

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
«Детский сад №23 «Брусничка»**

Проект по нравственно – патриотическому воспитанию  
в подготовительной группе №11

**«Моя малая родина –  
город  
Ханты-Мансийск»**



**«Человеку  
никак нельзя  
жить без  
Родины,  
как нельзя  
жить без  
сердца!»**





*Что мы Родиной зовем?*

*Дом, где мы с тобой*

*растем*

*И березки у дороги,*

*По которой мы идем*

*Что мы Родиной зовем?*

*Солнце в небе голубом,*

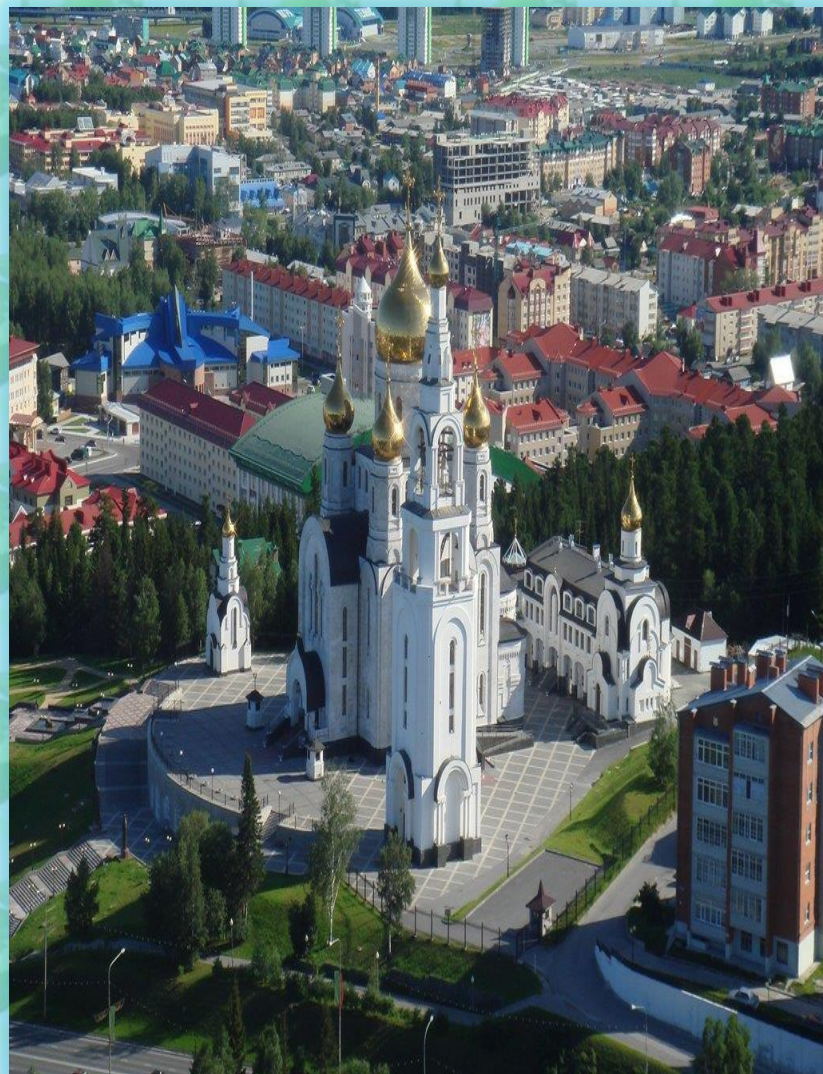
*И душистый, золотистый*

*Хлеб за праздничным столом.*

*Что мы Родиной зовем?*

*Край, где мы с тобой живем!!!*

*А. Степанов.*



## **Тип проекта:**

Творческий, познавательный, групповой.

## **Участники проекта:**

Воспитатели (Назаренко А. В., Лекомцева Н. Л.,  
Гизатуллина М. А.),  
дети подготовительной группы №11, родители.

# Актуальность:

Воспитание любви и уважения к родному городу, краю, является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Чтобы воспитать патриотов своего города, края, надо его хорошо знать.



27.05.2014 10:17

# Проблема:

Дети не задумываются о том, что город в котором они живут – это их малая Родина. Не знают историю своего города, достопримечательности.

# Цель:

Воспитать патриотические чувства, гордости за место, где они живут, за «Малую Родину».





# Задачи:

1. Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему края;
2. Развивать эмоционально-ценностные отношения к семье, к дому, улице, городу, стране;
3. Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе);
4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;
5. Создать эмоциональное настроение , оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок, экскурсии.

# Этапы реализации:

## 1 этап - Подготовительный:

- Составление тематического плана работы по проведению проекта.
- Беседы с родителями о посещении музеев, парков с детьми.
- Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц.
- Создание и пополнение предметно-развивающей среды

## 2 этап - Основной

- Привлечение родителей к оказанию помощи;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Рисование рисунков;
- Проведение с детьми бесед.

### 3 этап – заключительный

- Проведение викторины «Моя малая Родина»;
- Рисование на тему: «Что мне больше всего запомнилось».

# Ожидаемый результат:

- Дети имеют представление о городе в котором они живут. Знают, что их «малая Родина – город Ханты-Мансийск», испытывают чувства гордости за свой край.
- Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности
- Имеют представление об исторических памятниках
- Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в собственных рисунках детей и родителей, рассказах.
- Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

# Тематический план работы с детьми

1 неделя- «Моя семья»

-Беседа на тему: «Я горжусь трудом своих родителей»

Дидактическая игра: «Кем я хочу быть?»

Рисование на тему: «Я и моя семья»

Рисование на тему: «Кем я хочу быть»

## 2 неделя: «Город, что сердцу дорог»

***Беседа: «Мой город древний и молодой».***

Рассматривание книг и открыток;

Чтение сборника стихов участников конкурса «Край ты мой любимый» «Новые имена» ХМАО;

Рисование на тему: «Что я увидел и запомнил»;

Посещение мини-музея в детском саду: «Моя Югра»;

Викторина «Моя малая Родина»;



3 неделя: «Флора и фауна»

Беседа о разнообразии животных и птиц края.

Проведение занятия по экологическому развитию:

«Экология нашего города»

Познавательная беседа: «Помощь зимующим птицам»

Изготовление и выставка кормушек (развешивание на участке и кормление птиц)

Итоговая беседа «Как сберечь природу родного края»

4 неделя: « Народно – прикладное искусство родного края»

- Посещение центра народных художественных промыслов и ремесел.
- Посещение музея «Природы человека» (дети и родители)
- Рисование «Национальные костюмы»

# Заключение

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения. Так как воспитание патриотизма и любви к родному краю не считаются важным. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к Родине, к своему городу, семье, друзьям учить помогать друг другу, в общем воспитывать настоящего достойного гражданина России.



# Материалы используемые для реализации проекта

**Спасибо!**



**за внимание!!!**