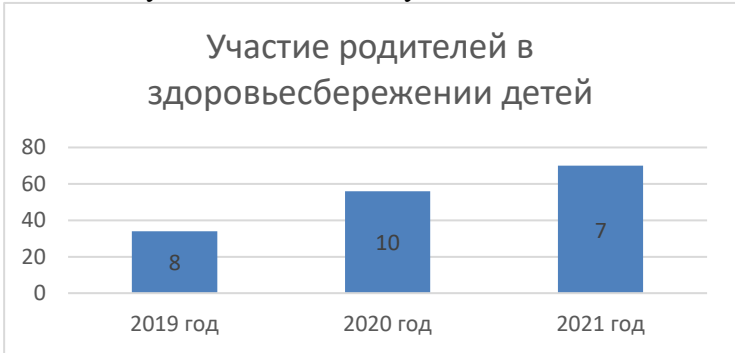

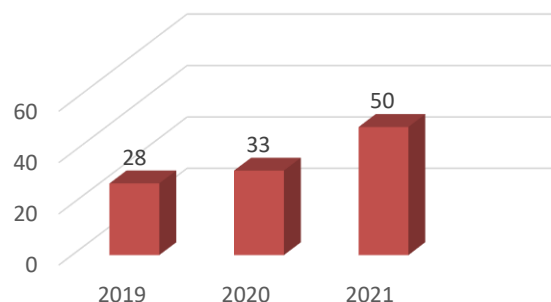


**Аналитический отчет о результатах реализации программы развития  
МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Программа развития и инновационный проект (тема)	Результаты деятельности в образовательной организации за (указать годы)	Позитивные эффекты реализации Программы развития или инновационного проекта																
1	МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»	<p>Программа развития МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» на 2018-2022 гг. «Детский сад – волшебная территория детства»</p> <p>Проект «Детский сад - территория здоровья»</p>	<p>1) значения целевых показателей в ходе реализации проекта «Детский сад - территория здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогических работников, реализующих здоровьесберегающие технологии (бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, физминутки, самомассаж, пальчиковые гимнастики, дыхательная гимнастика, сон без маечек и т.д.) составила:</li> </ul>  <table border="1"> <caption>Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Доля (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 год</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>2020 год</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2021 год</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>индекс здоровья воспитанников составил:</li> </ul>  <table border="1"> <caption>Индекс здоровья детей</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Индекс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 год</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2020 год</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2021 год</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>В разрезе детской заболеваемости, показатели следующие: 2019 году 62%, в 2020 году - 71%, в 2021 году – 63% (показатели нестабильны в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией);</p>	Год	Доля (%)	2019 год	66	2020 год	95	2021 год	100	Год	Индекс	2019 год	8	2020 год	10	2021 год	7	<p>Создан единый комплекс эффективной здоровьесберегающей модели воспитательно-образовательной системы дошкольного учреждения. Такая система работы позволила нам добиться положительных результатов в сохранении и укреплении здоровья наших воспитанников: повысилась двигательная активность; у детей сформировались положительное отношение к здоровому образу жизни, дети с большим желанием занимаются физкультурой и спортом.</p> <p>Ежеквартально проводятся тематические недели под разными лозунгами «Бережем свое здоровье», «В здоровом теле - здоровый дух», «Неделя здоровья», «Здоровое питание – залог здоровья», «Спорт в жизни нашей семьи» и т.д.; открыты спортивные секции «Футбол для малышей», «Детский фитнес», «Лыжный патруль»; организованы развлечения и спортивные мероприятия «День Здоровья», «Малые Олимпийские игры», «Веселые старты», квест «Здоровье в наших руках»; воспитанники являются участниками и победителями окружного конкурса художественного творчества «Быть здоровым - здорово» 2019-2020, участниками городской акции «#ЯВыбираюБудущее», участниками и победителями городского конкурса чтецов посвященного Международному Дню стоматолога 2021; участниками ежегодного городского конкурса творческих работ к Дню стоматолога, участниками Всероссийской акции «Зарядка с папой» (посвящённая Дню отца).</p>
Год	Доля (%)																			
2019 год	66																			
2020 год	95																			
2021 год	100																			
Год	Индекс																			
2019 год	8																			
2020 год	10																			
2021 год	7																			

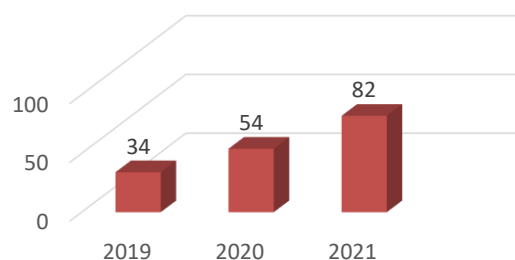
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Вовлечение родителей в здоровьесберегающий процесс ДОО в 2019 году составил 34%, в 2020 году - 56%, в 2021 году – 70%;</li> </ul>  <p style="text-align: center;"><b>Участие родителей в здоровьесбережении детей</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Участие (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 год</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2020 год</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2021 год</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведена 100% вакцинация против Гриппа и COVID-19 сотрудников, подлежащих вакцинации</li> </ul>	Год	Участие (%)	2019 год	8	2020 год	10	2021 год	7	<p>В каждой группе созданы центры: для психологической разгрузки «Уголок для уединения», спортивный уголок; родители изготовили для детей массажные коврики; после обеда дети старшего дошкольного возраста чистят зубы, полощут рот прохладной водой, во всех возрастных группах организуется сон без маечек, хождение босиком, самомассаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т.д.</p>
Год	Участие (%)											
2019 год	8											
2020 год	10											
2021 год	7											
	<p>Программа развития МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» на 2018-2022 гг. «Детский сад – волшебная территория детства»</p> <p>Проект «Активный педагог»</p>	<p>2) значения целевых показателей в ходе реализации проекта «Активный педагог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет:</li> </ul>  <p style="text-align: center;"><b>Квалификационный ценз педагогов</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Доля (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогических работников, распространяющих педагогический опыт через публикации в СМИ и интернет-сервисы, участие в профессиональных конкурсах и т.д.</li> </ul>	Год	Доля (%)	2019	20	2020	28	2021	35	<p>Педагогический коллектив находится в состоянии непрерывного инновационного развития, повышения профессиональной компетенции, стабильности. Для педагогов созданы условия профессионального роста и саморазвития, психологическая и методическая поддержка молодых специалистов, научно-методическое сопровождение, что повышает качество образования в детском саду.</p> <p>В течение трех последних лет педагоги детского сада стали участниками и победителями в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Среди них, муниципальный этап конкурса «Учитель года» в номинации «Молодой специалист» (участник, 2019 год); лауреат Всероссийского фестиваля методических работ «Сердце Родины тревожь!», лауреаты 1 степени Всероссийского конкурса «Старт инновации», и др.</p> <p>Детский сад имеет высокий рейтинг среди детских садов города и России: имеет почетное звание «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2019», «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания»,</p>	
Год	Доля (%)											
2019	20											
2020	28											
2021	35											

### Трансляция эффективного педагогического опыта



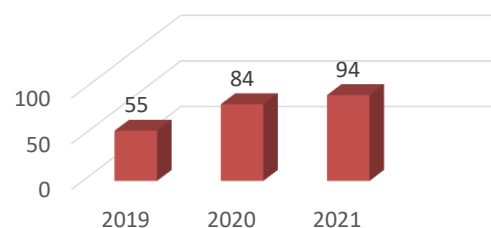
- доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах:

### Анализ участия педагогов в деятельности сетевых педагогических сообществ



- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации:

### Повышение квалификации педагогов



лауреаты Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России», лауреаты Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинации «Лидер в области дошкольного образования – 2020», лауреаты Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинации «Образовательная организация - территория воспитания Гражданина и Патриота России – 2020»; призеры окружного конкурса «Семья-основа государства – 2019»; победители городского конкурса на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе 2020 и 2021; победители Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» 2021; победители смотра-конкурса на лучшую организацию работы в области охраны труда в 2019, 2020 и 2021 году на муниципальном этапе, в 2020 году участники окружного этапа, в 2021 году победители окружного этапа.

Руководитель учреждения признана в 2020 году лучшим руководителем Российской Федерации, в 2019 году признана и награждена нагрудным знаком «Эффективный руководитель России». В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» занесен на доску Почёта города Ханты-Мансийска как «Лучшая организация города Ханты-Мансийска».

В 2021 году за реализацию программы «Социокультурные истоки», участие в городских мероприятиях патриотического и духовно-нравственного направления, вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и подготовке их к жизненному самоопределению в служении Отечеству коллектив МБДОУ № 23 «Брусничка» награжден благодарственным письмом от Митрополита Ханты-Мансийского и Сургутского.

- доля педагогических работников, принявших активное участие в методической работе ДОУ (разработка программ, проектов, выступления на методических мероприятиях, коучинг и т.д.)

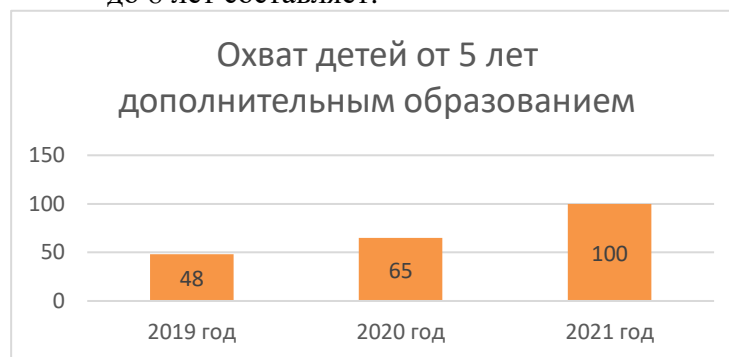


Программа развития МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» на 2018-2022 гг. «Детский сад – волшебная территория детства»

Проект «Модель дополнительного образования»

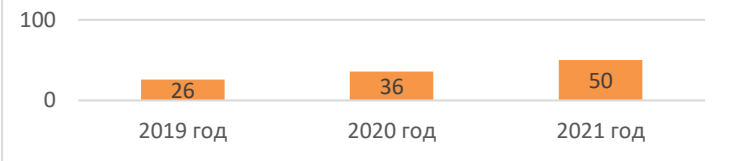

3) значения целевых показателей в ходе реализации целевого проекта «Модель дополнительного образования»:

- доля обучающихся охваченных программами дополнительного бесплатного и платного образования в возрасте от 4 до 5 лет была равна в 2019 году 30%, в 2020 году 50%; охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 8 лет составляет:

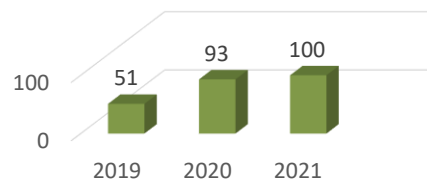


- доля обучающихся с 5 до 7 лет, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях составила:

В дошкольном учреждении создана доступная и эффективная система дополнительного образования, отвечающая интересам личности ребенка, потребностям родителей. Воспитанник может посещать сразу несколько дополнительных услуг, поскольку занятия для малышей не утомительны, и построены в игровой форме. Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов, а родителям позволяют увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов. Дополнительное образование является основой в построении стабильной ранней профориентационной деятельности в учреждении. Обучающиеся детского сада за период реализации программы стали участниками и победителями в конкурсах различного уровня: участники и победители дружеского турнира по шахматам среди детских садов № 8 и № 23 в 2019, 2021; лауреаты XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020», победители муниципального конкурса «Изобразительное творчество: графическая композиция» 2021; участники городского

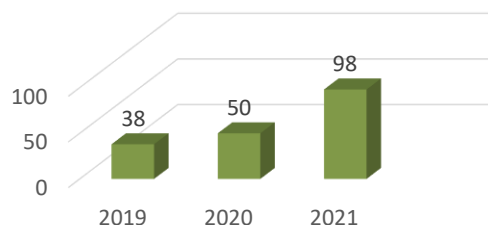
			<p>Мониторинг активности воспитанников, участвующих в конкурсных, творческих, спортивных, семейных и др. мероприятиях</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 год</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2020 год</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>2021 год</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество участников	2019 год	26	2020 год	36	2021 год	50	<p>конкурса среди обучающихся дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек» в 2019-2021; участники и победители муниципального конкурса «Новогоднее вдохновение» 2021; участники муниципального конкурса «Сохрани природу и культуру народов Югры-2020»; Победители IV Международного конкурса «Надежды России» в номинации «Моя будущая профессия» 2020; Победители во Всероссийской тест-викторине с Международным участием «Финансовая грамотность» 2020; Призеры в VI открытом городском заочном конкурсе-выставке по легоконструированию для дошкольников «Удивительный космос» 2021; Победители городского конкурса-фестиваля детского творчества «Матрешка» в 2019-2021 г.г. и т.д.</p>
Год	Количество участников											
2019 год	26											
2020 год	36											
2021 год	50											
		<p>Программа развития МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» на 2018-2022 гг. «Детский сад – волшебная территория детства»</p> <p>Проект «Качество и доступность образования»</p>	<p>4) значения целевых показателей в ходе реализации целевого проекта «Качество и доступность образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доля оснащения предметно – развивающей среды с учетом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса</li> </ul>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Процент оснащения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программе «Методика организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» составила:</li> </ul>	Год	Процент оснащения	2019	74	2020	76	2021	85	<p>Основой преобразования и развития детского сада является научное осмысление современных возможностей управления и организации деятельности ДОУ. Педагогическим коллективом разработана и реализована воспитательная система, основной целью которой является обеспечение психологического здоровья дошкольников, физически здоровых, социально активных, компетентных, легко адаптивных к условиям жизнедеятельности.</p> <p>Деятельность коллектива является разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Работа всего коллектива не остаётся незаметной. На сегодняшний день детский сад имеет высокий рейтинг и находится в лидерах дошкольного образования в городе, востребован в городе Ханты-Мансийске и пользуется авторитетом у родителей не только за приоритетное расположение, но еще и за доступность и высокое качество дошкольного и дополнительного образования.</p>
Год	Процент оснащения											
2019	74											
2020	76											
2021	85											

Курсовая подготовка педагогов по организации системы сопровождения ребенка с ОВЗ



- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования

Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием



В детском саду создано единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку как детей с особыми потребностями и детей-инвалидов, так и детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

В учреждении созданы архитектурно-планировочные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и разработанные индивидуальные образовательные маршруты для детей, требующих особого внимания, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов и программы дополнительного образования позволяют обеспечить 100% охват всех воспитанников дополнительным образованием.

Руководитель образовательного учреждения

\_\_\_\_\_ / Сёмина И.М./

(подпись)

М.П.