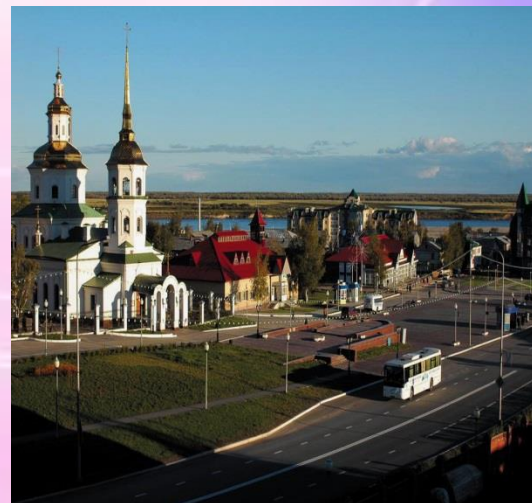




ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

# Краткосрочный проект *«Моя малая родина»* для старшей дошкольной группы



Исполнитель: Ботова Наталья Николаевна  
Должность: воспитатель

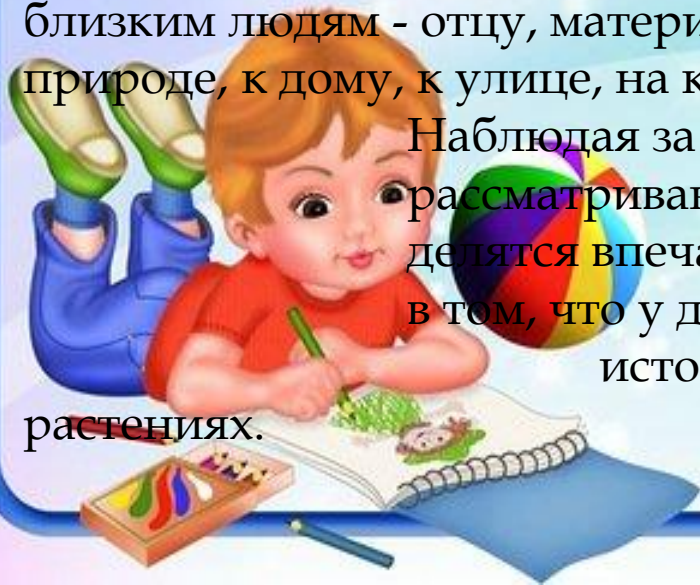
## Актуальность

В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Но формирование патриотического сознания – это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своей природе, к дому, к улице, на которой он живёт, городу.

Наблюдая за детьми, я увидела, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, я убедилась в том, что у детей поверхностные представления об истории родного города, а так же редких растениях.



## Цель

Осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.



## Задачи

1. Формировать первичные представления о своей стране, о своем городе.
2. Познакомить детей с государственной символикой: флаг, герб, гимн
3. Познакомить с историей родного города, его памятниках и архитектуре (современных и старинных творениях).
4. Посеять и взрастить в детских душах семена любви к родной природе, к родному городу, к родному дому;
5. Воспитывать интерес к посещению культурных объектов города.
6. Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
7. Вызвать у детей чувство гордости и интереса к своему городу.
8. Побудить желание узнать большее о родном городе.
9. Подвести к пониманию, что наш город требует бережного отношения к историческому наследию нашего города.
10. Пробуждать желания сделать для своего города Исилькуль, что-нибудь полезное.
11. Заучивание с детьми домашних адресов.
12. Формировать элементарные исследовательские навыки.
13. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь; память, интерес к игровой деятельности, творческие и познавательные способности, воображение.

# Ход работы над проектом

I этап:

подготовительный

1. Подборка материалов, художественной литературы по заданной тематике
2. Сбор иллюстративного материала
3. Разработка конспектов занятий



## II этап: основной Теория Познавательное развитие

### 1. «Моя страна Россия»

**Цель:** воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

**Задачи:** ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина", "Отечество"; обзорное ознакомление с символикой, гимном России и столицей; закрепление полученной информации





## 2. Беседа «*Наш родной город – Ханты-Мансийск*»

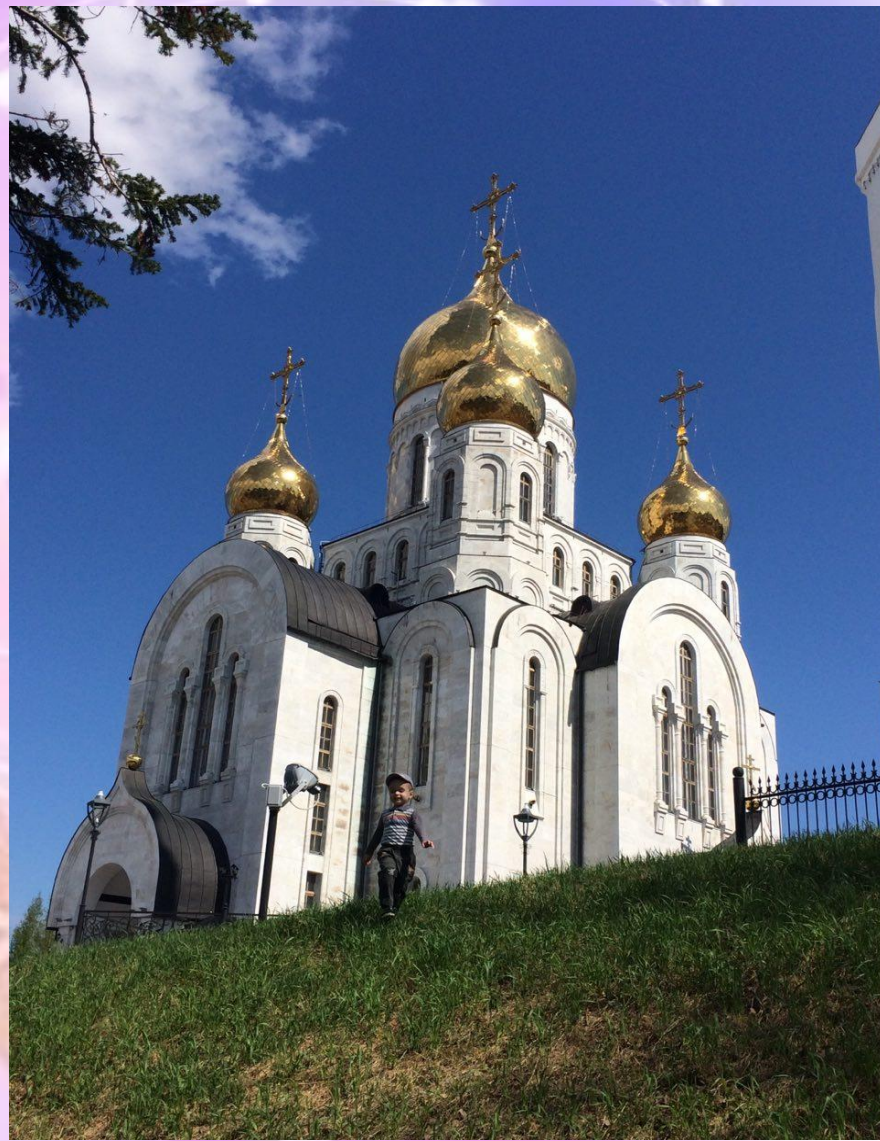
**Цель:** воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей малой Родине.

**Задачи:** дать достоверные представления об истории малой Родины  
Формировать интерес к изучению истории города и его настоящего.  
Развивать чувство любви к своему городу.

Воспитывать активное отношение к окружающей жизни, способствовать интеллектуальному развитию.



*Экскурсия по городу с  
родителями*







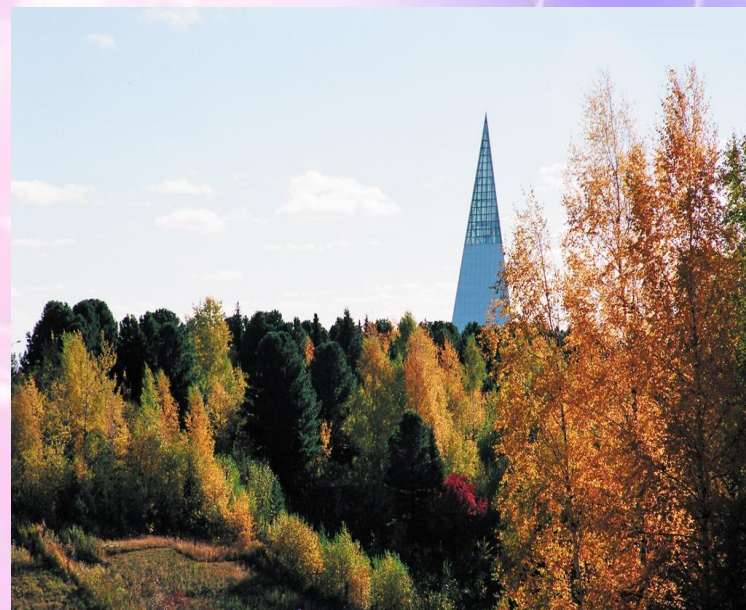
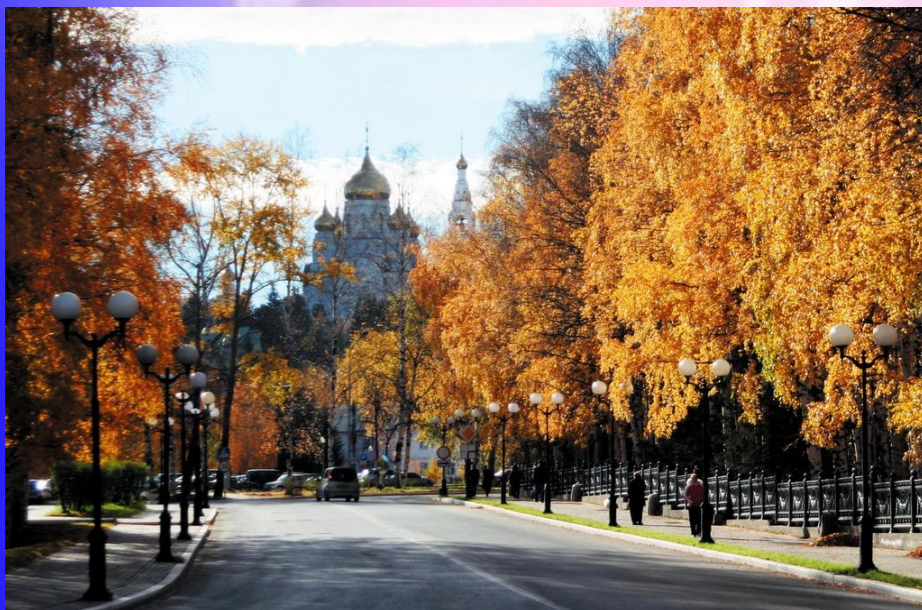


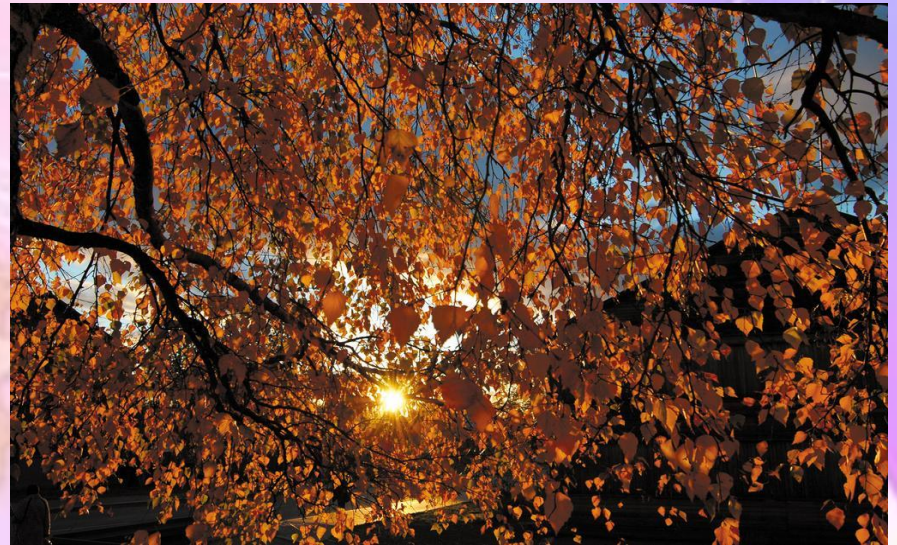
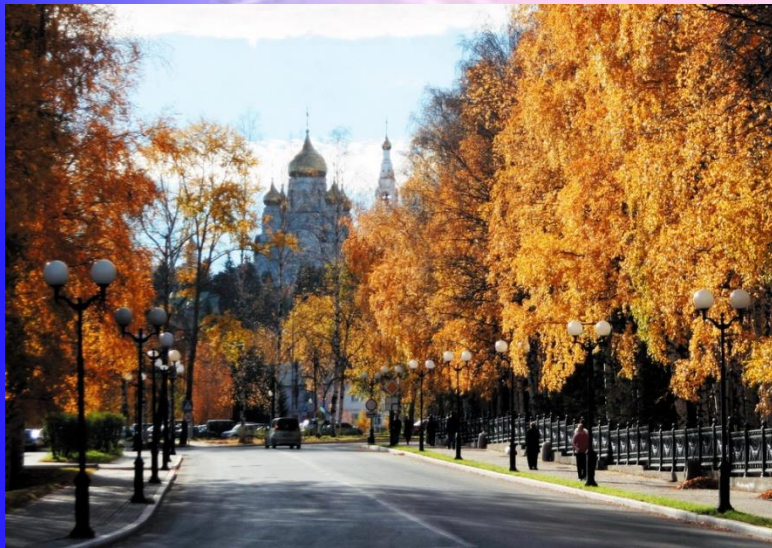


### 3. «Мой дом наведет порядок в нем» (Экология)

**Цель:** Воспитание у детей культуры поведения, желание поддерживать чистоту и порядок в доме, группе, на участке на улицах города. Роль человека в воспитании культуры.

**Задачи:** Обобщать представления об источниках возникновения мусора. Анализировать экологическую проблему. Расширять словарный запас детей.





## *Музей «Торум Ма» у нас в гостях*



# Герб Ханты- Мансийска руками детей



## *Легенды народов севера*

Цель: Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Задачи:

- Приобщать к богатому литературному наследию поэтов ханты и манси, к устному народному творчеству народов Югры.
  - Обогащать словарный запас детей национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремесел.
- Расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов Югры через национальные игры, песни, загадки





## Орнаменты узоров ханты и манси

Цель: проанализировать орнаментальные узоры, часто встречающиеся в одежде коренных жителей Югры





Спасибо за внимание