




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 23 «БРУСНИЧКА»

Согласовано \_\_\_\_\_ Л.М. Позднякова  
Председатель профкома МБДОУ  
«Детский сад № 23 «Брусничка»

Утверждаю:  И.М. Сёмина  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»  
Приказ от 19.08.2015 г. № 89-О

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о психолого–медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)**  
**МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»**

**I. Общие положения**

1.1. Психолого-медико-педагогическая служба, далее ПМПк является формой взаимодействия специалистов МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» (педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский персонал, воспитатели, другие педагоги) по координации своих действий, выработке совместных стратегий помощи ребёнку, коррекции его развития и воспитания.

1.2. ПМПк создано на базе МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» приказом руководителя учреждения при наличии соответствующих специалистов.

1.3. Общее руководство ПМПк возлагается на заместителя заведующего по воспитательной работе, руководителя структурного подразделения – председателя психолого-медико-педагогического консилиума, назначенного приказом заведующего ДОУ.

1.4. ПМПк МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» в своей деятельности руководствуется Уставом ДОУ, нормативно-правовыми и локальными актами учреждения, настоящим положением, распорядительными документами заведующего ДОУ и вышестоящих органов образования.

1.5. ПМПк в лице его руководителя, развивает и поддерживает контакты со специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссий (ПМПК), медицинскими работниками ОКБ.

**II. Основные задачи деятельности ПМПк**

2.1. Основными задачами ПМПк Учреждения являются

-Обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в Учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;

-Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;

-Выявление резервных возможностей развития воспитанника;

-Определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в учреждении возможностей;

-Разработка и апробация индивидуально ориентированных методов диагностико-коррекционной работы с детьми, проходящими обследование, отражение в рекомендациях способов внедрения наиболее эффективных из методов с последующим отслеживанием динамики;

-Формирование банка данных о детях с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации;

-Консультирование педагогов, родителей, непосредственно занимающихся воспитанием и обучением проблемных детей;

-Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния, уровень успешности.

**III. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума**

3.1. Примерный состав ПМПк: руководитель структурного подразделения (председатель ПМПк), медицинский персонал, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, другие педагоги. В зависимости от проблемы заседания на совет приглашаются представители научных, педагогических, медико-оздоровительных и других заинтересованных социальных учреждений.

3.2. Специалисты, включенные в ПМПк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени,

составляя индивидуальный план работы в соответствии с плановыми заседаниями ПМПк и с реальным запросом учреждения.

3.3. Обследование ребенка, осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или по инициативе педагогов ДОУ только с письменного согласия родителей (законных представителей)

3.4. По данным обследования ребенка или же изучения представлений специалистов (врача, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагогов) составляется коллегиальное заключение, и разрабатываются рекомендации для педагогов и родителей.

3.5. При отсутствии в данном учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка или подростка, а также при необходимости углубленной диагностики или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию города Ханты-Мансийска (далее-ПМПк)

3.6. Заседания ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя.

3.7. Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом учреждения на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей: плановые ПМПк проводятся не реже 1 раза в квартал.

3.8. На период подготовки к ПМПк и последующей реализации рекомендаций ребенку назначается специалист: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед. Специалист отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПк.

3.9. Представление данных ребенка на ПМПк следует осуществлять по специальным формам представления педагога-психолога, учителя-логопеда, педагогов, включая характеристику на ребёнка, медицинскую карту ребёнка и др.

3.10. С целью учета деятельности ППк ведется следующая документация:

- представление данных (по форме) или карта нервно-психического развития ребёнка;
- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов консилиума (приложение)
- график плановых заседаний;
- коллегиальное заключение;
- дневник динамического наблюдения с фиксацией эффективности коррекционной работы;
- протоколы заседаний ПМПк.

#### **IV. Основное содержание деятельности специалистов ПМПк**

4.1. Специалисты ПМПк вырабатывают коллективные обоснованные рекомендации по основным направлениям работы с детьми дошкольного возраста.

4.2. Формируют у работников учреждения адекватную оценку педагогических явлений в целом и проблем воспитания и развития детей.

4.3. Организуют комплексное воздействие на личность ребенка.

4.4. Оказывают консультативную помощь семье в вопросах здоровья, организации обучения, воспитания проблемного или одарённого ребенка.

4.5. Организуют социальную защиту ребенка в случае неблагоприятных условий жизни, при психотравмирующих обстоятельствах; жестоком обращении в ОУ или дома и т.д.

4.6. Разрабатывают рекомендации педагогам, родителям по сохранению и укреплению соматического и нервно-психического здоровья детей.

4.7. Специалисты ПМПк, опираясь на знание возрастных особенностей, проводят динамическое наблюдение и обследование детей для выявления пробелов развития, их характера и причин, изучают социальную ситуацию развития ребенка или подростка, условия, которые созданы ему в семье.

#### *ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

##### **Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов консилиума**

| <b>Дата проведения ПМПк</b> | <b>Ф.И. ребёнка</b> | <b>Дата рождения</b> | <b>Краткая запись ПМПк</b> | <b>Рекомендации ПМПк</b> | <b>Примечание</b> |
|-----------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------|
|                             |                     |                      |                            |                          |                   |