



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»**

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета
МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»
_____ Позднякова Л.М.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23
«Брусничка» _____ И.М. Сёмина
Приказ от 20.03.2015 № 24-О

Должностная инструкция воспитателя № ИД 07-09-08

*Настоящая должностная инструкция разработана:
на основе Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», на основании трудового договора с работником в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными нормативно-правовыми актами, регуливающими трудовые правоотношения*

1. Общие положения

- 1.1. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании) (воспитатель).
- 1.2. Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).
- 1.3. Воспитатель относится к категории педагогических работников, должен иметь высшее или среднее специальное педагогическое образование, назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ.
- 1.4. Воспитатель непосредственно подчиняется заведующему ДОУ, заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе.
- 1.5. В своей деятельности воспитатель опирается на следующие документы:
 - законодательные акты и Трудовой Кодекс Российской Федерации, в т.ч. Конституцию РФ, Конвенцию о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», федеральные законы РФ в части, относящейся к образованию, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ от 24.06. 1999 г.;
 - Устав и Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты ДОУ;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
 - реализуемую образовательную программу;
 - нормативные документы и методические рекомендации по вопросам профессиональной и практической деятельности
 - договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (с родителями (законными представителями) ребёнка);
 - порядок действия в экстремальной ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей и взрослых;
 - основы доврачебной медицинской помощи;
 - приказы заведующего ДОУ и вышестоящих органов образования ХМАО-Югры, Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска;
 - трудовой договор и настоящую должностную инструкцию.
- 1.6. Воспитатель работает по графику, утвержденному заведующим ДОУ, с нагрузкой на одну ставку 36 ч в неделю, с длительностью рабочей смены на 1 ставку: 7 часов –вторник, среда, четверг, пятница (первая смена: с 7.00. до 14.00; вторая смена: с 12.00. до 19.00.); 8 часов (методический день) – понедельник (первая смена: с 7.00. до 15.00; вторая смена: с 11.00. до 19.00.).

1.7. Продолжительность очередного ежегодного основного отпуска составляет 42 календарных дня, дополнительный отпуск (северный) составляет 16 рабочих дней.

1.8. Проходит медицинский осмотр ежегодно согласно графика.

2. Обобщенная трудовая функция

2.1. Требования к образованию и обучению: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

2.2. Требования к опыту практической работы: не предъявляются

2.3. Особые условия допуска к работе: К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5

- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные установленным

3. **Функции**

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

Основными направлениями деятельности воспитателя являются:

- Организация образовательной деятельности, присмотр и уход за воспитанниками в соответствии с Уставом ДОУ, реализуемой образовательной программой, программой развития ДОУ и основными направлениями работы ДОУ.
- Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников в образовательной деятельности и режимных моментах.

4. **Трудовая функция**

4.1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования

4.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовые действия	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
	Планирование и проведение образовательной деятельности
	Систематический анализ эффективности образовательной деятельности и подходов к обучению
	Организация, осуществление контроля текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)
	Формирование мотивации к обучению
	Педагогическая диагностика на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей
Обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществление их защиты	

	от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.
	При выявлении нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних, а также, при выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении незамедлительно информировать администрацию ДОУ.
Необходимые умения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки образовательной деятельности: проектная деятельность, и т.п.
	Владеть методами педагогической диагностики
	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
	Организовывать различные виды дополнительной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Необходимые знания	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Рабочая программа и методика обучения детей дошкольного возраста
	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
	Конвенция о правах ребенка Трудовое законодательство
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
4.1.2. Воспитательная деятельность	
Трудовые действия	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
	Проектирование и реализация воспитательных программ
	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
	Проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми (в том числе правовое просвещение родителей)
Необходимые умения	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
Необходимые знания	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества
	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

4.1.3. Развивающая деятельность

Трудовые действия	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
	Оказание адресной помощи обучающимся
	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка
	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу
	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих

	способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся
Необходимые умения	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
	Понимать документацию специалистов (психологов, логопедов и т.д.)
	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося
	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
	Формировать детско-взрослые сообщества
Необходимые знания	Педагогические закономерности организации образовательного процесса
	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ
	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью
	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей
Другие характеристики	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ
	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

4.2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Трудовые действия	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста
	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста
	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
	Формирование психологической готовности к школьному обучению

	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья
	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
Необходимые умения	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства
	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации
	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения
	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)
	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения
	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
Необходимые знания	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста
	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания
	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте
	Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте
	Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста
	Современные тенденции развития дошкольного образования
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

4.3. Должностные обязанности воспитателя

Воспитатель обеспечивает выполнение:

- инструкции по охране жизни и здоровья детей
- инструкции по технике безопасности для работников
- инструкции по пожарной безопасности в учреждении
- инструкции по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В
- инструкции по охране труда при работе на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ)
- инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)
- инструкции по охране труда при использовании технических средств обучения
- инструкции по оказанию доврачебной помощи пострадавшим
- инструкции о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду

- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- инструкции по охране труда для воспитателя;
- инструкции по охране труда при занятиях по гимнастике
- инструкции по охране труда сотрудников МБДОУ при выполнении общественно-полезных работ;
- инструкции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- инструкции по безопасности детей при проведении общих мероприятий
- инструкции по технике безопасности педагогов и воспитанников МБДОУ при проведении пешеходных экскурсий
- инструкции о правилах поведения педагогов и родителей, выезжающих с детьми дошкольного возраста на экскурсию автобусом или теплоходом
- инструкции о правилах поведения детей в общественных местах (кинотеатре, музее и др.)
- воспитатель использует в работе дошкольного образовательного учреждения современные педагогические технологии, направленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений, формирование законопослушного поведения обучающихся.

4.4. Осуществляет:

- образовательную и оздоровительную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей, санитарными правилами и правилами противопожарной безопасности в помещениях ДОУ и на детских прогулочных площадках, неся при этом персональную и уголовную ответственность за жизнь и здоровье каждого;
- изучение особенностей развития каждого ребенка (состояние здоровья, эмоциональное самочувствие) с отражением всех данных в результатах мониторинга;
- реализацию индивидуального оздоровительного и образовательного маршрута каждого воспитанника;
- формирование у детей навыков самообслуживания и безопасности жизнедеятельности;
- комплексные оздоровительные мероприятия (закаливание и др.), рекомендуемые медицинским персоналом;
- комплекс мероприятий по социальной адаптации детей в коллективе, способствует созданию благоприятного психологического климата в группе и взрослом коллективе, выполняя правила этических и педагогических норм;
- взаимодействие с воспитанниками на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, проявляя выдержку и педагогический такт в общении с детьми;
- работу с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма, обогащает детей знаниями по основам безопасности жизнедеятельности;
- работу по созданию развивающей среды в группе, участвует в ее преобразовании в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития и требованиями реализуемых программ;
- текущее и перспективное планирование образовательной работы;
- подготовку к проведению занятий в соответствии с планом работы;
- подбор наглядного и дидактического материала;
- индивидуальную работу с детьми;
- подготовку и проведение родительских собраний (один раз в квартал), консультаций для родителей (законных представителей);
- периодическое обновление содержания тематических стендов для родителей (законных представителей);
- оформление групповой ячейки и информационных стендов к праздничным датам.

4.5. Обеспечивает:

- безопасность жизнедеятельности детей в помещениях ДОУ и на прогулочной площадке;
- строгое соблюдение режима дня и двигательной нагрузки детей;
- подготовку и качественное проведение занятий с детьми согласно утвержденному расписанию занятий и на основе внедрения современных методик и технологий, альтернативных образовательных программ;
- всестороннее гармоничное развитие способностей каждого ребёнка для дальнейшего школьного обучения, соблюдая при этом программные нормативы и стандарты;
- соответствующий уровень подготовки воспитанников;
- своевременное информирование медицинской службы об изменениях в состоянии здоровья детей;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей и о плановых профилактических прививках;
- порядок в групповой комнате, вспомогательных помещениях и на участке для прогулок (привлекая родителей для оказания помощи);
- сохранность подотчетного имущества, бережное использование игрового материала, пособий и методической литературы.

4.6. Контролирует:

- двигательную и зрительную нагрузку детей;
- доведение до каждого ребёнка положенную ему норму питания во время кормления (завтрак, обед, полдник);
- своевременность внесения родителями (законными представителями) платы за содержание ребенка в ДОУ;

- сохранность игрушек и инвентаря в группе.

4.7. Своевременно оформляет следующую документацию согласно номенклатуре дел воспитателя:

- своевременно заполняет табеля посещаемости, табеля и графики закаливания воспитанников;
- своевременно оформляет протоколы родительских собраний, рабочую тетрадь еженедельных планерок;
- в соответствии с требованиями оформляет журнал персональных данных о воспитанниках и их семьях (социальный паспорт семьи);
- оформляет паспорт группы и портфолио педагога
- планирует и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с реализуемой программой и в соответствии с требованиями старших воспитателей;
- ведёт журнал приёма и ухода детей, своевременное оформление листа наблюдений за здоровьем детей.

4.8. Принимает участие

- в проведении методической работы ДООУ;
- в инновационной или экспериментальной деятельности ДООУ;
- в подготовке и проведении детских праздников, развлечений, спортивных мероприятий, открытых занятий, “родительских гостиных”.

4.9. Обязан

- соблюдать Конвенцию о правах ребенка;
- соблюдать инструкцию об охране жизни и здоровья детей;
- оперативно извещать заведующего ДООУ о каждом несчастном случае, произошедшем с воспитанниками, оказывать им первую доврачебную помощь;
- повышать квалификацию на курсах и семинарах;
- проходить процедуру аттестации (1 раз в 5 лет);
- обеспечивать порядок в групповом помещении в конце рабочего дня;
- своевременно информировать заведующего ДООУ, заместителя заведующего, старшего воспитателя о невыходе на работу в связи с заболеванием и о начале работы после болезни;
- заменять временно отсутствующего воспитателя на основании почасовой оплаты и тарификации (в зависимости от срока замены, установленного отраслевым соглашением);
- владеть методиками диагностирования и тестирования для дальнейшего перспективного развития творческих способностей детей;
- один раз в год (в мае) готовить и сдавать групповое помещение к новому учебному году;
- участвовать в общих мероприятиях ДООУ в соответствии с годовым планом;
- следить за своим внешним видом (соблюдать деловой стиль одежды), являясь образцом для детей, их родителей и своего помощника.

4.10. Координирует работу младшего воспитателя в рамках создания единого воспитательно-образовательного пространства в группе, соблюдая санитарно-гигиенический режим и основные режимные моменты жизнедеятельности детей.

4.11. Взаимодействует с семьями воспитанников соответственно договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования (с родителями (законными представителями) ребёнка), оказывает консультативную и практическую помощь в вопросах воспитания и развития детей, строго соблюдает этикет делового общения с родителями воспитанников.

4.12. Способствует созданию имиджа ДООУ среди населения.

5. Права

Воспитатель имеет право:

- на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 58 календарных дней;
- присутствовать на открытых мероприятиях коллег (без права входить в группу после начала образовательной деятельности без экстренной необходимости и делать замечания педагогу в течение образовательной деятельности)
- вносить предложения: по совершенствованию работы, по улучшению условий труда, согласно действующего законодательства; об участии своей группы в конкретных проектах образовательного цикла; по совершенствованию образовательной работы, улучшению условий проведения образовательной деятельности;
- повышать свою квалификацию на курсах повышения квалификации, знакомиться с новыми педагогическими разработками.
- приостанавливать образовательный процесс в помещениях и кабинетах, если создаются условия, опасные для детей и сотрудников;
- получать консультативную помощь от заведующего ДООУ, заместителей заведующего, старших воспитателей, педагога-психолога, специалистов учреждения;
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- рассчитывать на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ
- обжаловать дисциплинарное взыскание;
- участвовать в работе органов самоуправления ДООУ в порядке, определённом Уставом ДООУ;
- имеет другие права, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и другими законодательными актами.

- Принимать участие:

- в смотрах-конкурсах ДООУ и округа;
- в инновационной деятельности ДООУ;

- в семинарах, тренингах, организуемых на базе ДООУ и научно-методического центра.

6. Ответственность

6.1. Воспитатель несет ответственность:

- за соблюдение инструкции по технике безопасности;
- за соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- за соблюдения инструкций по противопожарной безопасности;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава ДООУ и Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, приказов заведующего ДООУ и иных локальных нормативных актов, исполнением обязанностей, возложенных настоящей должностной инструкцией;
- за несчастный случай, происшедший по вине сотрудника;
- за применение методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью детей воспитатель может быть освобождён от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании».

6.2. Воспитатель несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом действующим законодательством РФ и локальными актами ДООУ.

6. Взаимоотношения. Связи по должности.

6.1. Воспитатель взаимодействует с:

- педагогическим советом ДООУ;
- профсоюзным комитетом ДООУ;
- общим собранием работников;
- органами управления образованием;
- органами местного самоуправления;

6.2. Получает от администрации ДООУ материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.3. Предоставляет аналитический отчёт о своей деятельности по окончании учебного года в установленные заведующим ДООУ сроки.

6.4. Передает заведующему ДООУ, заместителю заведующего по воспитательной работе, старшему воспитателю информацию, полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после ее получения.

6.5. Воспитатель не имеет права меняться сменами с другим воспитателем в группе без согласования с администрацией ДООУ.

6.6. На период отсутствия основного работника может исполнять обязанности воспитателя, узкого специалиста (по согласованию с администрацией). Исполнение обязанностей осуществляет на основании приказа заведующего ДООУ о возложении обязанностей и в соответствии с трудовым законодательством, Уставом ДООУ, другими законодательными актами РФ и локальными актами ДООУ.

Должностная инструкция составлена на 9 листах.

С должностной инструкцией ознакомлена и согласна

Дата _____ Ф.И.О. _____

Подпись _____