспечения дошкольной образовательной организации, условий доступности для детей с ОВЗ и инвалидов.