

*«Ханты-Мансийск,
ты наш таёжный братец,
На семь холмов присел среди тайги.
Кедровых сосен золотистый глянец,
Иртыш и Обь – великих две реки!»*





Проект «Моя малая родина»



Актуальность: Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём.

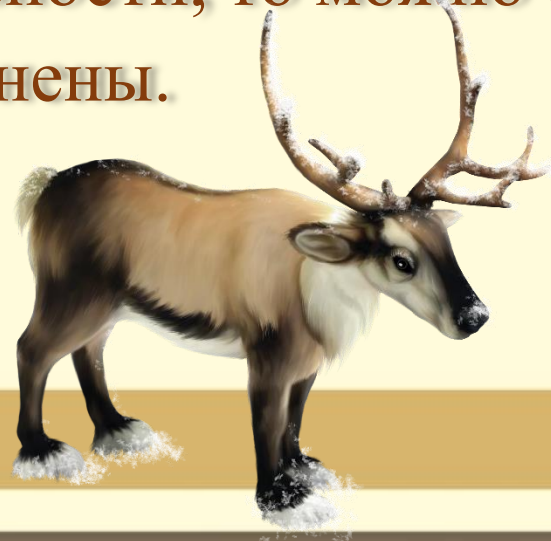
Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе.

Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.



Гипотеза проекта:

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.



Цель проекта:

- расширение знания детей о родном городе;
- приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям;
- воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.



Задачи:

Формировать представления детей о родном городе.

Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.

Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города.

Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.

Расширить знания детей о растительном и животном мире.

Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

Участники проекта: дети 5-7 лет,
воспитатели, специалисты ДОУ

Вид проекта: Познавательно-творческий

Тип проекта: межгрупповой, краткосрочный



Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

Цель: организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации. Создание условий для самостоятельной и совместной деятельности:

подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.

2 этап – основной.

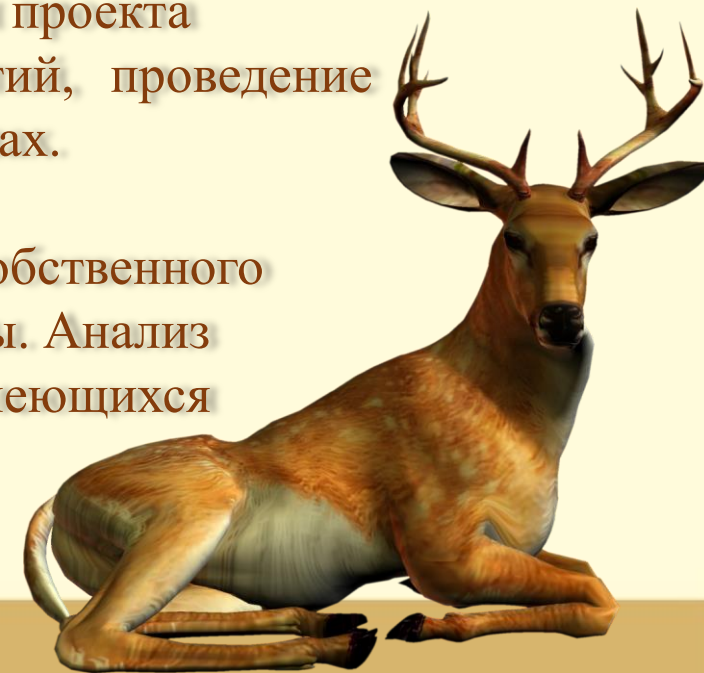
Цель: организация комплексной работы по реализации задач проекта
Организация и проведение НОД, совместных мероприятий, проведение конкурсов и викторин, создание уголков краеведения в группах.

3 этап – заключительный.

Цель: создание условий для самовыражения и воплощения собственного замысла в совместной работе. Обобщение результатов работы. Анализ деятельности. Презентация опыта работы. Сопоставление имеющихся результатов с ожидаемыми результатами.

4 этап - Контрольно-рефлексивный.

Цель: подведение итогов.



Формы реализации проекта:

- ✓ занятия-экскурсии,
- ✓ познавательно-игровые занятия,
- ✓ целевые прогулки,
- ✓ наблюдения,
- ✓ беседы,
- ✓ продуктивная деятельность.



Предполагаемые результаты:

Дети:

- Активное участие и интерес детей в различных видах деятельности
- Организация изобразительной деятельности, проведение выставок в группе
- Нравственно-патриотическое чувство к истории, культуре, природе родного края.
- Развитие связной речи, обогащение словаря.



Предполагаемый результат

Воспитатели:

- Практический материал по всем видам деятельности
- Оформление, обобщение и распространение опыта по теме проекта/альбом «Моя малая Родина»
- Освоение инновационных технологий по патриотическому воспитанию дошкольников
- Разработка и изготовление дидактических игр по теме проекта
- Разработка конспектов занятий, досугов



Предполагаемый результат:

Родители:

- Повышение интереса к работе группы
- Активное участие в конкурсах, выставках
- Помощь в проведении экскурсий .



- ✓ Беседа о жизни народов Крайнего Севера – ханты и манси. Слайд-шоу «Традиции и обычаи ханты и манси»
- ✓ Чтение легенд А. М. Коньковой.
- ✓ Заучивание стихотворения Ю. Шесталова “Следопыт”.
- ✓ Виртуальные экскурсии по городу Ханты–Мансийску.
- ✓ Рисование и штрихование рисунков о городе Ханты-Мансийска.
- ✓ Оформление уголков быта народов ханты и манси.
- ✓ Оформление альбома “Мои первые шаги по городу Ханты-Мансийску”.
- ✓ Оформление альбома “Будущее нашего края”
- ✓ Оформление буклета «Художники города Ханты-Мансийска»
- ✓ Оформление фотоальбома “Архитектура города Ханты-Мансийска”.
- ✓ Оформление выставки рисунков “Наш край глазами детей и родителей”.
- ✓ Выставка изделий из дерева.
- ✓ Выставка изделий из пластилина.
- ✓ Интегрированные занятия.
- ✓ Завершение проекта – интегрированное занятие. Познавательное развитие и рисование. Тема: “Мой край”.
- ✓ Оформление мини-музея “Север – край удивительный”.
- ✓ Оформление фотовыставки ««Национальная одежда хантов и манси»
- ✓ Посещение музея «Центр ремесел»

Спасибо за внимание!

