САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА» ЗА 2019 ГОД

Ханты-Мансийск 2020

Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»
за 2019 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования произведен анализ следующих разделов:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников
10. Оценка качества организации питания
11. Внутренняя оценка качества образования

Наименование раздела	**Содержание раздела**
Аналитическая часть	
1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	**Полное наименование** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка» *(далее ДОУ)* **Краткое наименование** МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» **Юридический адрес учреждения:** 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а. **Фактический адрес:** 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ленина, дом 100 а. **Телефон** 8(3467) 323732 **Электронная почта** ds23brusnichka@mail.ru **Ф. И. О. заведующего** Сёмина Ирина Михайловна **Учредитель** муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-

Наименование раздела	Содержание раздела
	Мансийска и в части имущественных отношений Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска. **Лицензия на образовательную деятельность** № 3187 от 21 сентября 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (серия 86Л01 № 0002467) бессрочная **Режим работы:** рабочая неделя – пятидневная с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти** В 2019 году детский сад имел тесные партнерские отношения с: • МБОУ «СОШ № 3» • МБОУ «СОШ № 5» • БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» • АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» • МБУ «Городская централизованная библиотечная система» • МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» • МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» • ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский» • БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» • МБУДО «МУК» • БУ ХМАО-Югры «Театр кукол» • ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский» • БУ ХМАО-Югры «Театр обско-угорских народов «Солнце» • МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» • АУ ХМАО _ Югры «Югорская шахматная академия» • БУ «Музей природы и человека» и др. Взаимодействие с учреждениями строилась на договорной основе. В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников и педагогических работников. С МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 5» осуществлялась работа по преемственности: педагоги детского сада посещали открытые занятия в СОШ № 5, учителя выступали на заседаниях родительского клуба «Будущий первоклассник». Сотрудники БУ «Музей природы и человека» провели цикл познавательных занятий по знакомству с музейным профессиями и по темам «Палеонтология Югры», «Мифы и легенды Югры» и др., а также провели ряд экскурсионных программ для обучающихся старших и подготовительных групп. С сотрудниками ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский» были проведены различные акции и рейды по профилактике ДТП – «Пристегни ремень», «Сбереги самое дорогое», а также регулярно проводятся беседы и игры с обучающимися на знание правил дорожного движения. Институт развития образования организовывал и проводил курсы повышения квалификации для педагогических работников, МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Наименование раздела	Содержание раздела
	оказывал помощь педагогическому коллективу и родителям по определению индивидуального образовательного маршрута воспитанников, дети и педагоги посещали театрализованные представления в «Театре кукол» города Ханты-Мансийска. **Детский сад** располагается в трехэтажном здании, проектная мощность 13 групп, 260 мест, эксплуатируется с 01.09.2015 года. ДОУ расположен в центральной части города. Система жизнедеятельности: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются музыкальный, хореографический, спортивный залы, лего-кабинет, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, логопедический кабинет, ИЗО студия, бассейн (временно не работает по техническим причинам). Кухня-пищеблок расположен в основном здании, обеспечен необходимыми наборами оборудования и инвентаря. Прачечная расположена в основном здании, оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным барабаном, гладильной машиной. Медицинский блок оборудован медицинским и процедурным кабинетами, двумя палатами изоляторов, расположен изолировано с отдельным входом, лицензирован (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-86-01-002604 от 12.10.2016). Территория ДОУ занимает 0.8859 Га, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены малые архитектурные формы и игровые постройки, имеются теневые навесы, огражденная физкультурная площадка с физкультурным оборудованием и малыми архитектурными формами.
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в ДОУ: **Заведующий** - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ **Педагогический совет** - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Наименование раздела	Содержание раздела
	− координации деятельности методических объединений **Общее собрание работников** - Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. **Первичная профсоюзная организация ДОУ** является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном профсоюзной организации образования и науки г. Ханты–Мансийка. Первичная профсоюзная организация ДОУ объединяет педагогических работников, обслуживающий и административный персонал и других работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации ДОУ. Основной деятельностью профкома является представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. **Родительский совет** постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) детей. Родительский совет, как представительный орган родительской общественности призван помогать учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) детей законных требований Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. **Административный совет** орган ДОУ, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего. На совещаниях административного совета: □ изучаются нормативно-правовые документы в области дошкольного образования; □ рассматриваются и утверждаются функциональные обязанности работников ДОУ; □ рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, намечаются мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов; □ рассматриваются вопросы по выполнению требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, готовятся соглашения по охране труда на календарный год;

Наименование раздела	Содержание раздела
	рассматриваются вопросы реализации годового плана ДОУ, организуется взаимодействие и взаимосвязь всех структурных подразделений ДОУ; обсуждаются и утверждаются планы на текущий месяц, проводится анализ выполнения плана предыдущего месяца, обсуждаются и утверждаются сроки проведения мероприятий, запланированных в годовом плане ДОУ, а также текущие вопросы организации взаимодействия с социумом; обсуждаются вопросы материально-технического оснащения ДОУ, организации административно-хозяйственной работы; заслушиваются отчеты администрации, руководителей структурных подразделений и работников ДОУ о состоянии здоровья детей, ходе реализации воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих программ, результатах готовности детей к школьному обучению и пр.
3. Образовательная деятельность: Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Оценка организации образовательной деятельности	Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В ДОУ реализуется инновационная программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка «Югорский трамплин» в 2 группах, и парциальная программа духовно-нравственного образования «Социокультурные истоки» в 3 группах (с 01.09.2019 г. в 10 группах). ДОУ посещают: 471 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них: − 1 группа разновозрастная младшая – 37 детей; − 2 вторых младших группы – по 72 детей; − 4 средних группы – 144 детей; − 2 старших группы - 76 детей; − 4 подготовительные к школе группы – 142 ребенка. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: − диагностические занятия (по каждому разделу программы); − выполнение практических заданий (в соответствии с возрастными критериями); − наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

Наименование раздела	Содержание раздела

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2018 - 2019 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Итого
	1	5	30	45	20	94% детей находятся в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	1	5	35	39	20	94%

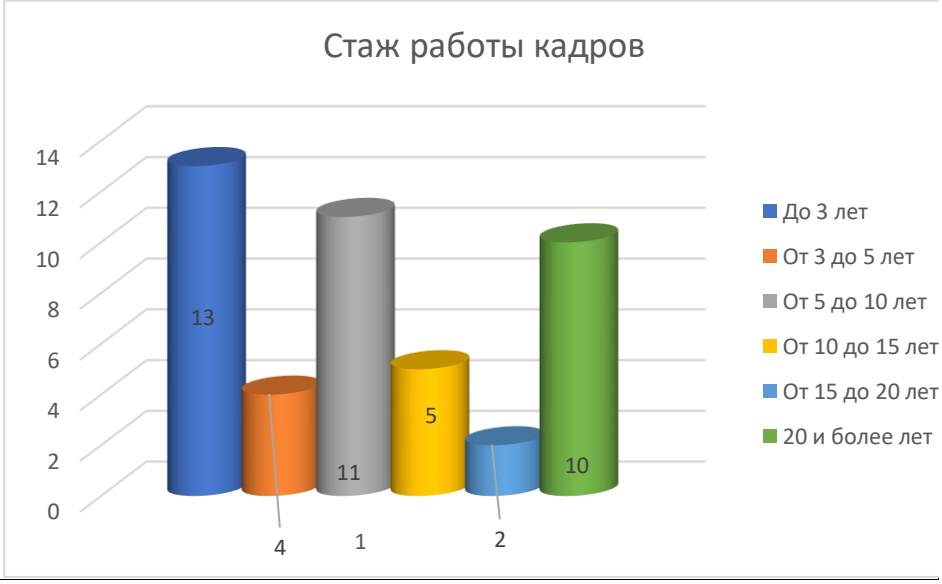
В мае 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 141 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

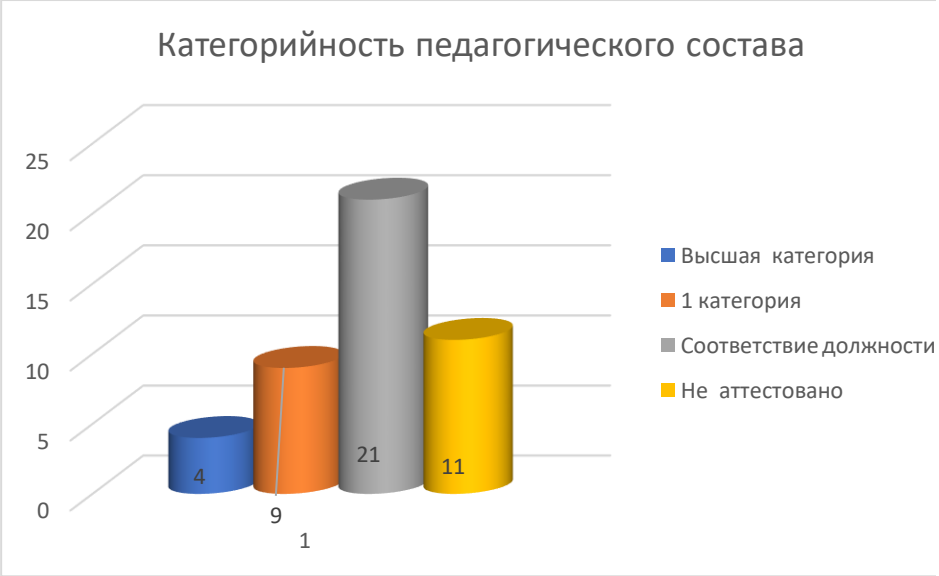
68 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам в инклюзивной среде. По результатам обследования территориальной психолого-педагогической комиссией в мае 2019 года только 2 детям из 34 выпускников обучавшимся по адаптированным образовательным программа рекомендовано дублирование обучения в подготовительной к школе группе. По данным педагогической диагностики из 34 выпускников, обучающимся по АООП: 17 выпущено с чистой речью, 17 со значительными улучшениями.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году учитывались итоги диагностики по образовательным областям и стратегии развития образования .

Наименование раздела	Содержание раздела
	Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации уделяется большее внимание в период адаптации и посещения ДОУ. **Дополнительное образование** В 2019 году в ДОУ работали кружки и секции по направлениям: 1) художественно-эстетическое: «Мастерилка», театральный кружок «Большой мир маленькой сказки», ИЗО-студия «Карандашик озорной» (платный); студия танца «Мозаика» (платный), «пластилиновая сказка» (платный). 2) техническая направленность: «Лего-конструирование», «Lego-мастера» (платный) 3) физкультурно-спортивное: хореографический кружок «Маленькие звезды», «Шахматы для дошкольников» (платный), «Юный футболист» (платный), «Детский фитнес» (платный); 4) Познавательное: «Занимательный английский» (платный). В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников ДОУ.
4. Оценка качества кадрового обеспечения	ДОУ укомплектован педагогами и обслуживающим персоналом на 98 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 44 педагога, включая 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: − воспитанник/педагоги – 11/1; − воспитанники/все сотрудники – 4/1. За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: − первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 старший воспитататель, 1 музыкальный руководитель, 1 – учитель-логопед. Курсы повышения квалификации за данный период прошли 40 работников ДОУ, из них 38 педагогов. На 31.12.2019 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 9 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ: 

Наименование раздела	Содержание раздела
	 В 2019г. прошли процедуру аттестации 5 педагогов на соответствие занимаемой должности (Ботова Н.Н., Мулдахметова Л.В., Рыкова А.И., Андреева Т.С., Капотилова Т.С.) 4 педагога на первую категорию (Мишагина И.В., Могирь Т.А., Мухаметзянова А.И., Исакова Н.А.) В течении года педагоги повышали свою квалификация участвуя: - в семинарах по реализации программы духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» «К ИСТИНЕ» - в семинарах-практикумах для педагогов-психологов «Профилактика и коррекция виктимного поведения у детей и подростков», «Ярмарка педагогических идей» ; Учителя-логопеды и учитель-дефектолог посетили: «Нормативная документация деятельности учителя-дефектолога», «Пути совершенствования системы логопедического (дефектологического) сопровождения в образовательных организациях. Программно-методическое обеспечение в условиях ФГОС ОВЗ (из опыта работы)» «международный научно-методический семинар (в формате on-line трансляции) «Социализация детей раннего возраста и детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО»; - Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения»; - Форум «Педагоги России» и др. -Семинар-практикум «Формы и методы реализации дополнительных общеразвивающих программ с этнокультурной составляющей в дошкольных учреждениях»; Повышение педмастерства коллектива ДОУ происходит через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Итоги за отчетный период следующие: 1. Международный конкурс на лучший проект «Патриотическое воспитание дошкольников», Диплом I место ст. восп. Буданова И.М. 2. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», Диплом 1 место учитель-логопед Могирь Т.А.

Наименование раздела	Содержание раздела
	3. Региональный конкурс «Моя Югра», Диплом 2 место воспитатель Бакиева И.М. 4. Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2019 году Номинация: «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации», Сертификат участника и благодарственное письмо ст. воспитатель Буданова И.М. 5. Городской конкурс «Адрес детства – город Ханты-Мансийск», Грамота 1 место в номинации «Слайдовая презентация» Дубикова Н.А. 6. Городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования «Ориентир Развития», Сертификат участника воспитатель Вавина В.К. 7. Диплом победителя Всероссийского сетевого конкурса в номинации «Современное занятие в системе дошкольного образования» воспитатель Вавина В.К. 8. Победитель Всероссийского конкурса методических разработок в номинации «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» - Диплом 1 степени Вавина В.К.; 9. Победитель международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства» - Диплом Победитель 1 место Самойленко Н.И. Педагоги ДОУ активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернетресурсах, на методических и научно-практических площадках города. 1. Свидетельство о публикации на тему «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию для детей второй младшей группы. Картотека» воспитатель Бакиева И.М.; 2. Maam.ru: Победитель 2 место в ежемесячном конкурсе на лучшую методическую разработку (учитель-логопед Могирь Т.А., 3. Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок: «Беседа «Когда была война..» Бакиева И.М. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» принял участие в конкурсах: 1. Городской конкурс «Мой снеговик»; 2. Городской конкурс «Самый благоустроенный двор» в номинации «Самая благоустроенная территория образовательной организации» - 3 место грант 15000 рублей; 3. Городской творческий конкурс «Поддержка стоматологического здоровья у детей и формирование здорового образа жизни» - Благодарственное письмо за помощь в поддержании

Наименование раздела	Содержание раздела
	стоматологического здоровья у детей и формировании здорового образа жизни; 4. Городской конкурс на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе - Диплом за успехи в организации и совершенствовании воспитательного процесса, значительный вклад в патриотическое воспитание; 5. Смотр-конкурс на лучшую организацию работы в области охраны труда в организациях города Ханты-Мансийска - Диплом 1 степени МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка», Диплом 1 степени Дядечков В.В. 6. IV Всероссийский фестиваль дошкольного образования - Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2019». Благодаря слаженной, профессиональной работе коллектива МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» был включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: – использование методических разработок, имеющихся в Учреждении; – методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; – помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; – помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; – участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; – получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заместителю заведующего по ВР, старшим воспитателям учреждения. При организации методической работы с педагогами приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Наименование раздела	Содержание раздела
	В учебном году проводятся семинары-практикумы, консультации по проблемам, реализующим задачи годового плана; для активизации образовательной деятельности регулярно организуются открытые просмотры ООД, конкурсы методических разработок и оснащения ПРС в группах. В течение учебного года организуются консультации по аттестации педагогических кадров и серия семинаров по изучению и реализации ФГОС ДО, 273-ФЗ, 120-ФЗ. В соответствии с целями и задачами методической работы осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы. Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательной деятельности, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету, являющемуся информационным центром и творческой лабораторией для педагогов и родителей.
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	В ДОУ медиатека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ №23 «Брусничка» осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Музыкальный руководитель», журнал «Логопед». А также имеется премиальный доступ к электронной системе МЦФР-образование, который включает в себя электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания детей в ДОУ», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя». В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой, демонстрационными материалами. В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Наименование раздела	Содержание раздела
	− серии ФГОС «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Искусство детям», демонстрационный материал к блокам Денеша и палочкам Кьюзенера, наглядно-дидактические комплекты-конструирование, демонстрационные материалы по правилам поведения на природе, при пожаре и т.п. − картины для рассматривания, плакаты; − рабочие тетради для обучающихся по парциальной программе «Социокультурные истоки», рабочие тетради по парциальной программе «Развитие речи» О.С.Ушаковой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методкабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает: − информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018-2019 году пополнилось компьютерами, ноутбуками, 3 МФУ; − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ №23 «Брусничка» составляет 95%. Кчебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
7. Оценка качества материально-технической базы	Материально-технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется: Система видеонаблюдения. Система автоматической пожарной сигнализации. Охранная сигнализация. ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Количество помещений для проведения практической или коррекционной образовательной деятельности: групповые ячейки (прихожая, группа, спальня, моечная, умывальная комната, туалеты) – 13, физкультурный зал - 1, музыкальный зал - 1, музыкально-хореографический зал – 1, логопедический кабинет - 1, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой - 1, методический кабинет – 1, кабинет дополнительного образования (шахматы, английский, финансовая грамотность) – 1, изостудия – 1, кабинет лего-конструирования - 1, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор - 2, туалетная комната, кабинет медицинской сестры. Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам: Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. 2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. 3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре). 4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой

Наименование раздела	Содержание раздела
	материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. 5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования. 6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. В летний период 2019 года проведен косметический ремонт всех групп, коридоров, залов и других помещений, в соответствии с пожарными требованиями были изолированы гипсокартонными коробами трубы отопления и батареи в коридорах ДОУ. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательную, образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед образовательной организацией задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми. За отчетный период был приобретен интерактивный комплекс «Волшебная поляна» и «Сова», которые позволяет педагогам разнообразить образовательную деятельность по обучению игре в шахматы, финансовой грамотности и др. направлениям образовательной программы. Были закуплены ростовые куклы (Маша, медведь) и детские театральные костюмы (русские народные для мальчиков и девочек).
8. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	Медицинское обслуживание детей в образовательной организации обеспечивается на основе договорных отношений специально закрепленным БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» за ДОУ медицинским персоналом (договор о сотрудничестве от 01.06.2015 № 26). В ДОУ созданы условия для оздоровительной работы: медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, 2 палаты изолятора, приемная, санузел и складское помещение, медицинский блок полностью соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность", имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 12.10.2016. № ЛО – 86-01-002604. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребенку в случае

<table>
<tr><th>Наименование раздела</th><th>Содержание раздела</th></tr>
<tr><td></td><td>необходимости (травм в 2018-2019 учебном году не зафиксировано). В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение и канализация централизованные, находятся в исправном состоянии. Расписание ООД является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствие с СаНПиН.
В результате выполнения плана работы медицинского блока:
- план профилактических прививок выполнен на 75 %;
- проведена вакцинация детей на 60 % и персонала от гриппа на 90 %;
- проведен медицинский и лабораторный осмотр детей;
- проведена санитарно-просветительная работа с педагогами, родителями и воспитанниками МБДОУ.
Несмотря на усилия коллектива и своевременное выполнение профилактических санитарно-гигиенических мероприятий за 2019 год в ДОУ были направлены предписания Роспотребнадзора:
➲ Предписания № 85/э от 25.03.2019 энтеровирусная инфекция, № 317/Э от 23.08.2019; № 348/Э от 27.09.2019 – групповая заболеваемость кишечной инфекцией.
Все мероприятия по выполнению предписаний выполнены в полном объеме, информация своевременно была направлена в Роспотребнадзор.</td></tr>
<tr><td>9. Оценка качества организации питания</td><td>В ДОУ организовано пятиразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и 12-часовым пребыванием. Организация питания в ДОУ осуществляется самостоятельно штатными поварами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и технологией приготовления блюд по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Процесс организации питания в ДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию.</td></tr>
<tr><td>10. Внутренняя система оценки качества образования</td><td>В ДОУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 20.10.2015 (приказ № 222-О от 20.10.2015). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
В январе 2020 г проводилось электронное анкетирование родителей, в котором приняло участие 114 родителей и получены следующие результаты:
<table>
<tr><th rowspan="2">Формулировка вынесенного на опрос (анкетирование) вопроса</th><th colspan="2">Варианты ответов</th></tr>
<tr><th>Удовлетворены</th><th>Не удовлетворены</th></tr>
</table></td></tr>
</table>

Наименование раздела	Содержание раздела

Удовлетворены ли Вы качеством предоставления услуги «присмотр и уход» в детском саду	113	1
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, которые предоставляет детский сад Вашему ребенку	108	6
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой в детском саду	99	15
Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду	102	12
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	102	12
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в детском саду	105	9

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Количество/
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	чел.	469
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	чел.	27
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	442
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	469/100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Чел./%	469/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел./%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел./%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	68/14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел./%	14/2,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	50/10,7
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел./%	68/14

1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел./%	44
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	22/50
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	22/50
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	22/50
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	22/50
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	13/30
1.7.1	Высшая	Чел./%	4/9
1.7.2	Первая	Чел./%	9/20
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие должности, в общей численности педагогических работников	Чел./%	14/32
1.8.1	Не аттестовано педагогов	Чел./%	17/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	44/100
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	17/38
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	3/6,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	11/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	2/4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	40/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	31/70
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел.	44/469
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Кол-во	2
1.15.2	Педагога дополнительного образования, воспитателя – узкого специалиста (раскрыть)	Кол-во	6
	Педагог дополнительного образования (хореограф)	Кол-во	1

	Воспитатель по ИЗО	Кол-во	3
	Воспитатель по лего	Кол-во	1
	Воспитатель по математике	Кол-во	1
1.16	Количество педагогов, имеющих награды и поощрения	чел.	25
1.17	Привлечение для работы в детском саду педагогов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта	Да/нет	Да
1.18	Количество наград, премий, поощрений у учреждения за участие в конкурсах и других мероприятиях	Ед.	25
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	622,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие огороженной территории для прогулок, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
2.6	Наличие отдельной спортивной площадки для занятий физической культурой	Да/нет	Да
2.7	Наличие медицинского кабинета	Да/нет	Да
2.8	Наличие зимнего сада	Да/нет	Да
2.9	Наличие бассейна	Да/нет	Да
3.	**Условия, созданные для ребенка «Организация пространства»**		
3.1	Количество специально оборудованных помещений и площадок для образовательной деятельности (не считая групповые помещения)		5
3.2	Количество специально оборудованных помещений и площадок для игровой деятельности (не считая групповые помещения)		2
3.3	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за эстетическое оформление помещений		Удовлетворительно
3.4	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону за эстетическое оформление		Удовлетворительно
3.5	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность образовательными пособиями		Удовлетворительно
3.6	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за обеспеченность игрушками		Удовлетворительно
3.7	Применение компьютеров и электронных средств в образовательной деятельности		Используются
4.	**Условия, созданные для ребенка «Здоровье и безопасность»**		
4.1	Наличие ночных групп	Да/нет	Нет
4.2	Наличие групп кратковременного пребывания	Да/нет	Да
4.3	Доставка детей в детский сад	Да/нет	Нет
4.4	Суммарное количество часов работы ДОУ в неделю с учетом работы групп кратковременного пребывания	Час.	70
4.5	Количество детей на 1 января **2020 года**		470
4.6	Количество сотрудников на 1 января **2020 года**		116
4.7	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка		

			1450
4.8	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка		9
4.9	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		9
4.10	Количество штатного или закрепленного медицинского персонала: врачей, фельдшеров, медицинских сестер		1
4.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
4.11.1	Инструктора по плаванию	Кол-во	0
4.11.2	Инструктора по физической культуре	Кол-во	2
4.11.3	Учителя-логопеда	Кол-во	3
4.11.4	Учителя- дефектолога	Кол-во	1
4.11.5	Педагога-психолога	Кол-во	2
4.12	Наличие условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Имеются
4.13	Оценка комиссии по приему территории к летнему оздоровительному сезону		Удовлетворительно
4.14	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за санитарно-гигиеническое состояние		Удовлетворительно
4.15	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора	Кол-во	7
4.16	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов Роспотребнадзора и учредителя по организации питания	Кол-во	0
4.16	Оценка комиссии по приему учреждения к новому учебному году за противопожарную безопасность		Удовлетворительно
4.17	Наличие работающей пожарной сигнализации		Имеется
4.18	Наличие в течение прошлого учебного года замечаний со стороны органов противопожарного надзора	Кол-во	0
4.19	Наличие охраны в дневное время, круглосуточно		Круглосуточно
4.20	Наличие тревожной кнопки или другой охранной сигнализации		Имеется
5.	**Дополнительные услуги**		
5.1	Количество дополнительных образовательных услуг, реализуемых в детском саду		9
5.2	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами		322
5.3	Количество детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами БЕСПЛАТНО		322
5.4	Количество дополнительных НЕ образовательных услуг		0
5.5	Количество детей, пользующихся дополнительными услугами		0
5.6	Количество детей, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими) БЕСПЛАТНО		0

Выводы	Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

	позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Для обеспечения кадровых и психолого-педагогических условий организации обучения детей с ОВЗ в штатное расписание введены ставки дефектолога и тьютора, данные должности занимают квалифицированные специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку. В ДОУ продолжается работа в инновационном режиме по реализации личностно-ориентированной программы «Югорский трамплин», которая предусматривает организацию обучения малыми группами, тем самым обеспечивается индивидуальный подход ко всем детям, в том числе и детям с ОВЗ. А также в инновационном режиме работают педагоги 10 групп реализующие парциальную программу духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки». За отчетный период прошли аттестацию на соответствие должности 5 педагогов, и аттестовались на первую квалификационную категорию – 4 педагога. По сравнению с предыдущим отчетным периодом уменьшилось число педагогов, аттестованных на категорию, в связи с несвоевременной подачей документов на подтверждение квалификационной категории. Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО. Программу усвоили на «выше среднего» и «высоком» уровне – 65% детей. С целью всестороннего развития детей в 2019 году в ДОУ расширили спектр дополнительного образования, к уже имеющимся секциям и кружкам (студия «Театр-танца», «Карандашик-озорной», «Юный шахматист», «Занимательный английский», «Лего-мастера») разработали общеразвивающие программы дополнительного образования «Пластилиновая сказка» для детей от 3 лет, «Юный футболист», «Детский фитнес», «Логоритмика». Ввели на бесплатной основе программу по финансовой грамотности для детей подготовительных групп. В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах различного уровня. В течение года наши воспитанники успешно участвовали в городских, муниципальных, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами: Дети. Международный уровень 2019 г: **1.** Дипломы победителей 1, 2, 3 мест в Международной интегрированной Олимпиаде для дошкольников «Зимние забавы» - 8 человек; **2.** Международный конкурс поделок «Веселая свинка – желтая спинка» Дипломы 1 место – 1 ребенок, 2 место – 2 ребенка; **3.** Международный конкурс «КИТ» Лауреат 3 степени студия танца «Зазеркалье», дипломант 1 степени студия танца «Мозаика»; Специальный диплом «За яркость художественных образов»; **4.** Дипломы 1, 2, 3 места в Международной интегрированной олимпиаде для дошкольников «Весенняя история»; **5.** Дипломы 1 степени – 8 человек в Международной викторине для дошкольников «Социокультурные истоки»;

	Дети. Российский уровень 2019.г.: 1. Диплом 3 степени Вокально-хореографический ансамбль «Зазеркалье», Диплом Лауреат 3 степени Студия танца «Мозаика» в V Всероссийский конкурс-фестиваль «Вершина талантов»; 2. Диплом 1 степени - 3 человека, 2 степени 2 человека в Всероссийской познавательной викторине по патриотическому воспитанию «Я – Россия»; 3. Лауреат 1 степени Всероссийского дистанционного творческого конкурса «Дыхание весны» – 1 чел; 4. Диплом лауреата 2 степени во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Этот загадочный космос» - 1 человек; **Дети. Окружной уровень.** 1. Диплом 3 степени в Окружном творческом конкурсе «Подарок для медведя Степана» в номинации «Поэтическое поздравление имениннику» - 1 ребенок. 2. Диплом 1 степени в Региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Самый лучший папа» - 1 чел.; 3. Победители во II этапе XVI соревнований «Губернаторские состязания» - 14 детей: 1,2,3 места в личных зачетах в различных номинация, 2 место среди образовательных учреждений по итогам суммарного зачета команды. **Дети. Городской уровень.** 1. Дипломы победителей: лауреат 2 степени коллектив «Зазеркалье», Лауреат 1 степени коллектив «Мозаика» II городского детского конкурса-фестиваля «Матрешка»; 2. Грамота за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в Городской творческий конкурс, посвященный истории государственной символики Российской Федерации и символики родного края «Овеянные славой флаг наш и герб» - 3 ребенка. 3. Грамота 2 место в номинации «произведения изобразительного творчества. Ханты-Мансийск – территория спорта» в Городском конкурсе «Адрес детства – город Ханты-Мансийск» - 1 ребенок; 4. Диплом 2 степени в номинации «Кукла в современной интерпретации» в Городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы» - 1 человек; 5. Диплом 2 и 3 степени в конкурсе на лучшее украшение экологического рейса «Новогодний маршрут» - 2 человека; 6. Диплом победителя в возрастной категории старшая группа в дружеском шахматном матче между детским садом № 8 «Солнышко» и детским садом № 23 «Брусничка»; 7. Дипломы 1,2,3 степени в личных зачетах детей во II этапе XVII соревнований «Губернаторские состязания» среди дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска (4 место у учреждения по количеству баллов); 8. Дипломы победителей в конкурсе поделок и композиций «Птичья ярмарка» - 3 ребенка; 9. Дипломы 1 степени и 3 степени в Творческом конкурсе, посвященный 35-летию БУ «Ханты-мансийская клиническая стоматологическая поликлиника» - 2 ребенка;

	В городских мероприятиях активно участвуют и семьи обучающихся МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»: 1. Дипломы за активное участие во третьем городском фестивале семейного творчества «Когда мы вместе» - 1 семья. Анализ деятельности учреждения за 2019 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными *показателями является:* - высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы; - решение кадрового вопроса, расширение спектра дополнительных образовательных услуг; -стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования. Однако для организации образовательной работы с детьми в соответствии с федеральном государственным стандартом в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач: -продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам обновления содержания дошкольного образования через внедрение духовно-нравственной программы «Социокультурные истоки» во все возрастные группы, по вопросам коррекционной педагогики, по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий; -продолжать целенаправленную деятельность коллектива по доровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей; -продолжить оснащение предметно-развивающей среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО; -развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества; - продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

Заведующий И.М. Сёмина

01.04.2019

Отчет подготовили:
Заместитель заведующего по воспитательной работе Куренкова Н.В.
Старший воспитатель Буданова И.М.