

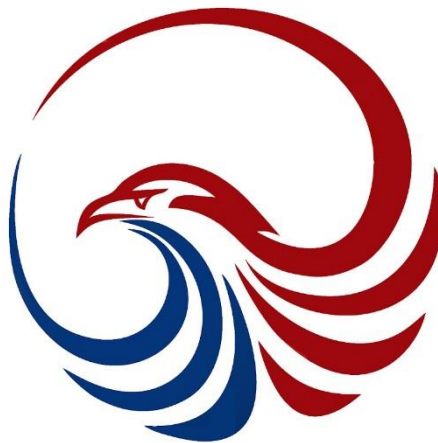


ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23
«БРУСНИЧКА»

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей профильной
сменой по военно-патриотической
направленности «Юные орлята»**

(возраст детей 6,5-8 лет)



Ханты-Мансийск

Паспорт программы

Название	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей профильной сменой по военно-патриотической направленности «Юные орлята»
Тематика	Военно-патриотическая направленность
Адрес организации	г. Ханты-Мансийск, ул.Ленина100а
Телефон	8(3467)32-37-32 (доб.2)
Ф.И.О. руководителя организации	Сёмина Ирина Михайловна, заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Брусничка»
Разработчик программы	Буданова Ирина Михайловна, старший воспитатель
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декларация прав ребенка; 2. Конституцией РФ; 3. Конвенцией о правах ребенка; 4. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021); 5. Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ; 6. Постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 17.07.2014 № 657 «Об утверждении стандартов качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования «Организация отдыха детей в каникулярное время»; 7. Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 N 423-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030»; 8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства России от 29.05.2015 № 996-р); 9. СанПин 2.4.3648-20.
Концепция программы	<p>В основе концепции профильной смены «Юные орлята» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.</p> <p>Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и нравственно-этической направленности.</p> <p>Концепция основана на следующих идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин). -Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский). -Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский). -Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин). -Идея повышения эффективности дополнительного образования через

	развитие творческого потенциала обучающихся (А. И. Щетинская).
Цель программы	создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих организацию полезной активной занятости выпускников детского сада в летний оздоровительный период, приобретение целевых ориентиров военно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности, а также формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, ответственности за судьбу страны.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательные (в области патриотического (военно-патриотического) воспитания) и интеллектуальные способности детей, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность. 2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся; воспитывать потребность к здоровому образу жизни. 3. Сформировать социально-активную, всесторонне развитую личность на основе духовно-нравственных и военно-патриотических традициях Российской армии. 4. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 5. Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению, познавательных, творческих, физкультурно-оздоровительных мероприятий в лагере. 6. Удовлетворение запросов родителей в вопросе организации отдыха выпускников детского сада в летний период.
Принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип дифференциации и интеграции различных форм военно-патриотической, оздоровительной и воспитательной работы. 2. Принцип культуросообразности - основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций. 3. Принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий программы. 4. Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.
Механизм реализации программы	<p><u>Подготовительный период</u> (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, спортивных объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.).</p> <p><u>Адаптировано-организационный</u> (знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; инструктажи: инструктаж по правилам дорожного движения, инструктаж по ТБ при организации игр на территории (начальник лагеря), инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий, текущие инструктажи (воспитатели); планирование отрядных мероприятий; оформление отрядных групп; презентация секции; формирования законов и условий совместной работы; сплочение отрядов; праздник открытия смены; запуск программы).</p> <p><u>Основной период</u> (реализация ведущих направлений программы;</p>

	<p>коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению отрядных и общелагерных мероприятий; развитие творческих, военно-патриотических и спортивных способностей; занятия в секциях, мастерских; формирование детского коллектива и развития в нем самоуправления; укрепление здоровья детей; саморазвитие и самореализация детей; турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия; поисково-исследовательская деятельность; рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы; подведение промежуточных итогов по видам деятельности).</p> <p><u>Итоговый период</u> (рефлексивно-аналитический) (подведение итогов смены, награждение ребенка за участие в жизни отряда и лагеря; обработка и оформление материалов смены; итоговое анкетирование участников смены; военно-патриотическая игра «Дорога победителей»; социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены).</p>
<p>Игровая модель смены</p>	<p>Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый отряд зарабатывает «звезды», принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя задания.</p> <p>Отряд, который получает максимальное количество «звезд» за неделю, объявляется победителем недели и получает кубок.</p> <p>Наряду с традиционными видами активности, в программу включены дополнительные: тактические игры, походы (экскурсии) к памятникам героев города, страны, выезд в воинскую часть, встречи с участниками боевых действий.</p>
<p>Формы работы с детьми</p>	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: коллективная творческая деятельность (КТД), моделирующие ситуации, прогулки, конкурсы, викторины, творческие конкурсы, соревнования, развлечения, ролевые и творческие игры, акции, праздники, концерты, экскурсии, спартакиада, мастер-классы, подвижные игры, игры на местности, творческие мастерские.</p>
<p>Основные направления</p>	<p><u>Патриотическое (военно-патриотическое) направление:</u> включает в себя все мероприятия, носящие патриотический (военно-патриотический), исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру историческое наследие российской армии (строевая подготовка; основы выживания в условиях ЧС; военно-медицинская подготовка; встречи с участниками боевых действий, ребятами отслуживших в армии; соревнования, эстафеты; -огневая подготовка; военно-спортивная игра; смотры строя и песни; игры разведчиков.</p> <p><u>Спортивно-оздоровительное направление:</u> входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи (спортивные викторины; спортивные игры; спортивно-игровая эстафета; спортивно-интеллектуальные эстафеты; спортивно-туристская эстафета; парад спортивных достижений; путешествие в Страну военных игр; эстафета</p>

	<p>служб 01, 02, 03; военизированные эстафеты; беседы; занятия по оказанию первой доврачебной помощи; поход).</p> <p><u>Нравственно-эстетическое направление:</u> отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе (этические беседы-размышления; уроки толерантности; часы общения; праздники; тематические дни; коллективно-творческие дела; акции).</p> <p><u>Творческо-досуговое направление:</u> способствует творческому развитию детей и их инициативе (творческие выставки; концертные программы; инсценировки; конкурс стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы; интеллектуальные конкурсы, викторины).</p>
<p>Требования к реализации программы</p>	<p>Мероприятия программы профильного лагеря «Юные орлята» проводятся с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей, а также учитывается региональный компонент.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Летняя смена, даст возможность выпускникам детского сада получить новые знания, закрепить на практике полученные ранее знания и навыки по ОБЖ. Активный отдых позволит участникам лагерной смены оздоровиться и отдохнуть, заложит позитивную мотивацию на предстоящий учебный год.</p> <p>По окончании летней профильной смены <u>обучающиеся будут обладать компетенциями и смогут:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности; - проявить свои организаторские способности; - самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность; - ответственно подходить к порученному делу; - создавать и представлять собственные проекты; - грамотно определять цели и порядок действий в работе; - самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - планировать коллективную работу; - участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми; - ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке; - проявлять интерес к движениям «Орлята России», «ЮНАРМИЯ». <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него; - создание «методической копилки» по результатам работы; - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; - благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах; - приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха; - повысить методический уровень воспитателей и педагогического коллектива.

Качественные результаты	<p>Программа лагеря, ориентирована на становление следующих ключевых компетенций у выпускников детского сада: умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания, самообучения и саморазвития; умение работать в команде; понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации.</p> <p>Программа будет способствовать желанию детей вступить в ряды «Орлята России» и в добровольное российское детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ», получить новые знания и умения по военно-патриотической и физической подготовкам.</p> <p>Значительно возрастёт уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, к истории страны и родного края.</p> <p>На основе реализации программы будут разработаны методические рекомендации об организации работы по патриотическому, военно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, открыты группы для старших дошкольников «Юные орлята»</p>
Сроки реализации	21 день
Количество участников	40 выпускников детского сада (2 отряда по 20 детей в каждом отряде)
Категория участников программы	Программа рассчитана на выпускников детского сада в возрасте от 6,5 до 8 лет, составлен с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 6,5-8 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.
Кадровое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; -заместитель начальника лагеря; - вожатый (наставник отряда/воспитатель); - помощник вожатого отряда (младший воспитатель); -педагог-психолог; - педагог дополнительного образования; -музыкальный руководитель; -инструктор по физической культуре; -медицинский работник.
Материально-технические условия реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -площадки для прогулки, для проведения творческих игр, постановок; -спортивный зал, спортивная площадка (на улице) для проведения тактических игр и спортивных соревнований; - музыкальный зал для проведения театрализованных представлений, акций, просмотра видеоматериалов; - группы для проведения отрядных мероприятий; -кабинеты дополнительного образования; -материалы для оформления и творчества детей; -канцелярские принадлежности; -аудиоматериалы и видеотехника; -спортивно-игровой инвентарь; -отрядная экипировка; -призы и награды; -медицинский кабинет.
Взаимодействие с	1.МБУК «Центральная городская библиотека».

<p>учреждениями и службами города (социальное партнёрство)</p>	<p>2. Югорский Кинопрокат. 3. Региональная общественная организация ветеранов вооруженных сил ХМАО-Югры «ПАТРИОТ». 4. БУ ХМАО-Югры «Театр кукол». 5. БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и человека». 6. МБУ «Городская централизованная библиотечная система». 7. ГУ МЧС России главное управление по ХМАО Югре. 8. ФГКУ 7 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. 9. УГИБДД УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. 10. Ханты-мансийский центр социальной помощи семье и детям.</p>
---	--

Оглавление

Паспорт программы	2
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	10
1.1. Пояснительная записка.....	10
1.2.Нормативно-правовое обеспечение.....	12
1.3. Цель и задачи реализации программы «Юные орлята»	13
1.4.Ценностные ориентиры содержания программы.....	13
1.5. Понятийный аппарат.....	14
II. Основное содержание программы	14
2.1. Концепция программы.....	14
2.2. Принципы реализации программы	15
2.3.Содержание программы, основные формы и направления деятельности	16
2.4.Участники программы	18
2.5.Сроки реализации программы	18
III.Механизм реализации программы.....	18
3.1.Основные этапы реализации программы.....	18
3.2. Режим дня	19
3.3.Объективные факторы работы лагеря.....	20
3.4. Игровая модель.....	21
3.5. Система мотивации и стимулирования участников программы	23
3.6. Ключевые события смены	23
IV. Условия реализации программы	24
4.1. Ресурсное обеспечение программы.....	24
4.2. Кадровое обеспечение	25
4.3.Взаимодействие с учреждениями и службами города.....	29
(социальное партнёрство).....	29
V.Планируемые результаты реализации программы.....	30
VI. Критерии и способы оценки качества реализации программы	31
Список использованной литературы	32
ПРИЛОЖЕНИЕ	33
Приложение 1	33
Способы оценки качества реализации программы	33
Приложение 2	35
Приложение 3	41
Приложение 4	42
Приложение 5	43

Приложение 6	44
Приложение 7	46

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей профильной сменой по военно-патриотической направленности «Юные орлята»

«Детство - каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»
В.А.Сухомлинский

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Одной из актуальных проблем для родителей в настоящее время является организация летнего отдыха детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени выпускников детского сада, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием - это организация, предназначенная для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для формирования свободной творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией, их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Патриотическое воспитание молодежи в России издавна было обусловлено тем, что на дело нашего Отечества за его многовековую историю выпало немало тяжелых испытаний. Составной частью процесса формирования патриотического сознания является военно-патриотическое воспитание. Уже с детства каждый мальчик готовился стать воином-защитником. В нем воспитывалась ответственность за семью, свое поселение. Чувство долга поднимало юношей на защиту родной земли.

Актуальность В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и

уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступному ребенку явлениям общественной жизни.

Патриотизм (военно-патриотическое воспитание) имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека, он выступает как составной элемент его мировоззрения и отношения к родной стране. Укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Русский критик – демократ В. Г. Белинский указывал на то, что патриотизм содержит в себе общечеловеческие ценности и идеалы и делает личность членом общечеловеческого сообщества. Он отмечал, что любить свою родину, значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих способствовать этому.

К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и его могучим педагогическим средством. «Как нет человека без самолюбия, – писал он, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Военно-патриотическое воспитание - это процесс целенаправленного воздействия на личность с целью формирования патриота, преданного своей родине и умелого защитника Отечества. Следовательно, военно-патриотическое воспитание есть составная часть патриотического воспитания, активный процесс систематического, планомерного и комплексного воздействия преподавателей, государственных и общественных организаций на сознание и поведение обучающихся в процессе их жизни, учебы и деятельности, в целях формирования у них высоких морально-политических, психологических, физических качеств, необходимых для успешного выполнения в любых условиях задач военной защиты Отечества.

Таким образом, данное направление было и остается актуальным в деятельности ДОО.

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных, различных игровых развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей военно-прикладных наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы смены. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у обучающихся основы для их подготовки к достойному служению Отечеству, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Педагогическая целесообразность в том, что детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического (военно-патриотического) воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Суть программы – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, свободное творческое развитие личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией; через использование здоровьесберегающих технологий, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни, а также формирования дружеских взаимоотношений как основы для дальнейшего позитивного взаимодействия ребенка с окружающим миром, результатом которого может стать присоединение к движениям «Орлята России», «ЮНАРМИЯ».

Программа объединяет ребят, стремящихся реализовать себя, учит помогать тем, кто в этом нуждается, преодолевать затруднения своими силами.

Социальная значимость программы: вовлечение выпускников детского сада из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном

положении; сотрудничество с Ханты-Мансийским центром социальной помощи семье и детям, выполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в период летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогическая, социально-психологическая поддержка семей); воспитание у детей патриотических чувств и гражданской принадлежности; привитие детям понятия о здоровом образе жизни, заложить основы воспитания физически и морально здоровой личности; раннее профессиональное самоопределение в соответствии с интересами, желаниями, способностями и индивидуальными особенностями; заинтересованность родителей в дальнейшем в выборе профильного класса в период школьного обучения детей; реализация запроса родителей в вопросе организации отдыха детей в летний период.

В основе концепции профильной смены «Юные орлята» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

-Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин).

-Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).

-Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).

-Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин).

-Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала обучающихся (А. И. Щетинская).

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков.

1.2.Нормативно-правовое обеспечение

Программа лагеря дневного пребывания разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Декларация прав ребенка;
- 2.Конституцией РФ;
- 3.Конвенцией о правах ребенка;
4. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ (ред. от 30.12.2021);
- 5.Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ;
6. Постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 17.07.2014 № 657 «Об утверждении стандартов качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования «Организация отдыха детей в каникулярное время»;
7. Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 N 423-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030»;
- 8.Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства России от 29.05.2015 № 996-р);
10. Устав МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»;

11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
12. СанПин 2.4.3648-20;
13. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
14. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
15. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.

1.3. Цель и задачи реализации программы «Юные орлята»

Цель программы: создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих организацию полезной активной занятости выпускников детского сада в летний оздоровительный период, приобретение целевых ориентиров военно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности, а также формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, ответственности за судьбу страны.

Задачи программы:

1. Развивать познавательные (в области патриотического (военно-патриотического) воспитания) и интеллектуальные способности детей, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность.
2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся; воспитывать потребность к здоровому образу жизни.
3. Сформировать социально-активную, всесторонне развитую личность на основе духовно-нравственных и военно-патриотических традициях Российской армии.
4. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
5. Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению, познавательных, творческих, физкультурно-оздоровительных мероприятий в лагере.
6. Удовлетворение запросов родителей в вопросе организации отдыха выпускников детского сада в летний период.

1.4. Ценностные ориентиры содержания программы

Новый государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет» выпускника ДОУ):

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Данные ориентиры нового образовательного стандарта полностью соотносятся с содержанием программы лагеря, поэтому приоритетными становятся следующие ключевые компетенции:

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания, самообучения и саморазвития;
- ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации.

Планируемые результаты:

- проявят желание вступить в движение «Юнармия»;
- станут лидерами отрядов среди своих сверстников;
- получат новые знания и умения по начальной военной и физической подготовкам.

1.5. Понятийный аппарат

Летний оздоровительный лагерь «Юные орлята» - профильный лагерь военно-патриотической направленности (организация отдыха и оздоровления детей).

Юные орлята - участники смены.

Начальник лагеря - руководитель смены.

Заместитель начальника лагеря - старший воспитатель.

Инструктор - педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Вожатый (наставник отряда) - воспитатель.

Помощник вожатого отряда - младший воспитатель

Медицинский работник-сотрудник ЮУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»

Отряд «Юных орлят» - отряд.

Совет отряда - органы детского самоуправления.

Командир отряда- выбирается на организационном сборе отряда.

Совет командиров- высший орган детского самоуправления.

Юнкор- помощник командира отряда.

Флаг, эмблема отряда – главный символ отряда «Юных орлят».

Учебные курсы - 2 основных обучающих курса по дисциплинам: физическая и военно-патриотическая подготовки.

Занятия - мероприятия по учебным курсам.

Испытания - ключевые мероприятия смены.

Итоговое испытание - итоговое мероприятие смены, после которого определяется победитель командного зачета.

«Звезды» - элементы командного и личностного роста «орлят».

Портфолио «юного орленка» - документ, отражающий личностный рост участника смены.

Диплом «Юный орленок» - документ, о прохождении краткосрочного курса по военно-патриотической и физической подготовкам.

II. Основное содержание программы

2.1. Концепция программы

В основе концепции программы лежит положение нового Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ФГОС базируется на личностно ориентированных образовательных технологиях и конкретно предусматривает соблюдение принципа согласованности патриотического воспитания со всеми образовательными сферами:

-Область «Социально-коммуникативного развития» поможет достичь формирования чувства сопричастности с жизнью страны, заботы о малой родине, бережного отношения к природе, отзывчивости по отношению к родным и близким,

друзьям, заложит практические навыки поведения в рамках правовой культуры гражданского согласия.

-Образовательная сфера «Познание» нацелена на расширение кругозора, получение знаний об истории Отечества, представлений о художественной, этнической и политической культуре, становление гуманного отношения ко всем народам России в духе интернационализма, формирование духовных ценностей и веротерпимости. Благодаря этой области программы патриотическое сознание будущего гражданина будет подкреплено глубокими знаниями, следовательно, его гражданская позиция и активное, ответственное поведение в обществе получат дополнительный мотивационный стимул.

-Область «Речевое развитие» введёт детей в увлекательный мир родной речи, художественной литературы о легендарных героях и исконных традициях, богатстве родной природы, познакомит с уникальными фактами из жизни страны, раздвинув ограниченные рамки рекомендованных министерством учебных пособий.

-Область «Физическое развитие» решит задачи по становлению здорового образа жизни, сформирует глубокое внутреннее понимание его значимости в судьбе каждого человека, следовательно, судьбы всей страны, поскольку не может быть будущего у государства без здорового человеческого потенциала.

Поэтому деятельность в лагере, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, физического и эстетического воспитания детей.

Основными концептуальными основами программы являются:

-Создание воспитательной среды. Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию, включение разнообразных форм и видов деятельности, направленных на формирование нравственных ценностей и ведущих качеств личности, оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания.

-Социальное партнерство и неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, социокультурными партнерами и досуговыми учреждениями.

-Создание здоровьесберегающей среды. Положительный и доброжелательный климат; профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности.

-Создание ситуации успеха в формировании положительной «Я-концепции» – формирование позитивно-адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда.

-Направленность на социализацию. Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, коллективизма, на самореализацию, путем участия в социально значимых мероприятиях, практическая деятельность педагогов и детей.

2.2. Принципы реализации программы

Программа основана на следующих принципах:

1.Принцип дифференциации и интеграции различных форм военно-патриотической, оздоровительной и воспитательной работы.

2.Принцип культуросообразности - основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.

3.Принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий проекта.

4.Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

При организации работы профильного лагеря «Юные орлята» учитываются следующие принципы:

- принцип активности подразумевает участие каждого члена отряда в совместной деятельности, активное усвоение детьми новых знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, военно-патриотических и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребенка в сохранении собственного здоровья, умения выстраивать свои отношения с окружающими;

- принцип деятельности подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной деятельности вожатый-ребенок-сверстник; при этом вожатый является не оценителем, транслятором умений и навыков, а сам занимается вместе с детьми значимой деятельностью;

- принцип коллективности подразумевает создание отряда высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;

- принцип личностного подхода: согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности участников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный ребенок отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребенка;

- принцип поощрения: создается ситуация успеха для каждого ребенка, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение, любое достижение должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда;

- принцип системного подхода: взаимодействие в процессе деятельности различных специалистов разных уровней (администрации, педагога-психолога, медицинского персонала, педагогов дополнительного образования, воспитателей);

- принцип комплексного подхода: использование целого ряда приемов и методик по организации и осуществлению военно-патриотической, здоровьесберегающей и профилактической деятельности;

- принцип открытости: информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, обучающихся) через проведение родительских собраний, материалов стендового уголка, сайта ДОУ.

2.3.Содержание программы, основные формы и направления деятельности

Содержание программы лагеря делится на 4 основных направления: военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое и творческо-досуговое.

Военно-патриотическое направление.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический (военно-патриотический), исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывает в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру историческое наследие российской армии.

Формы работы:

- строевая подготовка (практические занятия);
- основы выживания в условиях ЧС;
- военно-медицинская подготовка;
- встречи с тружениками тыла Великой Отечественной войны, с воинами интернационалистами;
- соревнования, эстафеты;
- огневая подготовка;
- военно-спортивная игра;
- смотри строя и песни;
- игры разведчиков.

Спортивно-оздоровительное направление.

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Формы работы:

- спортивные викторины;
- спортивные игры;
- спортивно-игровая эстафета;
- спортивно-интеллектуальные эстафеты;
- спортивно-туристская эстафета;
- парад спортивных достижений;
- путешествие в Страну военных игр;
- эстафета служб 01, 02, 03;
- военизированные эстафеты;
- беседы;
- занятия по оказанию первой доврачебной помощи;
- поход.

Нравственно-эстетическое направление.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Формы работы:

- этические беседы-размышления;
- уроки толерантности;
- часы общения;
- праздники;
- тематические дни;
- коллективно-творческие дела;
- акции.

Творческо-досуговое направление.

Способствует творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни, а также получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, развитию креативности, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Формы работы:

- творческие выставки;
- концертные программы;
- инсценировки;
- конкурс стихов;

- изготовление плакатов;
- театрализованные игровые программы;
- интеллектуальные конкурсы, викторины.

Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности:

Образовательная деятельность предусматривает образовательные и воспитательные мероприятия, связанные с историей России и Российской армии, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Программа лагеря направлена на пробуждение интереса к истории России, уважительное отношение к его историческим ценностям, на ознакомление с курсом выживания, на развитие творческих способностей детей, а также на патриотическое, нравственное воспитание, на содержательное общение и межличностные отношения в коллективе.

2.4.Участники программы

Программа рассчитана на выпускников детского сада в возрасте от 6,5 до 8 лет, составлен с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 6,5-8 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Количество участников: 40 выпускников детского сада (2 отряда по 20 детей в каждом отряде)

2.5.Сроки реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей профильной сменой по военно-патриотической направленности «Юные орлята» является краткосрочной, так как реализуется в течение одной смены, 21 день.

III.Механизм реализации программы

3.1.Основные этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный – март-май. Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря в дошкольном учреждении начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при заведующем по подготовке детского сада к летнему сезону;
- издание приказа по детскому учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря, разработка сценариев общелагерных мероприятий;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- работа с кадрами: подбор кадров, проведение инструктивно-методических семинаров для педагогических работников;
- подбор и анализ литературы, аудио и видеоматериалов по выбранным направлениям, тематике;
- разработка маршрутов экскурсий;
- программ творческих мастерских;
- установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- приобретение необходимого инвентаря;
- подготовка оформления лагеря.

2 этап. Адаптировано-организационный. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня. За эти дни отряды оформляют отрядные уголки (название, список детей, органы самоуправления, девиз, речёвка, песня, и место для заработанных наград).

Основной деятельностью этого этапа является:

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- инструктажи: инструктаж по правилам дорожного движения, инструктаж по ТБ при организации игр на территории (начальник лагеря), инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (инструктор по физической культуре), текущие инструктажи (воспитатели);
- планирование отрядных мероприятий;
- оформление отрядных групп;
- презентация секции;
- организация самоуправления;
- формирования законов и условий совместной работы;
- сплочение отрядов;
- подготовку дальнейшей деятельности по программе;
- праздник открытия смены;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности (вводное анкетирование участников смены);
- запуск программы.

3 этап. Основной. В течение смены, под руководством педагогов дети: познают, отдыхают, трудятся. Жизнедеятельность лагеря проходит по режиму дня. В начале каждого дня на линейке «юные орлята» знакомятся с задачами на день. Каждый день организуются разнообразные мероприятия. В конце каждого дня подводятся итоги прожитого дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация ведущих направлений программы;
- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению отрядных и общелагерных мероприятий;
- развитие творческих, военно-патриотических и спортивных способностей;
- занятия в секциях, мастерских;
- формирование детского коллектива и развития в нем самоуправления;
- укрепление здоровья детей;
- саморазвитие и самореализация детей;
- турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия;
- поисково-исследовательская деятельность;
- рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4 этап. Итоговый – последние четыре дня. Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, награждение ребенка за участие в жизни отряда и лагеря;
- обработка и оформление материалов смены;
- итоговое анкетирование участников смены;
- праздник закрытие смены;
- социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

3.2. Режим дня

Режим дня и план-сетка (приложение 2) составлены в соответствии с предлагаемой программой. В рамках смены пройдут отрядные, лагерные дела, как по направленности

программы, так и переключающие на другие виды деятельности, с целью создания комфортных условий для отдыха, самореализации, эмоциональной разгрузки детей.

Время	Мероприятия
08.30-08.35	Утренний сбор в лагере. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора.
08.35-08.50	Утренняя зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
08.50-09.00	Утренняя линейка (подъем флага, озвучивание плана мероприятий на день) Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора!
09.00-09.30	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
09.30-10.30	Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа секций) Лучше лагеря нет места на свете - знают воспитатели, знают и дети.
10.30-11.30	Общелагерные мероприятия (игры на свежем воздухе, массовые мероприятия, экскурсии) Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!
11.30-13.00	Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед. Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры К нам приходит тишина, отдыхает детвора.
15.30-15.45	Закаливающие, оздоровительные процедуры
15.45-16.15	Полдник. Вот уже в который раз повара встречают вас.
16.15-17.45	Работа по плану отрядов (праздники, соревнования, конкурсы) Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра, выпуск бюллетеня по итогам дня) Вот и вечер наступает, дня нам явно не хватает! Пора, пора на вечернюю линейку детвора Разойдись! (дети расходятся по домам) День прошел, мы ждем другой, а пока идем домой.

3.3.Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

-временный характер детского объединения;

-разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В профильном лагере «Юные орлята» предлагается самый разнообразный спектр деятельности;

-интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребенка каким-либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребенка;

- изменение позиции ребенка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения;
- четкий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей;
- здоровьесберегающие технологии.

3.4. Игровая модель

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний «юными орлятами» – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы отряда на победу в командном зачете по итогам смены. Каждый день дети принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений. В ходе вводной игры «Проверка на прочность» ребята знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы. Для повышения мотивации основной период смены разделён на игровые блоки, в конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие.

В рамках каждого игрового блока за активное участие отряды и «Юные орлята» могут зарабатывать «звёзды» – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста. Красные «звёзды» могут быть заработаны отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы. Синие «звёзды» может заработать каждый «орленок» за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды. У каждого отряда есть эмблема – официальный символ, который он получает по итогам организационного периода при выполнении двух условий: 1. в отряде выбраны органы самоуправления; 2. в отряде размещен отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг «юных орлят», списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д. Передача эмблемы отряду, выполнившему все условия, производится на построении.

Все заработанные в ходе испытаний «звезды» (и синие и красные) потребуются отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Организация детского самоуправления в лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей.

Самоуправление призвано быть одновременно:

- средством формирования коллектива;
 - средством формирования активной, творческой личности;
 - средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности;
 - высшим органом отряда;
 - главным исполнительным органом (творческие группы).
- Детское самоуправление строится на принципах:
- взаимопомощи и доверия;
 - стремления к развитию;
 - равноправия всех участников;
 - коллегиальности принятия решений;
 - приоритетности прав и интересов детей;
 - гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Основные цели и задачи: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей в соответствии с их потребностями; обеспечение условий для защиты прав и интересов детей, а также отстаивание таковых; оказание помощи детям в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и соответствует правилам и законам лагеря.

Основу детского самоуправления составляет Совет отряда (органы детского самоуправления в отряде), в который входят: командир отряда, юнкоры в каждом отделении.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит заместитель начальника лагеря.

Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит наставник отряда-педагог дополнительного образования, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

Командиры отряда могут быть отстранены от занимаемой должности по итогам отчетно-перевыборного сбора (7 дней). При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отделения.

В системе органов самоуправления в каждом отряде предусматриваются следующие должности и их функционал.

Функции членов Совета отряда

Командир отряда: ведет работу по пропаганде правил и традиций лагеря, отряда; отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины; организует пятиминутки Совета отряда по текущим вопросам; координирует работу Совета отряда; оказывает помощь куратору и наставнику отряда в организации жизнедеятельности отряда; решает текущие вопросы отряда; представляет интересы своего отряда на Совете командиров.

Юнкор: подбирает информационный материал для публикации в отрядном уголке; собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Данную структуру органов самоуправления можно расширить дополнительными должностями, например:

Помощник по дисциплине: осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня; контролирует посещение детьми курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

Помощник по чистоте: осуществляет контроль за чистотой в групповой комнате, спальне; ведет рейтинг чистоты отделения.

Помощник по информации: осуществляет контроль за подсчетом синих и красных «звезд», заработанных отделением за день; по числу заработанных синих «звезд» за день, ежевечерне выдвигает на подведении итогов дня «юного орленка», который достоин присвоения титула «Герой дня» с вручением еще одной синей «звезды».

Помощник по спорту: организует подбор игроков команды от отряда для участия в спортивных мероприятиях; организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

Помощник по творчеству: организует досуговую деятельность отделения; участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Все «орлята» обязаны: показывать пример в поведении, творчестве, труде, соблюдать дисциплину, нормы поведения; заботиться об авторитете своего отряда; соблюдать правила и законы лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления.

3.5. Система мотивации и стимулирования участников программы

Важное место занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики, система личностного роста представляет собой заполнение «Портфолио «юного орленка». Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о прохождении занятий курсов и получение «звезд» за личные достижения. «Звезды» синего цвета размещаются в портфолио «орленка» и являются отражением личностного роста каждого участника программы. Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих «звезд», заработанных отрядами. Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом: 1) количество красных «звезд», заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня; 2) количество синих «звезд», заработанных каждым «орленком» индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг отряда. При получении отрядом большого количества «звезд» можно заменить количество «звезд», одной «звездой» с количественным показателем. (Например, если отряд за день заработал 10 «звезд», можно выдать 10 «звезд», а можно одну с цифрой 10). Производить вручение синих «звезд» рекомендуется дважды в день: до обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается «юный орленок» Вручение синих и красных «звезд» проводится согласно таблице.

Система вручения «звезд» «юному орленку» / отряду

Что оценивается в течение дня	«Звезды»
Рейтинг отряда (красные «звезды»)	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3
Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1
Личностный рост «юного орленка» (синие «звезды»)	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Успешное прохождение курсов	1
Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	От 5 до 10

За особые заслуги в рамках прохождения программы курсов по начальной военно-патриотической и физической подготовке, начальник лагеря имеет право премировать соответствующими «звездами» особо отличившихся «орлят» и отряды, в количестве от 1 до 5 «звезд». За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений отряды и «юные орлята» могут быть лишены заработанных ранее «звезд» в количестве от 5 до 10, как в личном, так и в коллективном рейтинге. «Орлята», собравшие больше всего синих «звезд» по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают Диплом «Юный орленок» и памятные призы на торжественном закрытии военно-патриотического лагеря. Отряды, набравшие больше всего красных «звезд» в течении недели, становятся победителями рейтинга отрядов недели и получает Кубок (Кубок передается отрядам, в зависимости от количества звезд, каждую неделю), а также памятные призы на торжественном закрытии лагеря.

3.6. Ключевые события смены

1. Вводная игра «Проверка на прочность». В рамках игры дети знакомятся с программой смены, правилами и традициями лагеря, коллективным и личностным рейтингом.

2. Интеллектуальная битва «Сила ума». Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

3. Конкурс «Полоса препятствий», «Военизированная полоса препятствия». Отряд делится на группы, по половине отделения в каждой. Каждая группа преодолевает один этап.

4. Конкурс «Статен в строю, силен в бою». Участвует отряд в полном составе. Форма одежды парадная, с головными уборами. Конкурс проводится поэтапно на трех рабочих местах:

№1 Действия в составе отряда на месте;

№2 Действия в составе отряда в движении;

№3 Одиночная строевая подготовка.

№4 Стрелковая подготовка, самафорная азбука.

5. Турнир лидеров «Один за всех». Отряду предлагается выполнить несколько заданий. Выполнение осложняется тем, что на каждом этапе отряд выбирает трех новых «лидеров», которые руководят действиями остального отряда. Задания рассчитаны таким образом, чтобы каждый «орленок» побывал в роли лидера.

6. Тактическая игра на местности «Дорога победителей». Игра предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности: картография: где «Юг», а где «Восток» и как найти путь на карте, используя компас и другие «знаки». Выполнить метание гранат (мешки с песком), стрельбу (магнитные дротики), преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район, передать послание при помощи самафорной азбуки.

IV. Условия реализации программы

4.1. Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - площадки для прогулки, для проведения творческих игр, постановок; - спортивный зал, спортивная площадка (на улице) для проведения тактических игр и спортивных соревнований; - музыкальный зал для проведения театрализованных представлений, акций, просмотра видеоматериалов; - группы для проведения отрядных мероприятий; - кабинеты дополнительного образования; - материалы для оформления и творчества детей; - канцелярские принадлежности; - аудиоматериалы и видеотехника; - спортивно-игровой инвентарь; - отрядная экипировка; - призы и награды; - медицинский кабинет; - флагшток и государственный флаг РФ; - фотоаппарат; - видеокамера.
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - фонотека и видеотека (видеоматериалы, программы и фильмы военно-патриотической направленности); - методическая литература по тематике лагеря; - научная и художественная литература по тематике лагеря; - наличие необходимой документации, программы, плана; - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
Финансовое обеспечение	<p>Финансирование проекта летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей производится за счёт бюджетных средств и родительской платы.</p>

4.2. Кадровое обеспечение

Должность	Основные направления деятельности, обязанности	Кол-во чел.
<p>Начальник лагеря (заместитель заведующего по ВР)</p>	<p>Начальник лагеря должен обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соответствующие требованиям охраны труда условия проведения образовательного и воспитательного процесса и безопасность жизнедеятельности участников лагеря. -Инструктаж, проверку знаний по охране труда работников лагеря и осуществлять систематический контроль за выполнением ими инструкций, правил и норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности. -Принимать необходимые меры по сохранению жизни и здоровья детей при возникновении несчастных случаев, в том числе по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. <p>Начальник лагеря отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -за подготовительную работу и разработку всех планирующих документов; -за общую организацию лагеря; -за проведение занятий по теоретической, физкультурно-оздоровительной, военно-патриотической подготовке; -за разработку сценариев и подготовку воспитательных мероприятий; -контролирует работу специалистов, работающих в лагере; -готовит аналитический отчет о работе лагеря 	1
<p>Заместитель начальника лагеря (старший воспитатель)</p>	<p>Основными направлениями деятельности заместителя начальника лагеря является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация культурно-массовых мероприятий в лагере дневного пребывания. -Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, через разнообразные активные формы организации досуга, с учетом специфики оздоровительного лагеря, возрастных особенностей. -Обеспечение режима и правил техники безопасности лагерных мероприятий. -Создание оптимальных условий для развития познавательных интересов и творческих способностей детей лагеря. -Попечение, воспитание детей и надзор за ними во время их нахождения в оздоровительном лагере дневного пребывания <p>Обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать воспитательную деятельность в лагере; -организовывать подготовку и проведение общелагерных мероприятий; -осуществлять связь с культурно-просветительскими, спортивными управлениями, заключать договоры с учреждениями дополнительного образования; -проводить ежедневные линейки и учебу отрядных воспитателей, совместно с вожатыми реализовать коллективные, творческие мероприятия с детьми; 	1

	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечить безопасные и здоровые условия пребывания детей во время организации и проведения различных мероприятий, конкурсов и т. д.; -предупреждать рискованные действия детей, которые могут привести к травмированию самого ребенка и окружающих его людей; -постоянно контролировать ситуации при любых занятиях и в любых местах возможного нахождения детей в лагере; -проводить профилактическую работу с детьми, а также с их родителями по предупреждению детского травматизма; -пополнять сценарно-методическую базу профильного лагеря. 	
Инструктор по физической культуре	<p>Основными направлениями деятельности инструктора по физической культуре являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ответственность за жизнь и здоровье детей. -Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий. -Организация и проведение практических занятий по военно-патриотическому воспитанию и проведение утренних физзарядок. <p>Обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вместе с начальником лагеря планирует работу отделений, разрабатывает сценарии мероприятий в рамках программы; -следит за выполнением правил техники безопасности, обеспечивает предупреждение травматизма; -обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; -создает благоприятный микроклимат для каждого ребенка в лагере; - оказывает помощь воспитателям лагеря в организации и проведении военно-спортивных и патриотических мероприятий в рамках Программы. 	1
Медицинский работник	<p>Основными направлениями деятельности медицинского работника являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществление повседневного контроля за соблюдением санитарных правил в профильном военно-патриотическом лагере «Юные орлята» дневного пребывания. <p>Обязанности</p> <ul style="list-style-type: none"> -предварительный осмотр детей при приеме в лагерь; -предварительный осмотр и проверку помещений, мест занятий физкультурой и спортом; -комплектование медицинского кабинета лекарственными препаратами и медицинским оборудованием; -систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей; -систематический контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территории учреждения, соблюдения правил личной гигиены участников лагеря; -проведение работы по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми; -медицинский контроль организации физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по военной подготовке и физической культуре. 	1
Музыкальный	Основными направлениями деятельности музыкального	1

<p>руководитель</p>	<p>руководителя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения своих занятий. -Организация и проведение практических занятий, концертов, театрализованных постановок, развлечений. <p>Обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить безопасные и здоровые условия занятий вверенных ей детей; -следит за выполнением правил техники безопасности, обеспечивает предупреждение травматизма; -создает условия для развития творческих способностей детей. 	
<p>Педагог дополнительного образования («Юный шахматист», «Лего конструирование», «Карандашик озорной»)</p>	<p>Основными направлениями деятельности педагога дополнительного образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения своих занятий. -Организация и проведение практических занятий в рамках блока дополнительного образования. <p>Обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить безопасные и здоровые условия занятий вверенных им детей; -создать условия для формирования и развития навыков культурного поведения воспитанников, развития творческих способностей. 	2
<p>Педагог-психолог</p>	<p>Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение индивидуально-психологических особенностей личности ребенка. -Проведение исследований по определению общего социально-психологического климата отряда, лагеря. -Организация и проведение социально-психологических тренинги среди детей и педагогов. -Осуществляет работу по формированию психологической культуры личности. -Обосновывает важность овладения навыками психологической саморегуляции в профессиональной деятельности и общении. <p>Обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление процесса диагностики детей (психологические особенности, интересы и склонности, уровень тревожности, агрессивности детей); -планирование и проведение информационных социальных игр, тренингов, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с элементами арт-терапии, а также материалов сенсорной комнаты; -определение микроклимата в отряде, уровень комфорта пребывания детей в летнем лагере. 	1
<p>Вожатый (наставник/воспитатель отряда)</p>	<p>Основными направлениями деятельности вожатого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Попечение, воспитание и надзор за детьми во время их нахождения в лагере. -Организация и проведение воспитательной работы в 	8

	<p>закрепленном отряде.</p> <p>-Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения своих занятий, творческо-досуговой деятельности.</p> <p>Обязанности:</p> <p>-участвует в управлении лагеря в порядке, определяемом Уставом лагеря;</p> <p>- обеспечивает выполнение детьми санитарно - гигиенических норм, контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды;</p> <p>- планирует и организует жизнедеятельность детей и осуществляет их воспитание;</p> <p>- обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом;</p> <p>- осуществляет контроль за приемом пищи в столовой, обращает внимание на культуру поведения за столом;</p> <p>- совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей;</p> <p>- организует участие отряда во всех общелагерных культурно - массовых, спортивных и трудовых мероприятиях;</p> <p>- соблюдает права детей;</p> <p>- несет персональную ответственность за организацию выхода за территорию лагеря, жизнь и здоровье детей;</p> <p>- ведет в установленном порядке документацию и отчетность;</p> <p>- оперативно извещает администрацию лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;</p> <p>- проводит инструктаж детьми по безопасности проведения воспитательных мероприятий.</p> <p>-организует постоянный присмотр за детьми отряда.</p>	
<p>Помощник вожатого отряда (младший воспитатель)</p>	<p>Основными направлениями деятельности помощника вожатого являются:</p> <p>-Обеспечения режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>-Умение действовать в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей, и взрослых.</p> <p>-Умение оказать первую доврачебную помощь.</p> <p>Обязанности:</p> <p>-приносит пищу, помогает раздавать ее детям, убирает и моет посуду;</p> <p>-организует сервировку детских столов, несет ответственность за выход блюд;</p> <p>-участвует в планировании и организации жизнедеятельности детей в лагере, в проведении мероприятий, организуемых вожатым;</p> <p>-осуществляет под руководством вожатого повседневную работу в летнем оздоровительном лагере;</p> <p>-совместно с медицинскими работниками и под руководством вожатого обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;</p>	<p>3</p>

	<p>-организует с учетом возраста детей их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь;</p> <p>-обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания;</p> <p>-выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	
--	--	--

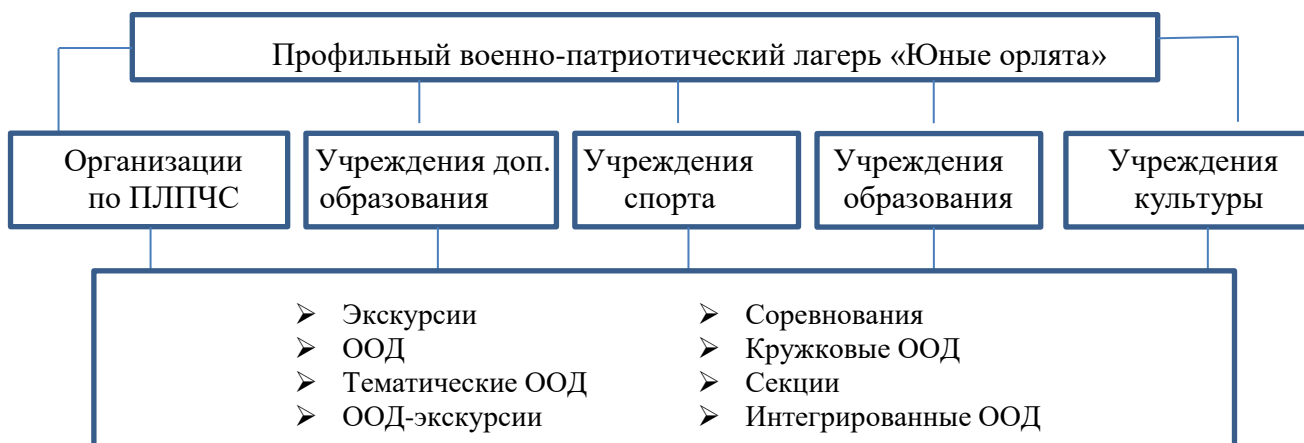
4.3. Взаимодействие с учреждениями и службами города (социальное партнёрство)

Для успешной реализации программы лагеря «Юные орлята» используется принцип социального партнерства.

Для проведения мероприятий творческо-досуговой, военно-патриотической, спортивно-оздоровительной и нравственно-этической направленности лагерь сотрудничает с:

1. МБУК «Центральная городская библиотека».
2. Югорский Кинопрокат.
3. Региональная общественная организация ветеранов вооруженных сил ХМАО-Югры «ПАТРИОТ».
4. БУ ХМАО-Югры «Театр кукол».
5. БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и человека».
6. МБУ «Городская централизованная библиотечная система».
7. ГУ МЧС России главное управление по ХМАО Югре.
8. ФГКУ 7 ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.
9. УГИБДД УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.
10. Ханты-мансийский центр социальной помощи семье и детям.

Структура взаимодействие с учреждениями и службами города (социальное партнёрство)



Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- | | |
|---|-----------------------------|
| ➤ Выставки Специально-организованные конкурсы | ➤ Индивидуальность |
| ➤ Дни театров | ➤ Творческие проекты |
| ➤ Игровые программы | ➤ Совместные конкурсы |
| ➤ Праздники | ➤ Исследовательские проекты |
| ➤ Открытые ООД | ➤ Дни здоровья |
| | ➤ Соревнования |

Самостоятельная творческая деятельность детей

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| ➤ Концертные программы | ➤ Сюжетно-ролевые игры |
| ➤ Участие в конкурсах | ➤ Подвижные игры |
| ➤ Дидактические игры | ➤ Продуктивные виды деятельности |

Социально-педагогическое просвещение

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| ➤ Презентации | ➤ Творческие объединения |
| ➤ Мастер-классы | ➤ Деловые игры |
| ➤ Беседы | ➤ Открытые мероприятия |

Сотрудничество с учреждениями и службами города оказывает содействие развитию индивидуальности детей посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использование индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия.

V. Планируемые результаты реализации программы

Летняя смена, даст возможность детям получить новые знания, закрепить на практике полученные ранее знания и навыки по ОБЖ. Активный отдых позволит участникам лагерной смены оздоровиться и отдохнуть, заложит позитивную мотивацию на предстоящий учебный год.

Ожидаемые результаты:

По окончании летней профильной смены обучающиеся будут обладать компетенциями и смогут:

- творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности;
- проявить свои организаторские способности;
- самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность;
- ответственно подходить к порученному делу;
- создавать и представлять собственные проекты;
- грамотно определять цели и порядок действий в работе;
- самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- планировать коллективную работу;
- участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми;
- ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке;
- проявлять интерес к движениям «Орлята России», «ЮНАРМИЯ».

Для педагогов:

- умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него;
- создание «методической копилки» по результатам работы;

-внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

-благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

-приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха;

-повысить методический уровень воспитателей и педагогического коллектива.

Качественные результаты: программа лагеря, ориентирована на становление следующих ключевых компетенций у выпускников детского сада:

-умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания, самообучения и саморазвития;

-умение работать в команде; понимание своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации.

Программа будет способствовать желанию детей вступить в общественное движение «Юнармия», стать лидерами в отряде среди своих сверстников, получить новые знания и умения по начальной военной и физической подготовкам. Значительно возрастёт уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, к истории страны и родного края.

VI. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с участниками лагеря будет проводиться постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Дети			
1.	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Педагог-психолог, Воспитатели
2.	Входное тестирование. Сдача нормативов ГТО.	2 день смены. 19 день смены	Инструктор по физической культуре.
3.	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены	Педагог-психолог, Воспитатели
4.	Цветограмма «Итоги дня» («Мишень настроений»).	Ежедневно	Воспитатели
5.	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
6.	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог-психолог, Воспитатели
Родители			
1.	Анкеты мнений о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря; опрос родителей в социальных сетях.	Последняя неделя смены	Старший воспитатель, Педагог-психолог, Воспитатели
Педагогический состав			
1.	Ежедневный анализ повестки педагогических «планёрок» воспитателей и руководителей; отчёт руководителя программы по итогам смены.	Ежедневно	Воспитатели

Список использованной литературы.

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005. - 40 с.
4. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
5. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
6. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
7. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
8. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
10. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
11. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007. - 384 с.
12. Фришман И. И. Игры без проигравших. - Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии», 2008. - 90 с.
14. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. – 160 с.

Способы оценки качества реализации программы

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родной страны?
8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу России?
9. Умеешь ли ты изготавливать русские народные игрушки?
10. Какие сказки и легенды русского народа ты хотел бы увидеть в театре?
11. Какие русские народные праздники ты знаешь и можешь подготовить?
12. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?
13. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, телепрезентации?
14. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

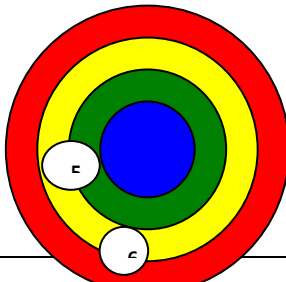
Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

МЕТОДИКА «МИШЕНЬ НАСТРОЕНИЙ»

<p>«Мишень настроения» Легенда такова: день – это выстрел. В какую же область настроения он попал сегодня? В зависимости от этого рисуется (наклеивается) кружок попадания на одну из цветных зон. Внутри каждого кружка – дата и мотивация. В конце смены мишень</p>	
--	---

<p>«прострелена» днями. Этот тест коллективный и надо помнить, что необходимо настроить детский коллектив так, чтобы обсуждение цвета стало объективным и обоснованным, учитывалось мнение каждого, но в тоже время не было повода для взаимных упреков, оскорблений и обид.</p>	
--	--

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

- 1.Что ты ожидал (а) от лагеря?
- 2.Что тебе особенно понравилось в лагере?
- 3.Самое важное событие в лагере?
- 4.Что тебе не понравилось?
- 5.В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
- 6.Было ли скучно в лагере?
- 7.Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
- 8.Что из того, чему ты научился в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- 9.Нравится ли тебе, как кормят лагере? Поставь оценку повару (от «пятерки» до«двойки»).
- 10.Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
- 11.Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
- 12.Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
- 13.Чему ты научился в лагере?
- 14.Что нового узнал?
- 15.В каких проектах, постановках, конкурсах, соревнованиях ты принял участие?
- 16.В течение смены я (подчеркни верные утверждения): подготовил и провел экскурсию, подготовил материал для летописи, подготовил репортаж для телегазеты, разработал страницу детской красной книги, выступил с презентацией перед сверстниками, перед ребятами детского сада, изготовил макеты русских народных игрушек, эскизы народных росписей, участвовал в театре национальных сказок, подготовил викторину по русскому фольклору, был актером на этнографическом празднике, ухаживал за растениями на пришкольном участке, разработал маршрут экологической тропы по пришкольному участку, подготовил станцию в военно – патриотической игре «Дорога победителя», «Поход».

Примерная план-сетка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей профильной смены по военно-патриотической направленности

«Юные орлята»

Первый день «Открытие лагеря»

Время	Мероприятия
08.30-08.35	Утренний сбор в лагере. Измерение антропометрических данных
08.35-08.50	Утренняя зарядка.
08.50-09.00	Линейка открытия смены «Юные орлята» Выдача формы.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-11.30	Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров. Инструктаж по технике безопасности. Разведка лагеря.
11.30-13.00	Массовое мероприятие «Тропа доверия». Игры на свежем воздухе. Занятия в творческих объединениях, секциях.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
15.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Огонёк знакомства «Секрет дружбы». Подготовка материалов для конкурса «Визитка отряда»
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Второй день «Школа молодого «орленка»

Время	Мероприятия
08.30-08.35	Утренний сбор в лагере.
08.35-08.50	Утренняя зарядка.
08.50-09.00	Линейка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-11.30	Хозяйственный сбор «Наши правила». Занятия по курсу №1. Занятия в творческих объединениях, секциях.
11.30-13.00	Вводная игра «Проверка на прочность» Игры на свежем воздухе.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
15.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Спортивные и подвижные игры. Занятия по курсу № 2. Подготовка материалов для конкурса «Визитка отряда».
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Третий день «Представление отрядов»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.35-11.30	Подготовка материалов к конкурсу «Визитка отряда» Занятия по курсу №3.
11.30-13.00	Игры на свежем воздухе. Занятия по курсу № 4. Подготовка к театрализованной постановке «Мы помним! Мы гордимся!»
13.00-13.30	Обед.

13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Представление отрядов «Визитка отряда».
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Четвертый день «Назад в прошлое»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-10.00	Интеллектуальная игра «Ратные страницы истории Отечества»
10.00-10.30	Занятие по безопасности «Если вдруг беда, позвонить нужно куда?»
10.30-11.30	Игры на свежем воздухе.
11.30-12.00	Занятия по курсу №1. Занятия по курсу № 2.
12.00-12.30	Спортивная игра «Полоса препятствий».
12.30-13.00	Подготовка к акции «Символ праздника - ромашка»
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Театрализованная постановка «Мы помним! Мы гордимся!» (посвященный 1 июля- День ветеранов боевых действий)
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Пятый день «Дерево держится корнями, а человек семьей»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак. Акция «Символ праздника - ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек
09.30-12.00	Поход в «Киновидеоцентр»
12.00-13.00	Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство!» Игры на свежем воздухе.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Подготовка к мероприятию «Патриоты земли Югорской». Выпуск бюллетеня по итогам недели. Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Шестой день «Патриоты земли Югорской»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-11.30	Экскурсия в парк «Победы»
11.30-12.45	Спортивный праздник «Игры народов Севера»
12.45-13.00	Занятия по курсу №3. Занятия по курсу №4.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Вечер памяти «Патриоты земли Югорской» (презентации, эссе, фотоальбомы).

17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).
-------------	---

Седьмой день «День ГТО»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-11.30	Спортивное мероприятие «Ты готов к труду и обороне» (1 отряд). Подвижные игры. Отрядная работа.
11.30-12.00	Занятие по оказанию первой доврачебной помощи «Друг в беде, скорей на помощь!»
12.00-13.00	Занятия по курсу №1. Занятия по курсу №2. Занятия в творческих объединениях, секциях.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Спортивное мероприятие «Ты готов к труду и обороне» (2 отряд). Отрядная работа. Подвижные игры
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Восьмой день «День военной истории России»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-10.30	Интерактивная игра «Победа: будем помнить, будем гордиться»
10.30-11.00	Занятия по курсу №3. Занятия по курсу №4.
11.00-12.00	Занятия в творческих объединениях, секциях
12.00-13.00	Подвижные игры. Отрядная работа.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Подвижные игры. Отрядная работа.
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Девятый день «Лучший «разведчик»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-10.30	Детективная игра «Школа юных разведчиков».
10.30-11.15	Подвижные игры. Отрядная работа.
11.15-13.00	Занятия по курсу №1. Занятия по курсу №2. Занятия в творческих объединениях, секциях.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Игра-соревнование «Спасатели».
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Десятый день «День добрых дел»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.

09.30-11.00	Акция «100.000 добрых дел»
11.00-12.30	Занятия по курсу №3. Занятия по курсу №4.
12.30-13.00	Занятия в творческих объединениях, секциях. Подготовка проекта «Наше здоровье-в наших руках»
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Фестиваль патриотической песни. Выпуск бюллетеня по итогам недели.
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Одиннадцатый день «Один день из военной жизни»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-11.00	Спортивная игра «Смелого пуля боится, храброго штык не берёт!».
11.00-11.30	Занятия в творческих объединениях, секциях.
11.30-13.00	Занятия по курсу №1. Занятия по курсу №2. Подвижные игры.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Инсценировка стихотворения «Один день солдата на войне» Подготовка проекта «Наше здоровье - в наших руках»
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Двенадцатый день «Здоровый «орленок» - сильный «орленок»!

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-11.15	Презентация проектов «Наше здоровье - в наших руках»
11.15-11.45	Подвижные игры. Отрядная работа.
11.45-12.15	Интеллектуальная битва «Знатоки здоровья».
12.15-13.00	Занятия по курсу №3. Занятия по курсу №4. Занятия в творческих объединениях, секциях.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Футбольный матч «Один за всех, и все за одного!»
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Тринадцатый день «Вызываем огонь на себя»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-10.30	Творческий конкурс «Парад военной техники» (из бросового материала)
10.30-11.15	Игра-тренировка «Снайпер»
11.15-11.50	Познавательная эстафета: «Как это было...».
11.50-13.00	Занятия по курсу №1. Занятия по курсу №2.

	Занятия в творческих объединениях, секциях.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Игра «Шифровка».
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Четырнадцатый день «Когда мы едины - мы непобедимы»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-10.15	Спортивный-турнир «Один за всех».
10.15-11.00	Подвижные игры. Отрядная работа.
11.00-13.00	Занятия по курсу №3. Занятия по курсу №4. Занятия в творческих объединениях, секциях.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Конкурс «Крепость, землянка, окоп».
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Пятнадцатый день «Полустанок «Военно-полевой оркестр»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-10.30	Выставка «Музыкальные инструменты своими руками». Концертная программа «Песни военных лет(шумовой оркестр)».
10.30-11.30	Занятия по курсу №1. Занятия по курсу №2. Подвижные игры на воздухе.
11.30-12.30	Занятия в творческих объединениях, секциях
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Игровая программа «Сто затей для ста друзей» Выпуск бюллетеня по итогам недели.
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Шестнадцатый день «День спартакиады»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-10.00	Спортивная пятиминутка «Игры нашего двора».
10.00-10.45	Занятия в творческих объединениях, секциях.
10.45-11.15	Квест «Юные орлята», вперед!»
11.15-11.45	Библиотечный час (чтение книг, подготовка к мероприятиям).
11.45-13.00	Занятия по курсу №3. Занятия по курсу №4. Подвижные игры на воздухе
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.

16.15-17.45	Спортивный-конкурс «Военизированная полоса препятствий».
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Семнадцатый день «Статен в строю, силен в бою»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-11.30	Подготовка к конкурсу «Смотра строя и песни». Подвижные игры. Отрядная работа.
11.30-13.00	Конкурс-игра «Статен в строю, силен в бою». Занятия в творческих объединениях, секциях.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Подвижные игры. Отрядная работа.
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Восемнадцатый день «День «Юного орленка»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-10.30	Подвижные игры. Отрядная работа.
10.30-11.30	Занятия в творческих объединениях, секциях.
11.30-12.15	Игра-конкурс «Поединок армейских специалистов».
12.15-13.00	Подготовка к балу
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Конкурс «Мы вместе! Мы команда!».
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Девятнадцатый день «День «Зарницы»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-10.30	Игра-загадка «Военные виды войск». Отрядная работа.
10.30-11.30	Военно-спортивная игра «Зарница».
11.30-13.00	Занятия в творческих объединениях, секциях. Подвижные и малоподвижные игры. Спортивная пятиминутка «Игры разных народов». Подготовка к балу
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Подготовка к игре «Дорога победителей».
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Двадцатый день «Парад «Юных орлят»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-10.30	Подвижные игры. Отрядная работа.
10.30-12.00	Флэшмоб «Мы выбираем мир»
12.00-13.00	Занятия в творческих объединениях, секциях.
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.

14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Бал «Юных орлят»
17.45-18.00	Вечерняя линейка (анализ дня, спуск флага, план мероприятий на завтра).

Двадцать первый день «Марш-бросок»

Время	Мероприятия
08.30-09.30	Утренний сбор в лагере. Утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.
09.30-11.30	Подвижные игры. Отрядная работа. Выпуск бюллетеня по итогам недели.
11.30-13.00	Тактическая игра на местности «Дорога победителей».
13.00-13.30	Обед.
13.30-15.30	Дневной сон. Тихие игры.
14.30-15.45	Оздоровительные процедуры.
15.45-16.15	Полдник.
16.15-17.45	Концертная программа «Ленточки на память»
17.45-18.00	Линейка закрытия смены.

Приложение 3

Законы смены

Закон первый: Быть вовремя на всех мероприятиях, проводимых в лагере.

Закон второй «Отрядный круг»: Отрядный круг- это сердце, душа отряда. В кругу может говорить только один человек.

Закон третий «Наше имя-отряд!»: Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон четвертый «Мой отряд»: Всегда и везде я буду стоять за честь своего отряда.

Закон пятый «Доброго отношения к людям»: Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

Закон шестой «Уважение»: Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон седьмой «Свобода слова»: Каждый имеет право высказываться.

Закон восьмой «Правая рука»: Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

Закон девятый «Закон поднятой руки»: Если кто-то хочет высказать какую-либо мысль-он поднимает руку, ему дают право высказаться, его никто не перебивает.

Закон десятый «Здоровый образ жизни!»: Береги свое здоровье.

Закон одиннадцатый «Территория»: Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон двенадцатый «Дружба»: Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон тринадцатый «Творчество»: Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон четырнадцатый: Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Примеры визуализации элементов игровой модели

Рисунок 3. Пример дизайна «звезд»

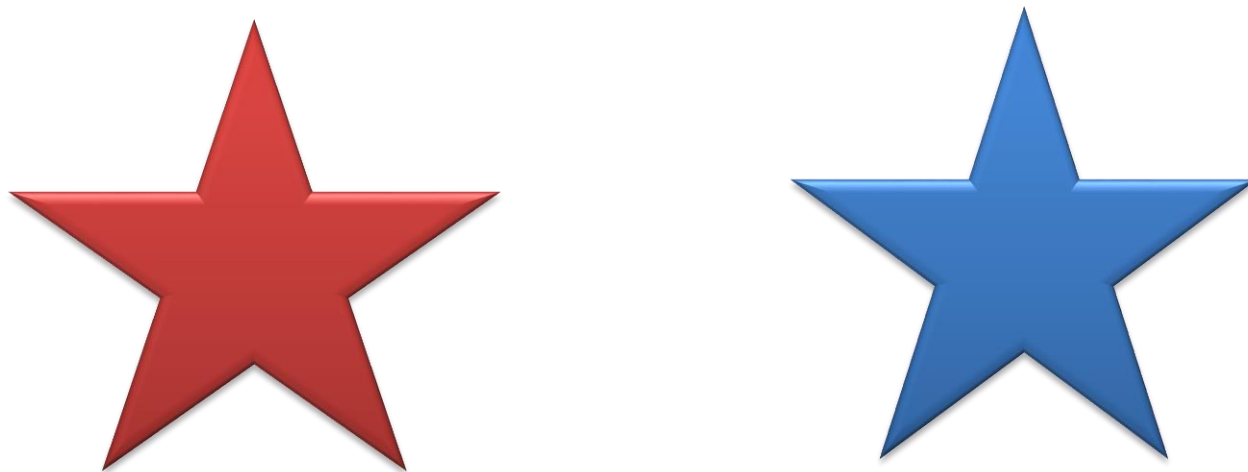


Рисунок 4. «Звезда» с количественным показателем.



Игры-минутки

«Третий лишний»

Возраст участников игры: 6-10 лет

Ход игры: Все участники игры встают в круг лицом, попарно – один человек, а за спиной другой. Одна пара становится ведущей – один из пары бежит, другой догоняет. Бегают по внешнему кругу. Тот, кто убегает, может спастись от погони, встав к любой паре третьим. Вставать нужно перед первым игроком пары, тогда стоящий у него за спиной игрок становится третьим, третьим лишним и должен убегать от погони. Тот, кого догонит и коснётся "водящий", сам становится "водящим" и теперь должен догонять.

«40 секунд»

Возраст участников игры: 6-11 лет

Ход игры: Ведущий, объясняет, что на выполнения задания есть только 40 секунд.

- Присядьте 2 раза.
- Подпрыгните на левой ноге 5 раз.
- Поднимите вверх обе руки 2 раза.
- Громко крикните "Ура".
- Дважды громко хлопнете в ладоши.
- Пожмите руку любым 3 людям.
- Повернитесь вокруг своей оси 3 раза.
- Присядьте на корточки.
- Коснитесь рукой любых 3-х человек.
- Подпрыгните на правой ноге 5 раз.

«Светофор»

Возраст участников игры: 6-11 лет

Ход игры: На площадке чертятся 2 линии на расстоянии 5-6 метров друг от друга. Играющие стоят за одной линией. Водящий стоит между линиями примерно посередине спиной к играющим. Водящий называет какой-то цвет. Если у играющих этот цвет присутствует в одежде, они беспрепятственно проходят мимо ведущего за другую линию. Если такого цвета в одежде нет, то задача водящего дотронуться до перебегающего пространство между линиями игрока. Участник до кого успел дотронуться водящий становится водящим.

«Тише едешь»

Возраст участников игры: 6-13 лет

Необходимые материалы: мел

Ход игры: Водящий и играющие находятся по разные стороны двух линий, которые прочерчены на расстоянии 5-6 метров друг от друга. Задача играющих – как можно быстрее дойти до водящего и дотронуться до него. Тот, кто это сделал, становится водящим. Но дойти до водящего не просто. Играющие двигаются только под слова водящего: "Тише едешь, дальше будешь. Стоп!" На слово "стоп" все играющие замирают. Водящий, стоящий спиной к играющим, поворачивается и смотрит. Если в этот момент кто-то из играющих пошевелится, а водящий это заметит, то этому игроку придется уходить назад, за черту. Игра продолжается. Кто же сумеет занять место водящего?

«Веревочка»

Возраст участников игры: 6-13 лет

Необходимые материалы: веревка. Длина веревки зависит от количества участвующих в игре ребят.

Ход игры: Для проведения этой игры возьмите веревку и свяжите ее концы так, чтобы было образовано кольцо. Ребята встают в круг и берутся двумя руками за веревку, которая

находится внутри круга. Вожатый описывает задание: "Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук веревку, построить треугольник". Сначала возникает пауза и полное бездействие ребят, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее построить треугольник по порядковым номерам - и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции берут на себя лидеры. Игру можно усложнить: предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестиугольник.

Приложение 6

Игры на знакомство, взаимодействие и командоформирование

«Те, кто»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Ход игры: Ведущий предлагает участникам поднять руки (либо встать, либо выйти в центр круга), озвучивая какую-либо характеристику участников. Например, "поднимите руку те, у кого дома есть кошка", "поднимите руку, кто любит играть в футбол", "встаньте те, кто первый раз в лагере" и так далее.

Примечание: игра хорошо подходит для разминки участников перед более сложными играми, а также дает возможность каждому ребенку определить единомышленника.

«Дотроньтесь до»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Ход игры: Ведущий озвучивает участникам какой-либо цвет, до которого они должны дотронуться. Участники должны быстро найти и в комнате или одежде названный цвет и дотронуться до него. Если кто-то из участников не успевает сделать это до того, как его дотронулся ведущий, то этот участник становится ведущим.

Примечание: кроме цвета можно использовать и другие характеристики, например, "Дотроньтесь до высокого/ низкого/ мягкого/ круглого" и т.д.

«Великое переселение народов»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Ход игры: игроки образуют круг, в середине которого становится ведущий, а остальные участники разбиваются на тройки и встают следующим образом: 2 человека образуют "домик", взявшись за руки, третий участник – жилец домика.

По различным командам ведущего участники меняются местами:

- По команде "Ветер" – "Жильцы" меняются местами (должны занять другой домик).

-По команде "Ураган" – "Домики" меняются местами ("Жильцы" стоят на месте, при этом те, кто образуют "домики" не должны разрывать руки).

-По команде "Землетрясение" – абсолютно все меняются местами. При этом "Домики" не должны разрывать руки.

Ведущий стремится стать на любое освободившееся место. Если ему это удаётся, то игрок, оставшийся без места, становится ведущим.

«Три факта»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Ход игры: Каждый участник сообщает группе своё имя и три факта о себе. Один из них является реальным, а два других – вымышленными. Задача остальных участников – определить, какой именно из представленных фактов соответствует действительности (участникам предлагается поочередно проголосовать за истинность каждого из фактов). Потом участник, который представлялся, раскрывает истину: говорит, какой из приведенных фактов реален.

«Мы идём в поход»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Ход игры: Участники встают в круг. Начинает игру ведущий, называя своё имя и предмет, который он берёт с собой в поход. Ведущий начинает: "Меня зовут Катя, я беру с собой калачи". Всем участникам необходимо догадаться о том, что предмет должен начинаться с той же буквы, какой и имя. Кто догадался, и сказал правильно должен услышать от ведущего "Я беру тебя с собой в поход.", если игрок ошибся ведущий сообщает: "Я не беру тебя с собой в поход." И так до тех пор, пока все не скажут правильно.

«Любимое занятие»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Ход игры: все участники сидят в кругу на стульях. Ведущий располагается в центре и произносит некую характеристику (например, кто любит танцевать, кто играет на гитаре, кто любит мороженое и др.). Игроки, относящие эту характеристику к себе должны поменяться местами. Если ведущий первым занимает свободный стул (или положение в кругу), то игрок без стула становится ведущим.

«5 важных вещей»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Ход игры: Игра проходит в парах. Пары расходятся на пять минут молча жестами показывают друг другу пять самых важных для себя вещей. А затем каждый участник пары представляет друг друга остальному кругу, рассказывая, что именно важно для его партнера.

Примечание: возможны варианты: пять самых страшных для меня вещей, самых неприятных и т.п.

«Мяч по кругу»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Ход игры: все участники сидят в кругу. У первого игрока в руках мяч. Он называет чье-либо имя и кидает этому человеку мяч. Поймавший мяч должен назвать другое имя и кинуть ему мяч. Игра продолжается до тех пор, пока мяч не побывает в руках у каждого участника, при этом только один раз.

«Жесты»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Ход игры: Участники игры, по очереди, называют свою имя, но сопровождают характерным для себя жестом, движением (присесть, махнуть рукой, сделать элемент танца и т.д. все на что хватит фантазии), затем все хором называют имя участника игры и повторяют его жест.

«Здравствуйте»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Ход игры: Участники становятся в круг. Ведущий предлагает поздороваться со своими соседями способом, принятым в некоторых странах. При этом ведущий называет страну и форму приветствия:

-РОССИИ принято пожимать друг другу руки.

-ИТАЛИИ горячо обниматься.

-БРАЗИЛИИ хлопать друг друга по плечу.

-МАКЕДОНИИ здороваются локтями.

-НИКАРАГУА приветствуют друг друга плечами.

Данная игра дает возможность снять эмоциональное напряжение в веселой форме расположить участников к дальнейшему знакомству, общению. При необходимости можно добавить еще несколько вариантов приветствий из разных стран.

«Знакомство»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Ход игры: Все участники игры разбиваются на пары. Задача одного из участников пары – познакомиться со вторым, абсолютно незнакомым ему человеком. Для этого он применяет максимум усилий, всю свою находчивость. Нужно узнать имя и любимое занятие. Второй

игрок пытается уйти от знакомства, не сказав ни одного грубого слова. В конце игры участники делятся своими впечатлениями и определяют наиболее успешного "обольстителя" и самого несговорчивого "незнакомца".

«Интервью»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Ход игры: Все участники садятся в круг и по очереди задают вопросы друг другу. Каждый участник должен честно ответить на заданный вопрос. Потом задать вопрос следующему участнику. Думать над вопросом можно не более 5 секунд. И т.д. по кругу... Для ответа на вопрос можно использовать не более 5 слов. При этом запрещено отвечать просто "Да, нет, не знаю".

«23 слова о себе»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Необходимые материалы: бумага и карандаши.

Ход игры: Каждому участнику предлагается описать себя тремя словами, используя в заглавных буквах каждого из трех слов, буквы из имени (не обязательно по порядку). При этом, само имя за слово не считается. Выглядеть это может примерно так "Марк: Милый, Активный Ребенок" или "Алина: Нежная, Интересная Личность" или "Егор: Гордый, Робкий Орел. Последнее слово должно быть обязательно существительным.

Для того, чтобы дети могли чувствовать себя комфортно, раздайте им бумагу и карандаши и дайте 3-4 минуты на подготовку.

«Это – я»

Возраст участников игры: 6-12 лет

Ход игры: Игроки становятся в круг. Ведущий, стоящий в центре, называет два имени (одно женское, второе мужское). Игроки, чьи имена назвали, кричат: "Это – я", и меняются местами. Задача ведущего: занять освободившееся место. Тот, кто не успел занять свободное место, становится ведущим, если из двух названных имен есть только один человек с таким именем, он кричит: "Это – я" и остается на месте.

Приложение 7

Методические разработки к реализации программы «Юные орлята»

Торжественное открытие смены «Юные орлята»

Ход мероприятия

Построение отрядов.

1. Фанфары

Вед. 1: Добрый день! Сегодня в нашем лагере замечательный праздник – торжественное открытие военно – патриотической смены «Юные орлята»

Вед.2: Одной большой семьей живут народы

Крепка Россия как гранит

На страже мира и свободы

Солдат российской армии стоит.

Вед.1: Нам не страшны любые непогоды!

Есть у страны надежный щит-

На страже мира и свободы

Солдат российской армии стоит.

Вед.2: К торжественному вносу флага Российской Федерации и знамени «Юные орлята» приготовиться. Равняйся! Смирно!

2. Гимн. Вынос флага России.

Вед.1: Командирам отрядов доложить о готовности к проведению Парада посвящения в юные орлята.

Командиры экипажей выходят перед строем.

Командиры отрядов (каждый обращается к своему):

Отряд, равняйся, смирно, равнение на середину.

Командир подходит к начальнику лагеря и сдает рапорт.

Сдача рапорта:

- Товарищ начальник лагеря!

- Отряд в количестве ... человек к открытию лагерной смены «Юные орлята» готов!

Наш девиз: Наша песня

-Командир отряда ...

Начальник лагеря: «Вольно! Встать в строй!»

Командир: «Отряд, вольно!»

Вед.1: Сегодня Вам также вручаются отличительные галстуки В знак принадлежности к вооруженным силам Российской Армии сегодня вам вручаются отличительные галстуки.

3. Россия мы дети твои

МОЖНО ВЫБРАТЬ

Вед.2: Представителям воздушных войск отряду «.....» вручаются белые галстуки, которые символизируют мир, чистоту, совершенство, отвагу.

Вед.1: Представителям морских войск отряду «.....» вручаются синие/желтые галстуки, которые символизируют верность, постоянство, целеустремленность.

Вед.2: Представителям сухопутных войск отряду «.....» вручаются красные галстуки, которые символизируют энергию, силу, мужество.

Вед.2: Повязать галстуки!

Вед.1: Быть юным орленком почетно, но нелегко. Орленок должен быть дисциплинированным, честным, смелым, всегда готовым помочь друг другу в беде, хорошо учиться и овладевать всеми умениями и навыками, необходимыми для будущих воинов. Вы должны с честью нести это высокое звание «Юный орленок»!.

Вед.2: Когда солдат дает присягу,
Целуя знамя боевое,
Так это значит, что ни шагу
Он не отступит от нее.
Он будет бережно и свято
Беречь родные рубежи,
Чтобы в надежде на солдата
Цвели колосья мирной ржи.

Вед.1: Дорогой друг!

С этого момента ты становишься Воином, конечно, пока еще не настоящим, а только будущим.

Для того, чтобы стать истинным защитником Отечества тебе еще необходимо будет пройти долгий и трудный, но очень интересный путь.

Вступая на этот путь, возьми за основу девиз: «Мужество и отвага. Честь и достоинство. Служение Отечеству и верность слову».

Для достижения поставленной цели с собою возьми:

доброе слово и любовь к ближнему, великодушие, послушание, смелость, решительность, находчивость.

Это будет твоим главным оружием против врага.

А мы, взрослые, поможем тебе пройти этот путь с честью и воспитать в себе качества, которые необходимы настоящему гражданину нашего Отечества.

Вед.1: Вам предоставляется почетное право принять присягу «Юного орленка»

Выходит командир зачитывает присягу для всего отряда с переключкой.

Присяга

Вступая в ряды военно-патриотического лагеря «Юные орлята», торжественно присягаем на верность своей Родине – Российской Федерации. Клянемся свято соблюдать законы Российской Федерации и лагеря. Быть честным, храбрым, дисциплинированным, строго выполнять приказы командиров и наставников. Клянемся достойно исполнять свой долг, стойко переносить все трудности, мужественно защищать интересы моего отряда и моего Отечества.

Вед.2: Орлам, рождённым для побед,

Пора расправить крылья,

Оставить в небе яркий след,

Стать добрым, смелым, сильным.

Чтоб научиться побеждать,

Как завещали предки,

Чтоб взрослые смогли сказать:

«Вас можно брать в разведку!»

У вас и дух, и воля есть,

Вы наберетесь силы,

Чтоб строить будущее здесь,

Достойное России!

Вед.1:

Ребята! Мы надеемся, что эти слова клятвы и присяги, которые вы сегодня произнесли, вы запомните не на один день, они станут важными для вас. Самое главное, вы должны запомнить, что только вместе мы сильны!

Массовое мероприятие «Тропа доверия».

«Мы - дружная команда»

Цель: способствовать сплочению детского коллектива.

Задачи:

Оздоровительные:

-Формировать положительное отношение к занятиям физкультурой и спортом.

-Приобщать детей к здоровому образу жизни.

-Обогащать двигательный опыт детей совместными действиями друг с другом.

Образовательные:

- Закреплять двигательные умения и навыки.

-Развивать ловкость, быстроту, выносливость, сообразительность, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

-Воспитывать взаимопонимание, взаимовыручку, дружеские, доброжелательные отношения со сверстниками в процессе совместной двигательной деятельности.

-Содействовать развитию положительных эмоций, дружеского взаимоотношения, сочувствия и сопереживания.

-Воспитывать у детей ответственность перед командой. Укреплять чувство единства.

-Закреплять умение действовать согласованно.

Оборудование: ребус, обручи больше на 1 чем участников, буквы «Р», «У», «Ж», канат, длинные веревки связанные,

Ход:

Ведущий: Ребята, сегодня я получила странное письмо-послание только не могу понять, что это... (показ)



Здесь внизу что-то написано: «Расшифровать слово вы сможете, если добудете буквы-подсказки. А для этого вы должны отправиться на их поиски. В пути вас ждут трудности и опасности. Если не испугаетесь и будете помогать друг другу, то вы с ними справитесь»

Ведущий. Ребята, помните, что все вам придется делать сообща. Важно уметь помочь своему товарищу, особенно если у него что-то не получается. Если мы всё будем делать вместе, помогать друг другу и находить общие решения, то справимся с любыми трудностями.

Наш девиз: «Один за всех и все за одного!»

- И сейчас, давайте встанем все вместе в круг и подарим друг другу улыбку.

Упражнение «Подари улыбку другу»

Собрались все вместе в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

А начнем мы наше путешествие с прогулки по морю, садимся в лодки...

Коммуникативная игра «Разноцветные острова» Под музыку дети двигаются враспынную между островами – обручами. По окончании музыки занимают места на

любом острове. Если остров уходит под воду(его убирают), дети переходят на другой остров.

Ведущий. Молодцы, какой остров остался последний? С какой буквы начинается слово «розовый»? Вы получаете первую подсказку – букву **«Р»**.

С первым испытанием вы справились, но оно было самое легкое. Впереди будут задание посложнее. Мы с вами оказались на острове. Мне кажется, на нем кто-то живет...

Выходит Пират.

Ненавижу добрые дела!

А ненавижу черные делишки,

Если налечу из-за угла,

Вам не запереться на задвижки.

Что бы такого сделать плохого?

Ох! Как я зол! Ах! Как я зол!

Слабых обожаю обижать.

Доброта у сильных не в почете.

Можете полмира обежать,

Но таких злодеев не найдете.

Что бы такого сделать плохого?

Ох! Как я зол! Ух! Как я зол!

Полундра! Люди на острове! Что, попались? Занесло вас на мой заколдованный остров! Теперь вам отсюда не уйти! Будете делать то, что я вам прикажу. Будете сопротивляться — я возьму вас в плен! Что, испугались? И правильно! Со мной лучше не шутить. Что бы такого сделать плохого? Ох! Как я зол! Ух! Как я зол!

Ведущий. Ну, во-первых, здравствуй, Пират! Воспитанные люди должны здороваться при встрече, а во-вторых, мы тебя не боимся.

Пират. А я не умею здороваться. Меня никто этому не учил.

Ведущий. А наши ребята тебя сейчас научат.

Коммуникативная игра «Давайте поздороваемся» По хлопку дети ходят врассыпную по залу. На 1 свисток – здороваются, протягивая вперед правую руку. На 2 свистка – здороваются, касаясь друг друга правым плечом.

Пират. Ну и что! Хоть я и невоспитанный, зато сильный! И вас сумею победить! Вам со мной нечего равняться!

Ведущий. Ну, это мы еще посмотрим, кто самый сильный! А ну-ка, мальчишки, выходите, свою силу покажите!

Скажем громко наш девиз: «Один за всех и все за одного!»

Игра «Перетягивание каната»

Пират. Победили вы меня! Но все равно вам отсюда не выбраться! Дорогу назад вы не найдете! Недаром остров мой называется Заколдованным! А еще, куда не шагни везде болото. Вот теперь попробуйте выбраться из него!

Ведущий. Ребята, я вам даю подсказку: пройти через болото можно только одним способом - нельзя мочить ноги. Подумайте, посоветуйтесь друг с другом и найдите правильный способ перехода. Дети совещаются, ищут решение.

Упражнение всей командой «Пройдем вместе» (разложены обручи по количеству детей, один обруч в руках у командира, он его кладет и встает в него, последний передает свой обруч первому)

Пират. Да, и с этим вы справились! Тогда вот вам подсказка. Какого цвета в радуге не хватает в моем стихотворении:

Фиолетовый, зеленый,
Красный, синий, голубой,
И оранжевый, и.....-

Слились радугой-дугой

Правильно желтый! Какая первая буква в этом слове? Вот получите букву «Ж».

Что бы еще такого сделать плохого?

Ведущий. Да, зачем плохое делать? Мы на тебя совсем не обижаемся. Просто тебе здесь, наверное, скучно одному?

Пират. Ваша правда. Скучно! А давайте, я вам загадки буду загадывать! Если не отгадаете, то останетесь со мной на этом острове. Будем играть здесь, веселиться!

Ведущий. Нет, Пират. К сожалению, ребята не смогут с тобой остаться. Но загадки с удовольствием попробуем разгадать.

Пират.

- Долгожданная пора! Детвора кричит: Ура! Что ж за радость это? Наступило ... (Ответ: Лето)
- Без него плачемся, А как появится, От него прячемся. (Ответ: Солнце)
- Что за мостик разноцветный Мы увидим каждым летом Через речку, через лес? Повисел он и ... исчез! (Ответ: Радуга)
- Не зверь, не птица, носок как спица. Летит — пищит, сядет — молчит. (Ответ: Комар)
- Ах, не трогайте меня: Обожгу и без огня! (Ответ: Крапива)
- Над цветком порхает, пляшет Веерком узорным машет. (Ответ: Бабочка)
- Шумит он в поле и в саду, А в дом не попадет. И никуда я не иду, Покуда он идет. (Ответ: Дождь)
- На лугу живет скрипач, Носит фрак и ходит вскачь. (Ответ: Кузнечик)
- Пушистая вата Плывёт куда-то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Ответ: Облака)

Пират. Понравились вы мне очень! И трудностей не испугались, и такие трудные загадки разгадали! Помогу я вам с острова выбраться и букву подарю, которая стоит в слове «радуга», после «д» и перед «г».... «У»

Ведущий. Спасибо тебе, Пират! Нам пора возвращаться домой. А полетим мы на космических кораблях. Они бывают разной формы. Игра **«Трансформер»**. Ребята, вы должны встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без слов, из веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

Вот мы и дома. Пора составить это загадочное слово. Правильно **«ДРУЖБА»**. Именно дружба помогла вам сегодня справиться со всеми трудностями и опасностями.

Ребята, давайте вспомним пословицы о дружбе. Дети заканчивают пословицу за ведущим:

Нет друга - ищи, а нашёл - ... береги.

Старый друг лучше ... новых двух.

Не имей 100 рублей, а имей ... 100 друзей!

Один за всех, и ... все за одного.

Ведущий. А какие пословицы о дружбе знаете вы?

Пословицы и поговорки о дружбе для детей:

Друг за друга держаться - ничего не бояться.

Друг познается в беде.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Дружбу надо доказывать делами, а не словами.

Вместе тесно, а врозь скучно.

Дерево держится корнями, а человек друзьями.

Назвался другом - помогай в беде.

Верному другу цены нет.

Дружба — великая сила.

Дружба и братство дороже богатства.

Дружбой дорожи, забывать её не спеши.

Маленькая дружба лучше большой ссоры.

Сам пропадай, а товарища выручай.

Ведущий. Вы доказали, что вы очень дружные отряды и вам легко будет в течение всей смены справляться с заданиями. Я желаю вам удачи и хорошего настроения. А напоследок беремся за руки и идем по канату друг за другом.

Вводная игра «Проверка на прочность»

Цели: повысить интерес к спорту. Способствовать выработке потребности в здоровом образе жизни и занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

1. Закрепить спортивные знания, умения и навыки.

2. Развивать ловкость, быстроту реакции.

3. Воспитать чувство коллективизма, уважение друг к другу.

Оборудование: мячи, стулья, веревки, скамейки, туннель, фишки, дуги, кегли, мешки для бега.

Ход мероприятия

Ведущий: Внимание, внимание!

Приглашаем ребят на спортивные состязания.

Смелым, сильным, и ловким,

Со спортом всегда по пути.

Ребят не страшат тренировки,

Пусть сердце стучится в груди.

Нам смелым, сильным, и ловким,

Быть надо всегда впереди!

Приветствую вас участники соревнований, дорогих гостей, болельщиков! Сегодня у нас спортивное мероприятие «Проверка на прочность»

Ведущий: Прежде, чем начать состязания, я хочу, чтобы наши участники произнесли за мной клятву: «Мы, участники, обещаем: (дети хором)

-играть честно по правилам;

-поддерживать свою команду;

-не обижать соперников;

-выиграл – не зазнавайся;

-проиграл – не плачь.

Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Ведущий: Когда идешь на штурм ты эстафеты,

Победа нам не очень — то видна.

Но все равно дойдем мы до победы,
Ни пуха вам, команды, ни пера!
Судить сегодня наши соревнования будет уважаемое и справедливое жюри:
(представление жюри).

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее.

Тот в бою и победит

Ведущий: Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали - пора начинать соревнование! В каждой эстафете определяется конкретный победитель. За победу команда получает – 1 балл, за поражение – 0 баллов. Победитель соревнований определяется по наибольшему количеству набранных очков. В случае равенства очков победитель определяется по дополнительному конкурсу: «Перетягивание каната».

1. *«Подбрось-поймай»*. У участника в руках мяч. По сигналу, он идёт и подбрасывает мяч вверх от старта до ориентира и обратно. Передаёт мяч следующему участнику.

2. *«Мяч над головой»*. Сидя/стоя на полу в колонне по 1 передавать мяч над головой.

3. *«Быстрей перетяни»*. В центре площадки ставят два стула от каждой команды по одному участнику садятся на стулья спиной друг к другу. Под стулами лежит скакалка. По сигналу судьи игроки меняются местами. Побеждает тот игрок, который сев на стул быстрее перетянет скакалку.

4. *«Ловкачи»*. Команда строится парами. Первая пара передаёт мяч друг другу с продвижением боком до фишки, назад бегом, передать мяч следующей паре.

5. *«Слухачи»*. Игроки каждой команды по очереди преодолевают дистанцию, в любой момент ведущий подает сигнал(свистнуть), игроки должны принять положение – упор лежа, как при отжимании /присесть. При повторном сигнале движение продолжается.

6. *«Смешанная эстафета»*. Участник прыгает зажав мяч в коленях до обруча, оставляет его в нём, проползает под дугой, бежит до ориентира и выполняет 3 удара мячом о пол. Возвращается в команду так же.

7. *«Боулинг»*. Выставляются кегли по всему полю. 1 игрок собирает кегли своей команды. Игроки от черты выбивают кегли. Побеждает команда набравшая большее количество баллов.

8. *«Бег в мешках»*. Игроки по очереди бегут в мешках, до ориентира, снимают мешок(оставляют его там), обычным бегом добегают до команды и передают эстафету.

Ведущий: Жюри хотим мы попросить,

Нам результаты огласить!

Жюри объявляет результаты соревнований, награждение команд.

Ведущий:

Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять

Мышцы крепче накачать.

Всем спасибо за вниманье,

За задор и громкий смех,

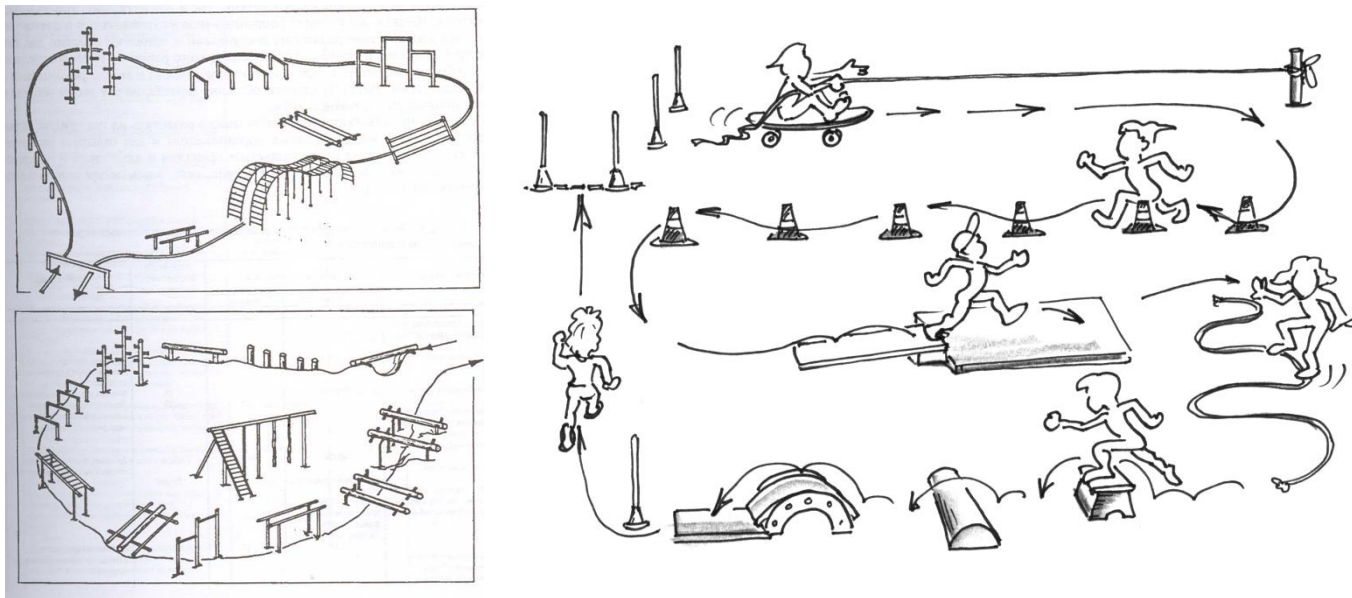
За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех!

Занимайтесь спортом, укрепляйте свое здоровье, развивайте силу и выносливость.

До новых встреч!

Схемы спортивной игры «Полоса препятствий».



Сценарий мероприятия «Мы помним, мы гордимся!»

Цели:

1. Расширять сведения о днях воинской славы и памятных датах России, о празднике День Победы.
2. Способствовать формированию активной гражданской позиции, патриотических чувств, общечеловеческих ценностей.
3. Способствовать формированию чувства гордости за славные подвиги своих родственников, воевавших в годы войны.
4. Воспитывать на примерах мужества, патриотизма.

Задачи:

- воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.

Оборудование:

Ноутбук, проектор, презентация; видеоролики, предметы солдатского быта; атрибуты к танцам (флажки, салютики, музыкальный центр, фонограммы песен о войне; декорация «Вечный огонь».

Ход занятия:

Под музыку дети заходят в зал, выполняют перестроения и встают около стульчиков. По сигналу ведущего садятся на стулья.

Ведущая:

Добрый день! Мы рады приветствовать всех на сегодняшнем мероприятии! В 2021 году исполнилось 80 лет со дня начало ВОВ.

Великая Отечественная Война.... Сколько жизни она унесла.... Сколько несчастья принесла русскому народу...

Ведущая: Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Не смотря на огромное число погибших, Советский Союз не только выстоял в той жестокой войне, но и

разгромил фашизм потому, что война была всенародной. На защиту Родины встали все: и мужчины, и женщины, и старики, и молодежь, и даже дети помогали взрослым. Объединились люди разных национальностей, проживающие в нашей стране. Каждому важен был мир на собственной земле, на своей родине.

Девочка:

Как солнце щедрое в небесной сини
Из века в век не устает сиять,
Так согреваешь нас и ты, Россия.
Для ста народов ты - родная мать!

Сценка «Что ты знаешь о войне?»

(На сцене четверо ребят, одетых в солдатскую форму. К каждому из них по очереди подходит девочка и задает вопросы)

Девочка (первому солдату)

Солдат, что знаешь о войне,
Ответь, пожалуйста, ты мне?

1 солдат:

О войне я знаю много,
Всю войну провел в окопах.
Война - это горе и беда
Это разруха в городах.
Это голод и, поверьте,
Быть на волосок от смерти!
Словом, боль не передать,
Дай вам Бог, войны не знать!

Девочка (подходит ко второму солдату)

Интересно стало мне,
Кто начало дал войне?

2 солдат:

Началась в июне
Двадцать второго числа.
Когда в сорок первом году
Фашист стал бомбить города.
Он с Киева начал бомбить,
Ровняя все с землей.
Вынашивал план за два месяца
Расправиться с нашей страной!
Но план с треском тот провалился!
Ведь русский солдат отличился!

Девочка (к третьему солдату)

Что такое День Победы?

Это знают наши деды!
Это праздничный парад,
Танки и солдаты- в ряд!
Это красочный салют,
Что взлетает там и тут.
Это пряники, конфеты,
Это запахи весны,
Что такое День Победы?

Это значит- нет войны!

Девочка(к четвертому солдату)

В этот день, я знать желаю,

Мы кого-то поздравляем?
4 солдат:
Солдатов мы благодарим
За тишину, за мирный дом.
За детство, радость, за мечту,
За мир, в котором мы живем.
И пусть прошло немало лет,
Мы этот подвиг не забудем,
И каждый год 9 мая,
Мы вспоминать героев будем.
И ветеранов поздравлять!
А героизм их прославлять!
Вместе: Спасибо, дорогие,
 За то, что живем мы.
 Не зная слез и горя,
 Не ведая войны!

Ведущая:

Каждый год наш народ проникновенно поклоняется великим тем военным годам, хотя прошло уже 76 лет с дня окончания войны. Но время не властно предать их забвению. Есть память, которой не будет конца!

Мы здесь не потому, что дата,
Как злой осколок, память жмет в груди,
К могиле неизвестного солдата
Ты в праздники и будни приходи.
Он защитил тебя на поле боя,
Упал, ни шагу не ступив назад,
И имя есть у этого героя-
Великой Армии простой солдат. (М. Исаковский)

1 ребенок:

Мы любим и песни и пляски,
Мы дружим с детьми всей Земли,
И также, как папы и мамы,
Мы счастья и мира хотим.

2 ребенок:

Пусть в разное платье одеты
И в разных мы странах живем,
Но, дети прекрасной планеты,
Все вместе о мире поем.

3 ребенок:

Мечтами делиться мы будем,
И с дружбой по жизни шагать.
Пожалуйста, взрослые люди,
Мы просим вас не воевать!(И. Михайлова)

Ведущий:

Наше мероприятие подходит к концу. Так хочется, чтобы в памяти людей никогда не забывались даты 22 июня-День начало войны и 9 мая- День Победы! И все продолжали чтить память о ВОВ.

Сценарий спортивного праздника «Игры народов Севера»

Цель: знакомство с культурой и традициями народов Севера.

Задачи:

1. Способствовать развитию физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости через использование подвижных игр народов Севера.
2. Упражнять в прыжках на двух ногах через предметы, в беге парами, в метании колец, в беге врассыпную, в построении в несколько кругов.
3. Способствовать развитию навыков коллективной деятельности, чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности.
4. Развитие чувства солидарности, соперничества и соревнования.
5. Воспитание эмоционально-положительного отношения к тем местам, где они родились и живут к обычаям и традициям.

Методы и приемы:

наглядный (наглядно-зрительные приемы: показ выполнения эстафет, зрительные ориентиры; наглядно-слуховые: музыкальное сопровождение);
словесный(пояснения, указания, подача команд, сигналов, беседа);
практический (игры - эстафеты).

Предварительная работа: разучивание стихов, подвижных игр, упражнений, движений для разминки.

Материалы и оборудование: обруч с привязанной веревкой, веревка для упряжки, маленькие мячи (мешочки с песком) по количеству детей, большой мягкий мяч, желтые помпоны для солнца, бубен, палка.

Ход мероприятия:

Ведущий: У каждого из нас есть на земле место, где он родился и впервые увидел зорю, росу на траве, мамыны глаза и ласковое солнце. Это место называют малой Родиной. Для нас таким уголком является наша малая родина – Ханты – Мансийский Автономный округ – Югра.

Мы, жители Югры, любим свой край, гордимся им и много о нём знаем. Сегодня я предлагаю узнать о нем еще больше. А узнаем мы, в какие игры любят играть дети коренных народов нашего округа Ханты и Манси и как проходят игры и забавы на праздниках народов Севера.

Ведущий: Народы Севера любят свой край с его неповторимым животным и растительным миром. Они сочинили много сказок и рассказов о животных и растениях. И в подвижных играх они подражают животным.

1.Игра «Оленья упряжка» - участники команд разбиваются на пары: один садится на упряжку (обруч), другой его везет. «Оленья упряжка» добегаёт до кегли, оббегает ее, а затем игроки меняются местами и возвращаются назад. Эстафету принимает другая пара.

2. Игра «Каюр и собаки» - На противоположных концах площадки кладут параллельно два шнура. Игроки встают около них по три человека и берутся за руки. Двое из них — собаки, третий — каюр. Каюр берет за руки стоящих впереди собак Дети тройками по сигналу «Поехали!» бегут навстречу друг другу от одного шнура к другому.

(Бежать можно только по сигналу. Выигрывает та тройка, которая быстрее добежит до шнура. Можно предложить играющим преодолеть разные препятствия.)

3.Игра «Охота на песца» - команды, становятся напротив друг друга в шеренгах на расстоянии пяти метров, у каждого в руке мягкий мяч. В центре, обозначенном дорожкой шириной в метр - мяч большого диаметра – «песец». По команде дети – «охотники» начинают метать мяч, стараясь попасть в «песца». Побеждает команда, первой перекатившая мяч на *сторону соперника*.

4. Игра «Льдинки, ветер и мороз» - играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

Холодные льдинки, прозрачные льдинки.

Сверкают, звенят: «Дзинь, дзинь...».

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши товарища. Хлопают в ладоши и говорят: «Дзинь, дзинь» до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети – льдинки разбегаются в разные стороны. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг (несколько кругов) и берутся за руки (3 раза).

5. Игра «Хейро» - играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные движения вперед - назад на каждый шаг говорят «Хейро» («Солнце»). Ведущий-солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны).

(Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три — в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг).

6. Игра «Белый шаман» - Играющие ходят по кругу и выполняют разные движения. В центре круга — водящий. Это белый шаман — добрый человек. Он становится на колени и бьет в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдает ему бубен. Получивший бубен должен повторить в точности ритм, проигранный водящим.

7. Игра «Сильный охотник»- Играющие сидят друг против друга, держась за палку и упираясь ногами друг в друга. По команде начинают тянуть палку. Выигрывает тот, кто перетянул соперника.

(Если получивший бубен неправильно повторит ритм, он выходит из игры).

Ведущий: Вот так и проходили игры и забавы на праздниках народов Севера. Как много оказывается интересных игр и забав есть у народов Севера. Какая игра Вам понравилась больше всего?

Ведущий: На этом сегодня знакомство с подвижными играми народов Севера закончилось, дорогие ребята, мы говорим Вам до свидания!

Вечер памяти «Патриоты земли Югорской»

Цель: развитие в воспитанниках чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный земляками, гордость за свою Малую Родину.

Задачи проекта:

- собрать информацию о сибиряках героях войны;
- пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
- укрепление нравственно-патриотических чувств подрастающего поколения.

Ход мероприятия:

Ведущий: Течет река времени. Минуло уже 81 год с того страшного дня, когда настежь распахнулись огромные, от Баренцева до Черного моря, двери войны. Время бежит быстро и сегодня уже мало тех, кто завоевывал победу на фронте и в тылу. Прошло много лет, но мы должны знать и помнить об этом суровом времени. Мы должны знать тех, кто спас не только нашу Родину, но и весь мир.

Ведущая: В каждой семье есть свои герои и сейчас мы слушаем наших детей.

Рассказ и презентации детей и родителей о своих героях (бабушках, дедушках).

На мой взгляд, рассказать о мужественном подвиге земляков, значит отдать должное памяти этим людям, а может и успеть лично, поклониться им до земли и сказать «Спасибо».

Герои живы, пока живы их подвиги в сердцах народа.

Я уверена в том, что, когда вы вырастаете, станете надежными защитниками страны, и мы вами будем гордиться!

Соревнования «Ты готов к труду и обороне».

Цели: популяризация комплекса ГТО, воспитание интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Задачи:

- развитие двигательной активности;
- стремление достичь высоких результатов в спорте, при сдаче комплекса ГТО;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование навыков работы в команде, обогащение навыков общения, опыта публичных выступлений, социального взаимодействия;
- привлечение к сдаче норм ГТО.

Место проведения: спортивная площадка

Оборудование: большие мячи с ушками, 2 мяча, веревочки для завязывания ног, маленькие обручи по количеству детей и один лишний, мешки для прыжков, надувные шарики по количеству детей, канат

Ход мероприятия

Ведущий

Добрый день, дорогие друзья! Мы начинаем физкультурно-спортивный праздник «Ты готов к труду и обороне».

Расскажу вам для чего
Сдаём мы нормы ГТО:
Чтоб здоровье укреплять,
Патриотами чтоб стать.
Нужно ведь спортивным быть,
Чтоб Россию защитить!
Чтоб спортсменов стало много,
Чтобы жили люди долго,
Чтобы знал и стар, и млад,
Что здоровье – это клад!
И посмотрим - кто кого!
Все на сдачу ГТО!

Ведущий

Комплекс ГТО, друзья.
Без него никак нельзя.
Учит Родину любить.
Сильным, статным, крепким быть.
Быстро бегать, прыгать ввысь.
Жизненных высот достичь.

На нашем празднике мы предлагаем пройти спортивные испытания, включенные в «Нормативы ГТО»:

- **Прыжок в длину с места толчком двумя ногами .**
- **Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики)/ сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девочки).**
- **Поднимание туловища из положения лежа на спине.**

- Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу.

Ну что готовы бороться за значки? Тогда вперед!!!

(В программу соревнований входят сдача норм ГТО. Победители определяются как в личном, так и в командном зачете.

Команды разводятся по станциям и начинаются соревнования в видах испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

Ведущий

Самое мирное

Сражение - спортивное.

Всё громче аккорды

Высоких рекордов.

Честно и молодо

Спортивное золото.

Плывут над планетой

Фанфары побед.

Ведущий А пока судьи подводят итоги, мы проведем **«Весёлые старты»**

На старт вызываются команды (команды соревнуются).

1.«ПОПРЫГУНЧИКИ»

У направляющих в руках большие мячи с ручками. Задача каждого участника про прыгать на мяче до поворотной стойки и обратно. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Следующий наш конкурс называется

2.«ПЕРЕНЕСИ МЯЧ»

В парах (юноша и девушка), держа руки за своей спиной, должны приставным шагом добежать до поворотной стойки и обратно, прижимая друг к другу мяч и не уронить его. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

Ведущий

Молодцы наши участники, хорошо и друженько справляются с заданием. А теперь посмотрим, насколько они дружные в своей команде, так как следующий конкурс называется

3.«ДРУЖНАЯ ПАРА»

Каждой команде дают веревочки. Задание: вдвоем завязать по одной ноге, оббежать поворотную стойку, вернуться к команде и передать следующей паре. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

4.«БОЛОТО»

Команды выстраиваются во встречные колонны (мальчики напротив девочек). На дистанции лежат маленькие гимнастические обручи (по количеству участников с одной стороны). У направляющего в руках тоже обруч. По команде ведущего мальчики должны занять по одной «кочке», а свободным обручем прокладывать путь вперед, передвигаясь по «кочкам». Участникам нельзя выходить за пределы обруча. Девочки начинают выполнять тоже задание только после того, как будет переправлен последний мальчик. Последняя девочка должна будет собирать все пустые обручи. Когда последний участник с обручами пересечет линию финиша, задание будет считаться выполненным.

5.«ПРЫЖКИ В МЕШКАХ»

Команда должна по очереди преодолеть дистанцию, прыгая в мешках. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

Следующий конкурс называется
веселый конкурс, который называется
6.«ВЕСЕЛЫЙ САЛЮТ»

Участники выстраиваются в колонну по одному. В руках у каждого надувной шарик. У поворотной стойки напротив каждой команды стоит стул. Участник должен подбежать к стулу и сесть на шарик так, чтобы он лопнул, но без помощи рук. Вернуться к своей команде и передать эстафету следующему. Выигрывает команда, которая первой справится с заданием.

7.«ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА»

Команды в полном составе перетягивают канат.

Ведущий. Будущие школьники, наши спортсмены
Спорта дороги у вас впереди
Знайте, значение в спорте победы
Это во славу нашей страны.

Ведущий

Всем спасибо за внимание
За задор, за звонкий смех
За огонь соревнований
Обеспечивающих успех

Пора друзья, прощаться нужно,
Всех поздравляем от души,
Сдадим все ГТО мы дружно
И взрослые, и малыши.
До новых счастливых встреч!!!!

Интерактивная игра «Победа: будем помнить, будем гордиться» (в папке)

Цель: способствовать воспитанию гражданственно - патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

Задачи приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»:

- продолжать формировать представления детей о Великой Отечественной войне 1941-1945 года;
- обобщать и систематизировать знания детей о празднике «День Победы»;
- уточнять знания о военной технике, городах – героях, музыкальных композициях,
- развивать речь, внимание, мышление;
- формировать дружескую поддержку, при выборе правильного ответа, взаимопомощь и взаимовыручку;
- воспитывать уважение к ветеранам войны, чувство благодарности за подвиг старшего поколения.

Задачи образовательной области в интеграции:

- обогащать и активизировать словарь детей, коммуникативные качества, мыслительные способности детей;

- продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, воображение;
- воспитывать интерес к занятиям - играм, мотивацию к обучению, умение слушать товарищей.

Предпосылки учебной деятельности:

- формировать познавательный интерес;
- умение слышать и слушать, точно выполнять по образцу;
- умение детей анализировать, делать простейшие выводы;
- умение находить решение познавательных задач;
- взаимодействие со сверстниками в команде.

Детективная игра «Школа юных разведчиков».

Цель: формирование наблюдательности, смекалки, коллективизма.

Задачи:

- учить творчески, мыслить;
- развивать сноровку и внимание, ловкость и находчивость – качества, нужные любому человеку;
- воспитывать чувство коллективизма, умения работать сообща.

Оборудование: карандаш, лист бумаги, карточка «Отпечатки пальцев», Опыт: «Извержение вулкана» (очки для руководителя, пищевой краситель, сода, лимонная кислота, вода, стакан - имитирующий кратер вулкана, очки), надпись «Подбери ключи и составь слово», карточка «Подбери ключ», большая карточка «Звездное небо» и 12 карточек созвездий, карточка «Народная мудрость».

Ход игры:

Письмо: «Мы, профессиональные разведчики, следили за вами целый год, и вчера все подтвердилось - вы обладаете феноменально-гениальными способностями. Наша служба нуждается в таких разведчиках! Чтобы окончательно убедиться в этом, вам предстоит решить задания, которые специально были подготовлены. Каждое задание приводит к следующему. Приступайте к выполнению. Удачи... Юные разведчики»

Задание 1 «Отпечатки пальцев» - Разведчики должны быть внимательными и быстро находить сходство и различие. Перед вами отпечатки пальцев. Вам необходимо сравнить отпечатки пальцев между собой, найти сходство и расшифровать ключевые буквы, после чего составить название следующего задания (ВУЛКАН).



Задание 2: опыт «Извержение вулкана» Разведчики должны быть находчивы, чтобы противник не смог их расшифровать, для этого они должны выполнять разные отвлекающие моменты. Вам нужно зашифроваться в ученого и провести опыт «Вулкан». Прежде чем мы приступим к проведению опыта, давайте вспомним правила техники безопасности. Дети называют правила и приступают к проведению опыта совместного с организатором.



Опыт: «Извержение вулкана» Для проведения опыта понадобится: пищевой краситель, сода, лимонная кислота, вода, стакан - имитирующий кратер вулкана.



Проведение опыта: Наполняем стакан - кратер содой, затем сверху полить подкрашенной водой с лимонной кислотой. Происходит бурная реакция имитирующая извержение вулкана. (ПОДБЕРИ КЛЮЧ И СОСТАВЬ СЛОВО)

Задание 3 «Подбери ключ» Разведчики должны быстро подбирать ключи, чтобы открыть любой замок, сейф или расшифровать слово. Когда сходство каждого ключа с изображением на сейфе будет найдено, то ключевые буквы подскажут название нового задания. (ЗВЕЗДА)

Задание 4 «Огонь слева-огонь справа» Разведчики должны уметь также быстро реагировать на команды. Медленный разведчик-плохой разведчик. Готовы? Тогда вперед.

Команды ведущего:

1. Огонь слева! – шагнуть влево
2. Огонь сверху! – пригнуться
3. Огонь слева! – шагнуть вправо
4. Огонь снизу! – подпрыгнуть вверх
5. Огонь сверху! – пригнуться
6. Огонь справа! – шагнуть влево
7. Огонь снизу! – подпрыгнуть и т.п.

Вы не забыли, какое слово у вас получилось? Правильно «Звезда»

Задание 5 «Звездное небо» Разведчики работают не только днем, но и ночью. А как же им ориентироваться в темноте? Правильно по звездам. Ваша задача отыскать на звездном небе созвездия, выданные вам и пометить их галочкой. (1)АНДРОМЕДА, БЛИЗНЕЦЫ, РАК, БОЛЬШАЯ МЕДВЕДИЦА, ПЕРСЕЙ, ЛЕВ; 2) ДЕВА, КАССИОПЕЯ, СКОРПИОН, МАЛАЯ МЕДВЕДИЦА, ТЕЛЕЦ, ОВЕН, КОЗЕРОГ).



Какой же разведчик без народной мудрости

Задание 6 «Народная мудрость». Разведчик должен уметь думать, размышлять, сопоставлять факты. Сообразительность, смекалка не раз выручали разведчиков – людей риска и точного расчета. Найдите продолжение пословицы.

«Глаза и уши командования»,- говорят о разведке старые, выдавшие виды солдаты. Вот почему разведчиков тщательно подбирают и обучают. Без разведчиков нельзя выиграть и маленький бой, и великое сражение, и войну в целом. Это прекрасно знают все, от рядового до маршала. Быть смелым и сильным, ловким и быстрым, сообразительным и наблюдательным необходимо разведчику. Мы желаем вам, чтобы все эти качества вы воспитали в себе. Будьте готовы защищать нашу Родину!

Дети. Всегда готовы!

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 Чтобы врага бить, | 4 без лишних фраз. |
| 2 Кто много болтает, | 6 ухо крепче держи. |
| 3 Где дисциплина плохо ведется, | 1 надо силы крепить. |
| 4 Выполняй приказ | 7 умей за ней постоять |
| 5 Солдат со смекалкой | 2 тот врагу помогает. |
| 6 Против вражьей лжи | 3 воюет и палкой. |
| 7 Родина – мать, | 3 там врагам легче живется. |



Игра-соревнование «Спасатели».
Сценарий спортивного развлечения
«Юные спасатели»

Цель: продолжать закреплять представления детей о профессии спасателей пожарных, правилах пожарной безопасности.

Задачи:

- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- формировать координацию и согласованность движений различных частей тела;
- развивать физические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость;
- формировать потребность в ежедневных физических упражнениях, в здоровом образе жизни;
- воспитывать интерес и уважение к труду спасателей, желание соблюдать правила пожарной безопасности.

Оборудование: мольберты 2 шт., карточки с цифрами (01, 02, 03, 101, 102, 103), гимнастические палки 2 шт., конусы 2 шт., обручи 2 шт., туннель, игрушки по количеству детей, гимнастический стойки, гимнастические лавки 2 шт., кегли, мешочки с песком, эмблемы по количеству детей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы о том, что может вызвать пожар; знакомство с работой пожарных; упражнение детей в ползании на четвереньках, по-пластунски, беге с изменением направления, с ускорением и замедлением темпа.

Ход досуга.

Дети по музыку входят в зал, перестраиваются в шеренгу.

Ведущий. Внимание, внимание! Отряд спасателей набирает команды дружных, смелых, отважных ребят из детского сада.

А кто такие спасатели?

Это люди, которые побеждают огонь и воду, сильный ветер и холодный лед, спасая людей попавших в беду. Пожарные, спасатели – это герои, которые каждую минуту рискуют своими жизнями, чтобы спасти других.

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

Сквозь бури, снег и грозы,

Через горящий лес,

Спешит на помощь людям

Спасатель МЧС.

Ведущий. Вы хотите вступить в отряд спасателей? Чтобы спасатели могли справиться со своей работой, они должны быть сильными и выносливыми. Поэтому они ведут здоровый образ жизни, много тренируются, занимаются спортом.

Игра «Ответь правильно».

Ведущий. А теперь проверим, как вы знаете правила пожарной безопасности. Я буду зачитывать стихотворение, а вы поможете его мне закончить.

Днем ли, ночью, утром рано, если что-то загорится,

То пожарная охрана на подмогу быстро (*мчится*.)

Крепко помните друзья, что с огнем шутить (*нельзя*).

Если в доме вдруг случится - из окошек дым клубиться,

И огонь, и пышет жар – это значит там (*пожар*).

Победит огонь коварный тот, кого зовут (*пожарный*).

Если к вам придет беда, позвони скорей туда.

Знает каждый гражданин, это номер (*01, 101, 112*).

Построение команд.

Ведущий. Мы с вами проведем соревнования, и вы покажет свои способности.

Команды на учебную тренировку становись. Равняйся, смирно! Направо. В обход налево шагом марш.

Эстафета № 1 «Пожарный номер 101».

Дети поочередно должны подбежать к мольберту, найти цифры **01, 101** и вернуться обратно. (2 вариант обвести на листе цифры 01 и вернуться обратно)

Эстафета № 2 «Пожарные на выезд».

Водитель пожарной машины должен усадить пожарных в машину (ребенок бежит с гимнастической палкой, обегает конус, возвращаясь, берет следующего игрока и так всю команду).

Эстафета № 3 «Спасатели».

Проползти по туннели, перепрыгнуть преграды, взять игрушку, вернуться в том же порядке посадив игрушку на скамейку.

Ведущий. Пострадавших вы спасли, а теперь нужно потушить пожар.

Эстафета № 4 «Тушение пожара».

Дети должны пройти до указного места, взять мешочек с песком и сбить кегли в обруче, один ребенок один бросок, и вернуться обратно, передав эстафету следующему(можно струей воды попасть в нарисованный дом).

Игра «Что пригодится при тушении пожара».

Я буду называть предметы, а вы, услышав слова, относящиеся к тушению пожара, должны подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши.

Огнетушитель, торт, мыло, краски, каска, сирена, портфель, лестница, мяч, пожарный шланг, свеча, песок, вентилятор, веник, спички, книги.

Ведущий.

Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили

Было трудно, тяжело

Но умение и ловкость нас от бедствия спасло.

Ребята, а спасатели же не только спасают нас от пожара, но и с дерева кошку могут снять, могут нас спасти, если кто-то на речке провалился под лед.

Эстафета № 5 «Спасение тонущего»

Оборудование: две лавочки, два обруча, 14 игрушек.

На противоположной стороне от каждой команды в обруче разложены игрушки по количеству детей. Каждый участник должен добежать до лавочки, проползти по пластунски, взять игрушку и вернуться назад, передать эстафету следующему участнику.

Ведущий. Молодцы! справились со всеми заданиями. А давайте поиграем в игру **«Нельзя, можно».**

Ведущий бросает по очереди мяч и задает вопрос, ребенок ловит и отвечает:

- костер в лесу нам оставлять?
- и со спичками играть?
- траву сухую поджигать?

- газ без взрослых зажигать?
- самим утюг вам подключать?
- с горящей свечкою играть?
- самим пожарных вызывать?
- иметь привычку носить в кармане спички?
 - без мамы гладить утюгом штаны?
 - дома мы камин затопим?

Ведущий. Вы сегодня проявили себя как настоящие спасатели. И я думаю, что мы можем принять всех ребят в «Отряд юных спасателей» и предлагаю вам теперь следить за тем, чтобы никто не нарушал правила пожарной безопасности и не шалил с огнем. А чтобы вы не забывали правил, мы вручаем вам эмблемы «Я спасатель»

Фестиваль патриотической песни.

Фестиваля патриотической песни «Россия – судьба моя»

Цель: сохранение и развитие лучших традиций патриотического воспитания.

Задачи:

- Формирование нравственных ценностей на примерах героической истории нашего края, лучших образцов поэзии, музыки, песенного творчества.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости.
- Развитие у подрастающего поколения чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Оборудование: Диски с записями песен, проигрыватель CD-дисков

Ход мероприятия

ВЕДУЩИЙ 1.

Добрый день, дорогие друзья! Мы приветствуем вас на фестивале патриотической песни «Россия – судьба моя». Идея нашего фестиваля проста. Это праздник песни, в которой живет история нашей Родины, судьбы её героев. Это праздник песни, которая помогает воспитывать патриотов.

Сначала свои патриотические песни представят отряды....

А сейчас мы хотим проверить и узнать, хорошо ли вы знаете патриотические песни. Вам будут зачитаны подсказки-четверостишия, а после включена минусовка, по которой вы должны будите отгадать песню.

(- Гимн России)

У этой музыки – торжественной и строгой –

Как на ладони вся огромная Россия:

С её историей, в грядущее дорогой,

С величием её и доброй силой.

(- Катюша)

Ну, а эту песню бойцы

В окопах напевали

И в честь неё орудие назвали.

Знают эту песню и Миша, и Танюша,

Давайте – ка послушаем.....

ИЛИ

Милый служит где-то на границе,

Бережёт покой страны родной.

Всей душой она к нему стремится,
Нелегко встречать весну одной.
А когда земля вся почернела
От жестокой вражеской волны,
С этой песнею в атаку смело
Шли бойцы за честь своей страны.
(- Наша армия)
Народ и Армия - едины,
Таким был лозунг наш вчера;
Служить должны стране мужчины,
Чтоб не пришла в неё - Беда...
(- Священная война)
От песен сердцу было тесно:
Она вела на смертный бой.
Чтобы громить врага под эту песню,
Защищая Родину собой.
(- Три танкиста)
Нет в мире крепче дружбы фронтовой,
она навек сердца соединила,
когда идут танкисты в бой,
тогда понятна дружбы нашей сила.
(- День Победы)
Пусть рыдает оркестров тяжёлая медь,
Ветераны, отцы,
Вы – бессмертны по праву.
И Победе сиять!
И салютам греметь!
И грядущим певцам
Петь Вам вечную славу!
(- Прощание славянки)
В городах, хуторах и станицах...
Этот марш, как молитва звучит...
Русский дух в нём – былого страница,
Над Землёю, как птица парит.
Духовые оркестры играют...
Баритоны и трубы поют...
К светлой памяти нас призывают-
Не живые - живыми стают...
ВЕДУЩИЙ:
Спасибо вам ребята большое за ваши знания!
Мы храним вечно память о людях,
Что прославили нашу страну:
О великих вершителях судеб,
О героях, погибших в войну,
О поэтах, врачах, музыкантах,

Живописцах, ученых, певцах... –
Богом данных России талантах,
Наших прадедах, дедах, отцах.
Их фигуры из бронзы и стали
С пьедесталов гранитных следят,
Чтобы мы их достойными стали,
Чтобы встали в один с ними ряд!

Акция «100.000 добрых дел»

- Акция «Подари улыбку»
- Акция «Книжкина больница»
- «Расскажи малышам о правилах дорожного движения»
- «Спасем землю от отходов» (вторичное сырье)
- Акция «Автокресло»
- «Я читал-прочитай и ты» и др.

Спортивная игра «Смелого пуля боится, храброго штык не берёт!».

Цель: воспитывать любовь к Родине, уважение к военным, гордость за силу и профессионализм Российской Армии.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

-знакомить детей с особенностями военной службы через художественное слово, песни

-привлечь детей к участию в празднике;

Развивающие задачи:

-развивать коммуникативные качества детей;

-развивать артистические способности

-развивать двигательную активность и координацию движений у детей,

-учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать соревновательные навыки в спортивных конкурсах

Воспитательные задачи:

-создать для детей атмосферу радости и праздника

-воспитывать любовь к Родине, уважение к военным, гордость за силу и профессионализм Российской Армии.

Оборудование: спортивное оборудование для полосы препятствия («Марш-бросок»), мольберт, ватман, карандаш, мешок для прыжков («Оставь донесение»), оборудование «Кольцеброс» («Меткий стрелок»), фишки («Минное поле»), две скакалки и два мячика («Мячики-скакалки»), два больших мяча («Передай не урони»), мыльные пузыри (салют)

Ход мероприятия:

Ведущий:

За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.
Спасибо армии российской,
Спасибо дедам и отцам
За то, что солнце светит нам.
Ну, чтобы начать наше мероприятие, хочу проверить вас на внимательность.
Один свисток – все маршируют на месте.
Два свистка – все поворачиваются кругом.
Три свистка – все кричат «Ура!».
Внимание! Военно-спортивная игра объявляется открытой.
Ребята, а вы знаете, чтобы быть смелым солдатом надо соблюдать особые правила-заповеди и чтить их.

Первое правило такое: «Смелость города берет». Это значит, что солдат должен быть храбрым. Смелого пуля боится, храброго штык не берет.

Эстафета «Мари-бросок». Участники команд по очереди оббегают полосу препятствия..

Второе правило: «Враг боек, а наш народ стоек». Это значит, что солдат должен быть очень ловок и умен, чтобы преодолеть любое препятствие, любую преграду. А для того, чтобы приобрести сноровку, нужна, ребята, тренировка.

Эстафета «Оставь донесение» Командам выдается по мешку. По сигналу первые члены команды должны залезть в свой мешок и допрыгать до «горы». Не вылезая из мешка, мелом или фломастером, уже заранее подготовленным и находящимся там же, написать в отведенной графе свое имя, например: «Коля». Далее, оставив там же мелок, соревнующийся должен развернуться и быстро доскакать в мешке до своей команды, вылезти из мешка и передать его следующему игроку. Тот влезает в мешок и скачет в нем к «горе», пишет свое имя и возвращается тем же способом...

Третье правило: «Жить - Родине служить». Ведь каждому мила родная сторона.

«Меткий стрелок» Играющий должен со своего места накинуть кольцо на колышек. Проигрывает тот, кто добьется наименьшего результата в данном виде состязания.

Четвертая заповедь: «Сам погибай, а товарища выручай». Никогда русский солдат своего раненого товарища на поле брани не бросит, придет на помощь, на себе вынесет.

«Минное поле» Капитан команды по очереди должен провести свой отряд, через минное поле и не задеть при этом фишки (мины)

Пятая заповедь: «Честь солдата береги свято». Русский солдат никогда не предаст. Армия заменяет ему семью и родню. Армия охраняет покой русских людей.

«Россия – родина моя»(ответ-вопрос)

1. Что такое Родина? МЕСТО, ГДЕ МЫ РОДИЛИСЬ И ЖИВЁМ
2. Как называются граждане, проживающие в России? РОССИЯНЕ
3. Как называется главная песня страны? ГИМН
4. Как зовут нашего президента? В. В. ПУТИН
5. Назовите край, в которой мы живём? ХМАО-ЮГРА
6. Как называется наш город? ХАНТЫ-МАНСИЙСК
7. Назовите улицы нашего города? ЛЕНИНА, МИРА, СТРОИТЕЛЕЙ....
8. Какие цвета присутствуют на флаге России? СИНИЙ, БЕЛЫЙ, ЕРАСНЫЙ
9. Назовите деревья, которые растут на территории нашего края. СОСНА, КЕДР, ЛИСТВЕННИЦА БЕРЁЗА, ТОПОЛЬ, КЛЁН, РЯБИНА

Шестая заповедь: «Тяжело в учении – легко в бою».

«Мячики-скакалки» - задание заключается в следующем: впереди стоящие игроки команд по сигналу должны допрыгать с мячиком, зажатым щиколотками ног, до финиша; поменять мяч на прыгалку и вернуться к команде, передвигаясь прыжками через прыгалку. Следующие игроки команд принимают эстафету и прыгают до финиша через

скакалку. Далее меняют ее на мяч и возвращаются с мячом, зажатым между щиколоток. Побеждает команда, первой справившаяся с заданием.

Седьмая заповедь: «Чем крепче дружба, тем легче служба».

«Дружный взвод» Предстоящий забег необычен тем, что в нем участвует вся команда. Обхватив впереди стоящего игрока руками за талию, бегут за ведущим до назначенного места, например, той же импровизированной горы. Обегают ее и возвращаются назад. Очень важно при этом не столкнуться лбами с командой соперников, не споткнуться и не устроить «кучу малу».

А восьмое правило всяк знает: «Смекалка солдата везде выручает».

«Передай не урони» Команды строятся в ряд. Первые игроки передают мяч следующим до тех пор, пока он не попадет к последним. Последние игроки, обегая каждый свою цепочку, становятся во главе своих команд и передают мяч к игрокам, стоящим за ними, но уже через ноги. Мяч вновь попадает последнему игроку цепочки, который также должен ее обежать и стать во главе команды, и так далее(голова-ноги).

Ведущий. Салют в честь всех солдат, офицеров, генералов - храбрых защитников России и крепкого мира на всей земле.

Российский воин бережёт
родной страны покой и славу
он на посту и наш народ
гордиться армией по праву.

Интеллектуальная битва «Знатоки здоровья»

Цель: закрепление знания детей о здоровье, формирование привычки здорового образа жизни;

Задачи:

- формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни;
- закреплять знания детей о том, как сохранить здоровье;
- обогащать словарный запас детей по спортивной тематике и здоровому образу жизни;
- создавать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься спортом;
- развивать познавательную активность детей, учить рассуждать, делать выводы;
- воспитывать целеустремленность, волю и характер, командные качества.

Оборудование: карточки «Виды спорта» (бшт.), презентация «Все о спорте», морковка, картинки полезные-неполезные продукты

Ход мероприятия:

В.: Добрый день, дорогие друзья!

Мы приветствуем вас на интеллектуальной игре «Знатоки здоровья». Наша игра посвящена здоровому образу жизни. А как нам стать здоровыми, сильными, красивыми? Сегодня мы с вами попробуем в этом разобраться.

Это игра-соревнование, в которой участвуют две команды.

Слева от меня находится команда «Неболейки». Справа от меня находится команда «Знайки». поприветствуем их.

Так как команды будут соревноваться друг с другом, то нам необходимо справедливое и строгое жюри.

Поприветствуем наше жюри. (Представление жюри)

В конце игры жюри подсчитает количество заработанных флажков и определит победителя. Готовы к игре?

Тогда начинаем наш первый раунд «Вопрос – ответ» Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде. Если команда не знает ответа на вопрос или ответ будет не правильным, тогда вторая команда имеет право на ответ.

Начинаем нашу игру.

Знаете ли вы, сколько раз в день нужно чистить зубы? (Не менее двух раз)

Что нужно сделать, перед тем как принять пищу? (вымыть руки с мылом)

Что надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? (зарядку)

Продолжите фразу «Наши лучшие друзья – солнце, воздух и ...» (вода)

Почему нельзя грызть сосульки?

Почему нельзя долго смотреть телевизор?

В каких продуктах содержится витамин С? (Лимон, шиповник, киви)

В каких продуктах содержится витамин А?

Что можно увидеть закрытыми глазами?

Из какой посуды не едят?

Молодцы, ребята. Вы все правильно ответили.

Все вы, наверное, слышали такую поговорку: « Чистота – залог здоровья». Чтобы мы могли успешно бороться с микробами, нам нужны помощники. А какие – узнаете в нашем втором раунде. Раунд «Загадки-отгадки» А сейчас внимательно послушайте правила второго раунда. Я буду загадывать Загадки по очереди каждой команде, а отгадки вы будете показывать. (На столах картинки с ответами)

Вафельное, полосатое,
Гладкое, лохматое,
Всегда по рукою,
Что это такое? (полотенце)
Плещет теплая волна,
Под волною белизна,
Отгадайте, вспомните,
Что за море в комнате? (ванна)

Я увидел свой портрет.
Отошел – портрета нет.
И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,-
А любому правду скажет-
Все как есть ему, покажет. (Зеркало)

Вот такой забавный случай!
Поселилась в ванной – туча.
Дождик льется с потолка
Мне на спину и бока.
До чего ж приятно это!
Дождик теплый, подогретый.
На полу не видно луж.
Все ребята любят ... (Душ)

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится! (Мыло)

Хожу, брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и у мышей. (Расческа)

Серебряная труба,
Из тубы – вода,
Вода бежит и льется
В белизну колодца,
На трубе – два братца,
Сидят да веселятся.
Один в кафтане красном,
Второй – в голубом,
Оба друга – брата
Заведуют водой. (Умывальник)

Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит. (Зубная щетка)

Ох и трудный же выдался раунд. Но вы, ребята, молодцы. Всех помощников отгадали.

Для того, чтобы быть сильным и здоровым нужно не только соблюдать правила личной гигиены, но и со спортом дружить. И Следующий раунд нашей игры «Угадай вид спорта»

Капитаны команд, выходите ко мне. Каждому капитану предлагаю выбрать по три карточки с видом спорта. Определите вид спорта по карточке и молча изобразите его так, чтобы отгадали соперники.

Молодцы, справились с заданием. Виды спорта вы угадали. А сможете ли вы ответить на вопросы про спорт, сейчас проверим.

Следующий раунд «Все о спорте». Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде. На экране вы увидите три картинки. Вам нужно выбрать правильную. (картинки на экране)

Для какой игры нужны ворота?

1. волейбол
2. футбол
3. баскетбол

2. Что зимой заливают водой на улице для занятий спортом?

1. деревья
2. тротуар
3. каток

3. Куда забрасывают мяч при игре в баскетбол?

1. в корзину
2. вдаль
3. в ворота

4. Как называется спортивная игра, где люди бегают по льду, отбивая шайбу клюшкой.

1. хоккей
2. футбол
3. карате

Молодцы. А теперь, самое время подвигаться. Настал черед раунда «Физкульт-привет!» Для того чтобы быть здоровым, нужно правильно питаться. Сейчас мы проверим знаете ли вы какие продукты полезны. Эстафета «Полезные продукты». В этой игре нужно будет добежать до стола с преодолением препятствий (перепрыгнуть из обруча в обруч на двух ногах, подлезть под дугу), из предложенных предметов выбрать только полезные продукты и принести их своей команде.

Раунд «Угадай по запаху»

Вам нужно определить, что находится внутри капсул по запаху. (по 3 капсулы каждому- лук, чеснок, лимон). У вас на столах лежат картинки. Вам нужно приклеить на капсулу соответствующую картинку.

А пока наше жюри подводит итоги этого раунда, я предлагаю вам «Черный ящик». (каждой команде)

Все мы с вами хотим быть здоровыми. А здоровье нужно укреплять с детства. В этом ящике предмет для укрепления здоровья. А что это – вы должны угадать с помощью моих подсказок. Кто догадается поднимает руку.

Огородное растение, корнеплод с оранжевым, сладковатым утолщённым корнем.
ИЛИ

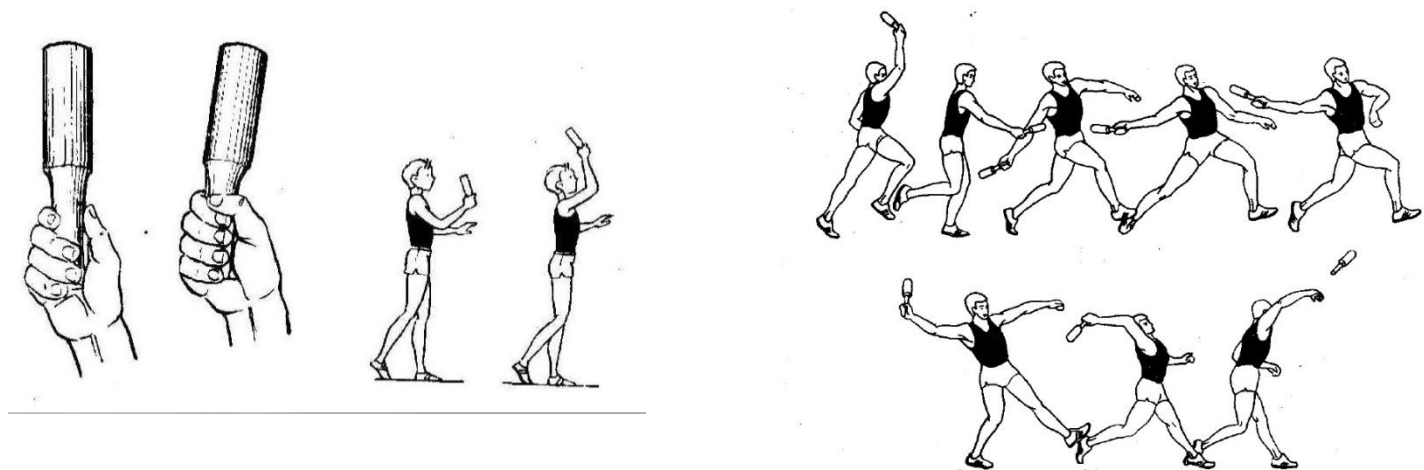
Высокая, стройная дамочка в оранжевом плаще, с зелёными, кудрявыми волосами.
Полезная для здоровья.

Пришло время подвести итоги, какая же из команд знает правила здорового образа жизни. Слово жюри.

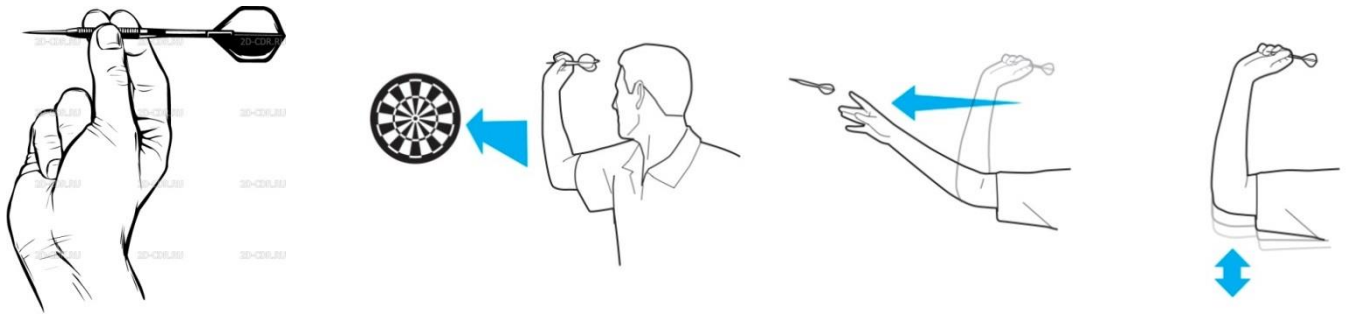
Награждение победителей

Схемы как правильно научить детей правильно метать гранату, дротики (Игра-тренировка «Снайпер»)

Научить детей правильно метать гранату, дротики



Научить детей правильно кидать дротики



Познавательная эстафета: «Как это было...».

Цель: формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотического воспитания детей.

Задачи:

- Закреплять знания детей о ВОВ.
- Развивать психофизические качества: выносливость, скорость, силу, сноровку, быстроту, координацию движений.
- Воспитывать нравственные качества: патриотизм, инициативу, самостоятельность, сознательную дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

Оборудование: мягкие маффы («Баррикады»), мячи-снаряды по количеству детей, корзина («Доставь снаряды»), бинт, импровизированная зеленка, мат («Ранение»), большое количество кубиков 2 цветов («Минёры»), фишки, мячи гимнастическая палка или самокат («Дорога жизни»).

Наша познавательная эстафета посвящается памяти событий Великой Отечественной войны.

Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными.

К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

Время успело запахнуть траншеи на полях былых сражений, однако оно бессильно ослабить память о нестигаемой стойкости и героизме миллионов советских людей.

Никогда не сотрутся даты

Этих подвигов боевых.

В вечном отдыхе спят солдаты –

Горе тем, кто разбудит их.

Мы собрались сегодня, чтобы расширить свой кругозор по истории войны, попробовать свои силы в конкурсе знаний, порадоваться за тех, кто станет победителем игры, а участниками ее будут все присутствующие.

Эстафета «Баррикады»

-Когда в города и села наступали немцы, жители строили баррикады, вот и мы соорудим баррикаду, чтобы враг не вошел на нашу территорию.

(У каждого из игроков кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят кубик, строя баррикаду. Побеждает команда, первой выполнившая задание).

Эстафета «Доставь снаряды»

-На войне было необходимо большое количество патронов, снарядов и гранат. Поэтому во время бомбежки солдаты помогали друг другу и подносили к оружию снаряды.

(Двое детей скрестив руки, руководитель им кладет мячик на руки, должны добраться до цели и положить «снаряд» в корзину и обратно вернуться, держась за руки, передав эстафету другой паре.) Побеждает та команда, которая больше принесет патронов.

На войне сражались не только мужчины, но и женщины Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

Эстафета «Ранение»

-Во время войны наши солдаты получали ранения, и медики спасали раненных, выносили их на руках из-под обстрела.

(По одному «раненому» из команды лежат на матах в противоположной стороне от команды. Игроки по очереди подбегают: один- смазывает зеленкой ; другой- перебинтовывает колено; третий и четвертый- сложив руки «стульчиком» несут раненого к команде.

Эстафета «Минёры»

-Очень много во время войны было заминировано полей, дорог и приходилось минерам разминировать огромные площади земли не жалея своих жизней. Мины были очень тщательно спрятаны.

(Педагог разбрасывает кубики по участку. Дети по очереди, передовая эстафету, должны собрать кубики своего цвета)

Эстафета «Дорога жизни»

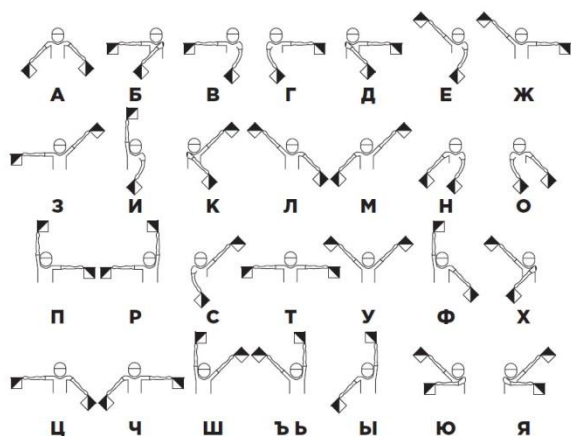
-Вы уже знаете, что фашисты минировали наши дороги. И шоферам на военном транспорте приходилось очень осторожно передвигаться, чтобы не взорваться.

(Необходимо проехать на самокате, между кеглями, не задев их. ИЛИ провести мячик. Побеждает та команда, которая меньше уронит кеглей «взорвет мины»).

Уже 76 лет прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу.

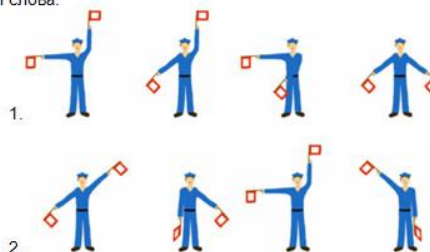
Спасибо вам за участие в игре. Вы тоже доказали, что вы можете преодолевать препятствия, и быть мужественными

Игра «Шифровка».

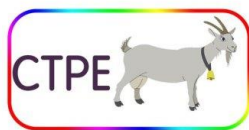


Солдатом приходилось шифровать донесения, чтобы враг не догадался, где расположено их подразделение, танки, самолеты. Я хочу проверить сможете ли вы разгадать зашифрованные слова.

Занятие недельки «Моряк». День 3.
1. Прочитай слова:



Угадай слово



Угадай слово



Угадай слово



Проверь себя
шарик, стрелка, шаровары, гамак

Проверь себя
леска, парта, кусок, выточка

Проверь себя
решеток, таракан, стеньга, москит

Спортивный-турнир «Один за всех».

Цели и задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- всестороннее развитие физических качеств;
- воспитание чувства дружбы и товарищества.

Оборудование: две игрушки (или мяча), конусы (Бег с передачей мягкой игрушки), два мяча (Переноска мячей), обручи, конус, 6 кубиков (Эстафета с обручем), два кубика, два обруча, конусы (Посадка картофеля), два обруча, конусы (Переправа), баскетбольные мячи (Баскетболист), мяч, конус (Кенгуру), 2 воздушных шара, две ракетки (Воздушный шар), 2 палочки-эстафетных (Беговая эстафета)

Ход

1.Бег с передачей мягкой игрушки

Участник бежит с мягкой игрушкой до стойки, обегает ее, бежит обратно, передает игрушку следующему участнику и т.д. (мягкая игрушка, стойка)

2.Переноска мячей

Участник держит в руках два мяча. По команде начинает бег по прямой, обегает стойку, бежит обратно, передает мячи следующему участнику и т.д. (два волейбольных мяча, стойка)

3.Эстафета с обручем

Участник держит обруч на шее. По команде бежит «змейкой», обегает стойку, бежит обратно по прямой, передает обруч следующему участнику и т.д. (обруч, по 4 кубика на команду, стойка)

4. Посадка картофеля

Участник держит в руках два кубика. По сигналу первый участник бежит к первому обручу, кладет первый кубик в него, бежит ко второму обручу и кладет второй кубик в обруч, обегает стойку и возвращается обратно по прямой без задания, передает эстафету второму участнику. Второй участник по прямой добегают до стойки и возвращаясь собирает кубики, передает их следующему и т.д.- первый - «садит картофель», второй «собирает картофель» (два кубика, два обруча, стойка)

5.Переправа

Участник держит два обруча. По сигналу при помощи обручей переправляется через «болото», обегает стойку и возвращается обратно с обручами в руках, передает

следующему и т. д. Нельзя переправляться вне обруча, обручи на полу (два обруча, стойка)

6. Баскетболист

Участник держит баскетбольный мяч. По сигналу начинает ведение мяча до стойки и обратно по прямой, передает мяч следующему и т.д. (баскетбольный мяч, стойка)

7. Кенгуру

Участник держит волейбольный мяч в руках. По сигналу зажимает мяч коленями и в прыжке на двух ногах передвигается до стойки, обегает стойку, мяч берет в руки, бегом по прямой возвращается обратно, передает мяч следующему и т.д. (волейбольный мяч, стойка)

10. Воздушный шар

У каждой команды по одному воздушному шару и ракетке. Подталкивая воздушный шарик ракеткой, нужно добежать до фишки, обойти её и вернуться к команде, передав шарик и ракетку следующему игроку. Побеждает команда, показавшая лучшее время.

11. Беговая эстафета

Участник держит эстафетную палочку. По сигналу бежит с эстафетной палочкой до стойки, обегает ее, передает палочку следующему участнику и т.д. (эстафетная палочка)

Молодцы! Вы еще раз доказали, что вы дружные, ловкие, спортивные. Один за всех! И все за одного!

Спортивная игра «Крепость, землянка, окоп».

Цели: воспитывать чувство патриотизма средствами военно-патриотической игры.

Задачи:

-развивать физические качества: ловкость, выносливость, силу, координацию движения;

-воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, «здоровый дух соперничества».

Оборудование: палатки, дуги к ним привязаны колокольчики, ведра, конусы, корзины, мячи, скамейки, запутанные скакалки.

Место проведения: спортивная площадка

Ход мероприятия:

Построение команд.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы начинаем самую спортивную игру «Крепость, землянка, окоп»!

В ходе соревнований участники продемонстрируют свои качества в силе, ловкости, смекалке, быстроте! Встречайте команды!

Ведущий: Ребята, в процессе соревнований мы с вами должны соблюдать следующие правила: уважать своих соперников; оставаться скромными после победы; достойно переносить поражения; соблюдать правила игры. Наш девиз «Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!»

Приступим к игре? Тогда вперед!

Первое задание: организовать каждому отряду свой штаб – поставить палатку.

Второе задание: «Разведка», каждый боец должен незаметно пробраться в военную базу противника, взять снаряд и вернуться в штаб – дети подлезают под дугу с колокольчиками, если колокольчик задет, то ребенок считается раненым, отжимается 5 раз.

Третье задание: «Саперы-минеры», дети стоят колонной перед ними ряд из 6 пластмассовых ведер поставленных доньшком вверх, дальше конус. Первый игрок идет и

переворачивает ведра ставя их на дно, обегает конус и передает эстафету. Следующий ставит ведра вверх дном.

Четвертое задание: «Танкисты», на линии старта перед игроками корзина с мячами «снаряды» и скамья «дуло пушки», у конца скамьи корзина «вражеский танк». Направляя «снаряд по дулу» (гимнастической скамейке) надо попасть во «вражеский танк» (корзин). Игроки, выполнившие задание с первого раза, передают эстафету следующему, те у кого не получилось выполняют штрафное задание-обегают скамью с корзиной и передают эстафету.

Пятое задание: «Связисты», командам выдаются запутанные скакалки-задача распутать их, проложить линию связи (сложить в длину___)

Ведущий: Вот и закончился наш конкурс. Все команды показали свою силу, быстроту, ловкость. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Дорогие ребята, вы сегодня отлично соревновались у нас, есть победители, но, к сожалению, есть и проигравшие, но в нашем мероприятии победила дружба.

Игровая программа «Сто затей для ста друзей»

Цель: организация содержательного и эмоционально насыщенного досуга для детей, укрепление дружеских взаимоотношений в коллективе.

Оборудование: карточки с цифрами до 15, конусы, лук или мячики по количеству детей, корзины, 7-8 карандашей, шарики с конфетти, мячи-2 шт(или более)

Ход программы:

Скажите, а что вы говорите, когда встречаете друга?

- Здравствуемся!

- Сейчас мы научимся здороваться как хорошие старые друзья. Это небольшая игра, вы должны мне в рифму громко и весело говорить: «Привет!»

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему...

Привет!

С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой...

Привет!

При встрече через много лет вы крикнете друзьям...

Привет!

И улыбнутся вам в ответ от слова доброго...

Привет!

И вы запомните совет: дарите всем друзьям...

Привет!

Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы...

Привет!

Всем, всем, всем...

Четверг почти конец недели, все устали. А у нас сегодня будет – «Весёлый четверг»!!!

Какие еще вы знаете дни недели?

Игра «Дни недели»

На слово «воскресенье» - кричат «Ура!», «понедельник» - «Ой!», на остальные – два хлопка.

Игра «Как живешь? »

Ведущий задает вопрос, а зал ему отвечает, выполняя соответствующее движение:

- Как живешь? – Вот так! - Кулак вперед, большой палец вверх.

- Как идешь? – Вот так! – движение, имитирующее ходьбу.
 - Как бежишь? – Вот так! – бег на месте.
 - Ночью спишь? – Вот так – ладошки под щеку.
 - Как встаешь? – Вот так - встать со стульев, руки вверх, потянуться.
 - А молчишь? – Вот так – палец ко рту.
 - А кричишь? – Вот так – все громко кричат и топают ногами.
- Постепенно темп можно ускорять.

Игра «Мы с тобой - одна семья!» (Знакомство с соседом!!!)
 Ведущий предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.

Мы с тобой - одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Потрогай нос соседа справа,

Потрогай нос соседа слева,

Мы с тобой – друзья!

Мы с тобой – одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Мы с тобой – друзья!

Мы с тобой – одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Ущипни соседа справа,

Ущипни соседа слева,

Мы с тобой – друзья!

Мы с тобой – одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Поцелуй соседа справа,

Поцелуй соседа слева,

Мы с тобой – друзья!

Мы с тобой – одна семья:

Вы, мы, ты, я.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева,

Мы с тобой – друзья!

«Сто затей для друзей»

Разбивка: Участникам раздается по одной карточке, на которых написаны числа. Дается время, чтобы участники соединились в команды так, у одних четные, а у других нечетные.

Конкурс 1. «Стрельба из лука».

Мишень – ведро. Лук – репчатый лук.

Ведро ставят на пять метров дальше финиша. Луковицы лежат на финишной черте, их число равно количеству участников. Первый участник по сигналу начинает движение от старта к финишу, берет луковицу и кидает в ведро и так до последнего участника.

Конкурс 2. «Фигурное катание».

Команды разбиваются на пары. Пары берутся за руки (правая к правой, левая к левой). Оба поднимают по сигналу левую ногу и начинают прыгать от старта к финишу и обратно.

Конкурс 3. «Перетягивание карандаша».

Два участника берутся за противоположные концы карандаша и пытаются вытянуть его из рук противника. Руки участников вымазаны чем-нибудь жирным. Можно провести соревнование среди всех присутствующих на звание самого «липкорукого».

Конкурс 4. «Синхронное плавание».

От каждой команды приглашается по два человека. Пары становятся друг напротив друга на расстоянии одного шага. Каждой паре дается по одному воздушному шару, наполненному конфетой. Первый игрок кидает шарик своей паре, если второй игрок поймал шарик, то он делает один шаг назад и т.д. Выигрывает та пара, которая не лопнув шарик, разошлась друг от друга на максимальное расстояние.

Конкурс 5. «Пингвины».

Пингвины очень интересно ходят, а еще ухитряются носить яйца своих детенышей между ног, чтобы те не замерзли. Игроки между коленок зажимают мяч и несут таким образом до отметки и обратно (прыгать нельзя, нужно идти). Чтобы «детеныш» не замерз, необходимо передать его следующему игроку из ног в ноги, без помощи рук.

Конкурс 6. «Паук».

В этой эстафете участвуют одновременно по 4 человека из команды. Они изображают паука: скрепляются руками, повернувшись спинами друг к другу, затем бегут до отметки и обратно, передавая эстафету следующей четверке. (Путь «паука» может быть не прямой, а извилистый – по начерченной на земле линии – «паутине».)

Конкурс 7. «Гусеница».

В отличие от сороконожки, гусеница передвигается медленно, «волнами». Бегут все участники команды одновременно, взявшись за руки. (На пути движения «гусеницы» устанавливаются 4 – 5 препятствий, под которые она должна пролезть или перелезть через них.)

Конкурс 8. «Дружная команда».

Каждая команда становится в одну линию, каждый человек кладет руки на плечи впереди стоящему. Образуется две команды, которые по команде начинают двигаться вперед, огибая препятствия (кегли).

Весело в согласье жить,
Игры всякие любить.
Мы желаем вам успеха
И заливистого смеха.
Если будете дружной,
То найдете сто друзей.
А сейчас вам всем пора,
До свидания, друзья!

Квест «Юные орлята», вперед!» -«Город с привидением»

Цель квеста - найти спрятанный подарок. Результатом выполнения каждого задания будет ключевое слово, обозначающее место, где лежит следующая подсказка.

Например, результатом выполнения задания стало слово «картина» – значит, искать подсказку нужно за (в, на) картиной. Подсказку можно просто положить рядом с картиной, а можно спрятать за неё. Возможно, к каждой подсказке Вы положите небольшой сюрприз.

Оборудование: письмо, карточки белого и зеленого цвета с изображением различных предметов, картинки паучков, приведения желтого, зеленого, красного и голубого цвета, летучие мыши, коробки с подарками.

Ход квеста:

Перед началом квеста дети получают письмо следующего содержания:

Дети!

А вы знаете, что на этом участке обитает привидение?

Привидение пытается открыть людям свою тайну и передать клад, но все его попытки безуспешны.

Раньше привидение показывалось людям, пытаясь указать место, где необходимо искать клад, но люди пугались и убегали.

С тех пор приведение оставило свои попытки. Три столетия оно перепрятывает свой клад, подкидывает подсказки в надежде, что кто-то его найдет. Возможно, вы и будете теми, кто его найдет.

Ведущий: Однажды привидение разбросало по участку листы бумаги, но люди их почему-то не замечали. А ведь собрав все эти листы и прочитав написанное, они бы были на один шаг ближе к кладу. Всё, что им нужно было сделать, это обратить внимание на первые буквы картинок и составить из них слово.

Задание 1. Детям необходимо найти карточки с загадками, разбросанными по участку (белые карточки-для 1 команды, зеленые карточки- для 2 команды), по начальным буквам (пронумерованных карточек) составить и разгадать ключевое слово: 1-конус (капуста, окно, нос, усы, стог сена), кегля (капуста, енот, гном, люстра, яблоко)-(находят паучков)

Ведущий: На улице всегда живут пауки, многие люди их почему-то боятся. Вон сколько висит у нас на спортивной площадке. Привидение использовало их для подсказки. Интересно, сможете ли вы разгадать его загадку?

Задание 2. Детям необходимо обратить внимание на пауков, которые украшают стены игровой площадки. Найти такого же паука, как у них (найденные в 1 задании), и прочитать ключевое слово: угол, вход (находят приведений красного и желтого).

Ведущий: Оказывается, что в городе живёт много привидений. Наше привидение часто встречалось с ними. И вот, в одну из таких встреч, оно посмотрело на всех привидений, и придумало очередную подсказку. Разгадаете?

Задание 3. В задании указаны порядковые номера привидений, изображённых в подсказке. На каждом привидении написана буква. Детям необходимо записать буквы, написанные на привидениях и составить ключевое слово: след, рука (с(1)л(2)е(3)д(4)-красные приведения, р(1)у(2)к(3)а(4)-желтые приведения)(находят летучих мышей). Также прикреплены приведения другого цвета.

Ведущий: Давайте же приступим к следующему заданию.

Задание 4. Необходимо найти летучую мышшь (как у игроков), и прочитать слово написанное задом наперёд и отгадать ключевое слово: коробка (акборок-у одной команды написана зелеными буквами, а другой красными, соответственно коробки таким же цветом).

Молодцы! Вы помогли приведению и расшифровали всего его задания, а за это получили подарки. Теперь наше приведение успокоится, и больше не будет тревожить жителей.

Спортивный-конкурс «Военизированная полоса препятствий».

Полоса препятствий

1. Тоннель

Препятствие выстраивается из обручей на ровной поверхности, надежно прикрепляется к ней с помощью подручных средств. Обручи ставятся один за одним, образуя тоннель. Задача пролезть в обручи не сбив их.

2. Змейка на возвышенности

Препятствие выстраивается из деревянных кубиков среднего размера (например), в форме змейки, с небольшим расстоянием между ними – размер шага ребенка, кубики должны быть достаточного размера, чтобы ребенок мог встать на них и не упасть. Задача пройти по каждому кубику сверху, не ступив на землю.

3. Перепрыгни

Препятствие выстраивается из двух конусов и закрепленной между ними палочке, конусы ставятся попарно, друг за другом на небольшом расстоянии. Задача перепрыгивать через палочки не сбивая их.

4. Змейка на земле

Препятствие выстраивается из конусов, стоящих на ровной поверхности, в форме змейки, на расстоянии 1 метра друг от друга. Задача пробежать змейкой между конусами и не сбить их.

5. Мастера маскировки

Препятствие состоит из двух линий, обозначающих начало препятствия и конец. Задача от начала и до конца «коридора» передвигаться прыжками – «лягушками»

Конкурс «Смотра строя и песни».

Цель: Формировать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Отчизны

Задачи:

- Развивать физические качества: Силу, ловкость, быстроту реакции;
- Воспитывать чувство товарищества, дисциплинированность, умение работать в команде.

Оборудование: буквы со ловами («летчик», «танкист»), кубики (16 шт.), гимнастическая палка (винтовка), жилет, бинты, носилки для раненных,

Оформление: На центральной стене спортивного зала расположена эмблема конкурса со словами: «Растим патриота республики». Определена территория спортивного зала : старт и финиш, место нахождения команд во время участия в конкурсах и место работы членов жюри; а ассистенты с реквизитом находятся у стартовой линии.

Ход конкурса

Звучат фанфары. Выходит ведущая программы в камуфляжной форме.

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья! Уважаемые гости !

Мы рады приветствовать всех, кто собрался в этом зале на замечательном конкурсе «Смотра строя и песни». Мужчины, по праву считаются защитниками нашей родины, нашего Отечества. Да уже и женщины тоже. Отечество – это наша страна, родина. Это так же день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу.

А вы ребята – защита и опора Отечества сегодня, гаранты мира на нашей земле.

Прямо сейчас, спортивная площадка превратиться в солдатский плац, а две команды, выступят в роли двух армейских отделений во главе с командирами. Итак...встречаем бурными аплодисментами наших участников программы!

Ведущая: Прошу командиров вместе с отделением занять исходную позицию у стартовой линии.

Ребята! Каждый, кто готов служить в армии, должен быть физически крепким, выносливым сильным, храбрым, смелым, ловким, обладать смекалкой и быть находчивым. Уметь постоять за себя, за своих товарищей, в любую минуту прийти к ним на помощь. Готовы ли вы к этому, посмотрим прямо сейчас.

Прошу капитанов подойти ко мне! Путем жеребьевки определяем, кто начнет первым.

Ведущая: Для проведения **1-о конкурса «Запевай!»** Отделение, равняйся! Смирно! По импровизированному плацу с места, с песней, шагом марш! Отряд на месте стой! Раз! Два! На первый, второй рассчитайся. В две шеренги становись! В одну шеренгу становись! Разойдись! В одну колонну стройся!

Ведущая: Только что на плацу, чеканя шаг за шагом, с песней прошли отряды. Конкурс «Запевал!» открыл первый вид наших соревнований и стал не плохой стартовой площадкой последующих.

Внимание ! Я объявляю **2-й конкурс «Нелегкие будни солдата»**.

Ассистентам приготовить у финиша буквы с названием военных профессии. Командирам отделений выделить по 6 участников и занять исходные позиции у старта.

Перед отделениями ставится задача: из букв составить названия военной профессии:

• для первой команды

Самолет парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный ...«Летчик»

• для второй команды

Любую яму одолеет,

В бою остановиться не посмеет,

На гусеницах мчит вперед,

За жизнь, за мир, за весь народ! «Танкист»

Ведущая: Настроение у ребят прекрасное. Они полны решимости, достичь хороших результатов и победить соперника. Итак, отделения готовы. Задание: преодолевая фишки, пробежать от старта к финишу, взять букву вернуться обратно, передать эстафету следующему участнику, стать в строй , поднять букву вверх. Побеждает отделение, которое быстрее построится с названием военной профессии. Стремление и желание есть, осталось только пожелать участникам: « Ни пуха, ни пера!» Отделения готовы? Начали!

Ведущая: Да, тяжелы солдатские будни, и каждому солдату приходится преодолевать марш-бросок в 5 км по пересеченной местности. Но они не унывают, а учатся настойчиво и упорно преодолевать все трудности и преграды на ученьях. В связи с этим хочется вспомнить известные слова полководца Александра Суворова «Тяжело в учении легко в бою».

Нелегкие армейские будни закаляют ребят, дают возможность проявить себя в теоретических и практических занятиях, а если что-то не получается, то на помощь обязательно приходят товарищи по службе командир отделения или роты.

Для участия в **3-м конкурсе «Командир наш – молодец, настоящий он боец!»** приглашаются командиры отделений, и я прошу занять свои места у линии старта.

Перед командирами ставится 1-я задача: от старта к финишу выполнить три кувырка на спортивном мате, а у финиша надеть построить башню из 9 кубиков и возвратиться обратно.

Ведущая: Наши командиры прекрасно справились с 1-й задачей. Нелегка солдатская служба, но лишь она помогает воспитывать безусых мальчишек и сделать из них настоящих мужчин, познающих азы воинской службы.

2-я задача. Представим, что вы находитесь на теоретических занятиях и нужно ответить на ряд вопросов, связанных с воинской службой. Если не знаете ответ, отвечает соперник. Готовы? Начали!

1. Как называется солдатский дом? (Казарма).
2. Что с нетерпением ждет солдат? (Письмо).
3. С какого слова начинается утро в армии? («Подъем!»)
4. Как называется дверь в танке? (Люк).
5. Кто является главным на корабле? (Капитан).
6. Как называется рядовой на флоте? (Матрос).
7. Как называется корабельный повар? (Кок).
8. Назовите продукт питания, которым кормят ежедневно солдат (каша)
9. Сколько лет сейчас служат в армии? (Один год).
10. Как называется праздничное движение войск военных? (Парад).
11. Назовите самую главную песню Российской Федерации. (Гимн).

Ведущая: Дорогие друзья! Спасибо за участие в конкурсе.

А я сейчас я предлагаю проверить, какие вы стрелки и принять участие в **4-м конкурсе «Снайперы»**. Посмотрим, как вы умеют стрелять по мишени. Каждое попадание в корзину прибавляет вам очко (дартс). По количеству попаданий выставляются баллы отделению.

Ведущая: Отделения отлично справились с конкурсом «Снайперы». Кому-то не удалось попасть в мишень, ну да это не беда. У вас все еще впереди. Дорогие ребята! В каждом соревновании обязательно присутствует момент взлета и момент огорчения, что-то получилось не так, как хотелось. Считаю, не стоит обращать на это внимание, а собраться и, рассчитав свои силы, добиться успеха, приняв участие в другом виде соревнования, который может привести к желаемой победе.

Ведущая: Правильно говорят, что плох тот солдат, который не мечтает стать генералом, а в данный момент наши участники стремятся к победе, а и их стремлению и силе воли может позавидовать любой из присутствующих.

Внимание! **5-й Конкурс-эстафета «Супер солдат 2021»**. Прошу отделения занять свои позиции у линии старта.

Задание: У линии старта первый участник бежит, перепрыгивая с ноги на ногу, к финишу между фишками. У финиша надевает жилет, винтовку и бегом возвращается обратно, передав эстафету следующему участнику отделения, второй продолжает эстафету и так все 10 участников.

Ведущая: Итак отделения постарались на славу, молодцы, так держать! Мы можем продолжать. Замечательно, командиров попрошу выделить по 4 участника для выполнения нового задания.

В жизни солдата случаются разные ситуации, одна из них - оказать первую медицинскую помощь. Прошу занять исходные позиции у стартовой линии.

Следующий **6-й конкурс - «Медсанчасть»**. Ставится задача: перевязать раненого, а затем переправить в медсанчасть. Выполняется в два тапа.

1-й этап: Медбрат бинтует голову раненому, второй участник бинтует руку, третий - ногу. Напоминаю участникам, что учитывается аккуратность и прочность наложения повязки. Приготовились...начали!

Молодцы! Хорошо справились с заданием. Мы приступаем ко второму этапу конкурса «Медсанчасть».

2-й этап. От старта до финиша двое несут раненого на санитарных носилках. Побеждает отделение, которое быстрее соперника справилось с поставленной задачей.

Ведущая: Трудно переоценить усовершенствование физического состояния нынешних солдат. Оно связано с развитием смекалки и изобретательности, проявляется в ловкости и быстроте, овладении скоростно-силовых качеств, координации движений, что послужит им во благо и поможет преодолеть нелегкие солдатские будни. Дорогие ребята! Помните, от того, как вы будете познавать, и усваивать азы солдатской мудрости, будет зависеть успех вашей службы. Солдат должен быть физически крепким, работать над собой день каждый день. С огромным рвением ребята готовы сражаться дальше, и я готова объявить следующий 7-й конкурс «Бег в мешках».

7 конкурс. Нечетные номера участников находятся у старта, а четные у финиша. Нечетные номера бегут в мешке до финиша, передают мешок четному номеру, оставаясь у финиша. Четный номер бежит в мешке к старту. Как только последний игрок появился у старта, командир отделения поднимает руку, что служит сигналом завершения.

Ведущая: Дорогие друзья! Вот и завершилась праздничная конкурсная программа «Статен в строю, силён в бою», посвященная Дню защитника Отечества. Ребята, вы просто молодцы! Здорово подготовились к соревнованиям и награды получили заслуженные.

Игра-конкурс «Поединок армейских специалистов».

Место проведения: спортивный зал ДОУ; групповое помещение, спортивная площадка ДОУ.

Цель: воспитывать чувство гордости и уважения к российской армии, российскому воину.

Задачи:

- формировать чувство долга и любви к отечеству, воспитывать чувство патриотизма;
- расширять знания детей о военных профессиях;
- развивать физические качества, обогащение двигательного опыта;
- воспитывать волевые качества, выдержку, выносливость, чувство взаимовыручки;

Оборудование: конусы, мешочки с песком перевязанные веревкой, мячи-ёжики, лопаты, обруч стоящий вертикально, мешки с песком по количеству детей, корзины, лавочки, обручи, туннель, канат, обручи.

Ход праздника

Ведущий: Здравия желаю, дорогие ребята! Здравия желаю, уважаемые взрослые! Мы рады видеть сильных, смелых, бодрых мальчишек и девчонок, готовых принять участие в настоящей военной игре. Совсем скоро наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас защищает нашу Родину, служит в Российской армии. Они будут настоящими солдатами, воинами, защитниками. Ну а сегодня мы предлагаем вам принять участие в настоящей военной игре, в которой нам потребуется выполнять серьезные боевые задания. Желающих девочек мы тоже приглашаем, так как в армии много женских военных профессий. Начинаем состязания - военные соревнования!

Ведущий: Давайте все дружно поприветствуем друг друга троекратным - «Ура!» К настоящей военной игре готовы? Слушайте приказ: проверить обмундирование и марш - на построение! Главное – дисциплина и точность выполнения приказов. Итак, в колонну друг за другом стройся! Шагом марш!

Ведущий: А теперь – первое боевое задание:

«Пограничник»

Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несет в секрете,
На тропе, на берегу,
Преграждая путь врагу.

Ведущий: Пограничники охраняют нашу границу, а помогают им верные друзья - собаки. Ваша задача, обучить наших служебных щенков преодолевать препятствия.

-*Эстафета «Служебные щенки» (Преодолеть препятствия (бег «змейкой» с маленькой собачкой – мешочки с песком перевязанные веревкой, и вернуться в свою команду)*

«Сапёр»

Спешит по вызову отряд,
Готовый разыскать снаряд
И на пшеничном поле,
И в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел –
Три мины разрядить сумел.

Ведущий: У сапёров очень сложная и опасная работа – они должны точно и аккуратно найти и обезвредить мины.

-*Эстафета «Минное поле» («Мины» – мячи-ёжики небольшого размера, необходимо перенести из контейнера в обручи при помощи лопат)*

«Артиллерист»

Меткий глаз – залог успеха,
Скажет вам солдат любой.
Чтоб желанная победа
Завершила правый бой!

Ведущий: А вы знаете, в каких военных профессиях важна меткость? Вот и вам предлагаем почувствовать себя настоящими героями – артиллеристами.

- *Игровое упражнение «Попади в цель». Забрасывание в обруч, (расположенный вертикально на уровне глаз детей) мешочки с песком.*

«Летчик»

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный ...

-*Эстафета «Бомбардировщик» («Мины» – мячи-ёжики, необходимо забросить в корзины, при беге по гимнастической скамейке)*

«Танкист»

Любую яму одолеет,
В бою остановиться не посмеет,
На гусеницах мчит вперед,
За жизнь, за мир, за весь народ!

-*Эстафета «Танкисты». Оббежать змейкой фишки с обручем в руках, вернуться в свою команду по прямой, передать обруч следующему игроку*

«Разведчик»

Уважения достоин смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться, незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать утром в штабе рассказать.

Ведущий: Главная задача разведчика – узнать планы врага, и доставить в военный штаб секретную информацию.

-*Эстафета «Секретное задание» (Получить донесение (мешочек с песком), проползти в туннель, оббежать ориентир, вернуться в свою команду, передать донесение следующему участнику)*

«Моряк»

Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море.
-Игровое упражнение «Перетягивание каната»

«Десантник»

Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет.

-Игровое упражнение (При прыжке в длину постараться приземлиться в заданном месте)

Построение, награждение команд, подведение итогов.

Ведущий: Пусть не все получилось сразу, но можно с уверенностью сказать, что все достойно справились с трудным испытанием.

Конкурс «Мы вместе! Мы команда!».

Цель: воспитание патриотических чувств и гордости за свою страну, развитие физических качеств.

Задачи: Развивать активность и сознательность учащихся; увеличивать моторную плотность урока; совершенствовать двигательные качества; воспитывать взаимовыручку, ответственность за себя и за участников своей команды; содействовать эстетическому воспитанию учащихся.

Место проведения: спортивный площадка.

Инвентарь: конусы, стойки для знамени, знамя, мячи с ушками, кегли, мячи пластиковые, большие мячи, обручи, туннель, две стойки с натянутыми веревками, кубики по количеству детей.

Ведущий: Уважаемые участники, в спортивных конкурсах оценивается быстрота и правильность выполнения упражнений, а также ваша дружба и сплочённость. Приступим к нашим эстафетам..

Эстафеты:

«Знамя победы». В руках у направляющих флаг, символизирующий знамя Победы. По сигналу учащийся бежит вперед, огибает стойку и передает флаг следующему участнику эстафеты. Последний участник, бежит к стойке и устанавливает в нее знамя. Побеждает команда, которая быстрее закончит данную эстафету.

Прыжки на мяче. Команды выстраиваются, как в предыдущих эстафетах, в колонну по одному. Направляющие сидят на больших резиновых мячах. По сигналу, они прыгают до стойки, огибают ее и возвращаются обратно. Побеждает команда, которая первая придет к финишу.

Снайпер. Построение тоже. У стены, на линии ставится кегля. Задача учащегося добежать до стойки и ударом мяча сбить кеглю. Каждому дается три попытки, при непопадании начисляются штрафные очки. Команда – победитель определяется по наименьшей сумме штрафных очков и быстрее закончившая эстафету.

Перенос мячей. У каждой команды по одному большому мячу, задача учащихся перенести мячи в обруч, вернуться обратно и передать эстафету хлопком следующему участнику. Следующий участник бежит к обручу за мячами, берет их и приносит обратно. Побеждает команда, быстрее закончившая эстафету, и получившая меньше штрафных баллов. (Штрафные баллы дают, если мячи выкатились из обруча).

Мы одна команда. Построение в колонну по одному. Капитан команды с обручем обегает стойку, бежит к своей команде и цепляет еще одного участника, вместе они обегают стойку, возвращаются назад и цепляют еще одного участника (пока не прицепят всех). Затем, вся команда, бежит к дальней стойке и выкладывает девиз Олимпийских игр, Олимпийские кольца и Российский флаг. Побеждает команда, которая правильно и быстро выполнила данную эстафету.

Преодоление туннеля. Учащиеся выстраиваются в колонну по одному. По сигналу, направляющий бежит к рукаву, проползает в него, обегает стойку и бежит назад к своей команде. Касанием передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда быстрее выполнившая данную эстафету.

Преодоление препятствия. Построение команд в колонну по одному. По сигналу направляющие бегут к натянутой (на высоте 40 – 50 см от пола) веревке, перепрыгивают через нее, затем подлезают под веревку, бегут к стойке, огибают ее, возвращаясь на обратном пути преодолевают прыжком веревку и касанием руки передают эстафету своему товарищу.

Эстафета с кубиками. Команды выстраиваются в колонну по одному. В руках у направляющих кубики. По сигналу направляющий бежит до первого ориентира и ставит кубик на линию, бежит до второго, выставляет кубик, бежит к третьему, ставит кубик и бежит к стойке, огибает ее, возвращаясь обратно, собирает кубики и приносит их следующему участнику. Побеждает команда быстрее выполнившая задание.

Подведение итогов: В конкурсе в действительно доказали, что вы один за всех и все за одного. Вы настоящая команда!

Военно-спортивная игра «Зарница».

Цель: Формирование представления о Российской армии и военных профессиях

Задачи:

Образовательные:

1.Закрепление и применение знаний о воинской службе, армейских профессиях, видах оружия и военной техники в игре «Зарница».

2.Совершенствование умений и навыков элементов военной подготовки детей в игре «Зарница».

Развивающие:

1.Развивать умение выполнять строевые команды и ориентироваться в пространстве;

2.Развивать физические качества (выносливость, скорость, силу, координацию движений).

Воспитательные:

1.Воспитывать у детей чувство ответственности, коллективизма, взаимопомощи, выдержки, находчивости, смелости, упорства в достижении поставленной цели, умения сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственного отношения к поставленной задаче.

2.Воспитывать чувство гордости за российскую армию, вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Здоровьесберегающие:

1.Создать положительную эмоциональную и психологическую атмосферу;

2.Способствовать оздоровлению организма ребенка с помощью игр и упражнений на свежем воздухе.

Место проведения: территория детского сада и спортивная площадка учреждения
Оформление площадки: разноцветные флажки, транспаранты с надписями: «Зарница», «Старт», «Финиш». Размечены игровые зоны для проведения каждого вида эстафет и заданий.

Оборудование: флаг, подставка для флага, нарисованная разрезная карта в конвертах, стол - 2 шт., картинки с изображением (автомат, рация, матрос, истребитель, якорь) пронумерованы, разрезной автомат, кубики - по количеству участников, конусы, натянутая веревка, к ней привязаны колокольчики/ скакалки/погремушки, конверт с заданием, теннисные мячи-по количеству участников или дартс, разноцветные кубики или мячи по количеству детей,

Ход:

Звучит маршевая музыка, дети под руководством инструктора собираются на площадке (перед центральным входом в детский сад), выстраиваются по периметру площадки.

Ведущий 1:

Каждый мальчик, но и некоторые девочки хотят стать солдатами,

По небу летать, по морю плыть,

Охранять границу с автоматом,

Чтоб свою Отчизну защитить

- Сегодня мы проводим военно-патриотическую игру «Зарница», она посвящена сильным, мужественным, ответственным, тем, кто служит в рядах Вооружённых сил нашей Родины и защищает границы нашей страны.

- Парад равняйся, смирно! Равнение на флаг! Флаг внести!

Вносят флаг лучшие спортсмены ДОУ

Ведущий 1:

-Участникам игры «Зарница» представить свои команды!

Например:

команда "Лётчики

девиз:

Мы летаем высоко,

Видим очень далеко,

Знаем все мы наперед

и по жизни нам везет!

команда «Пограничники»

девиз:

Ни одного нарушителя рядом:

Пограничник защитит как надо!

Ведущий 1:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мы маршировать

Повороты выполнять

Осанку правильно держать

- Участники игры, для того чтобы начать военно-патриотическую игру «Зарница», вам необходимо показать свои умения в выполнении упражнений строевой подготовки.

По команде инструктора команды выполняют строевые упражнения

Инструктор:

-Команды,

-В одну шеренгу СТАНОВИСЬ! РАВНЯЙСЬ! СМИРНО!

-На первый, второй РАСЧИТАЙСЬ!!

-В две шеренги СТРОЙСЯ!

-В одну шеренгу СТРОЙСЯ!

-НАПРА-ВО! НАПРА-ВО!

-НАЛЕ-ВО! НАЛЕ-ВО!
-КРУ-ГОМ! КРУ-ГОМ!
- На месте шагом МАРШ!
-На месте СТОЙ! РАЗ, ДВА!

Во время строевой подготовки воспитатели незаметно уносят флаг и прячут на территории детского сада.

Ведущий 1:

- Вы молодцы! Упражнения выполнили! Но у нас произошло чрезвычайное происшествие!

На территорию лагеря пробрались диверсанты и захватили наш флаг. Задача - найти его.

Вам потребуется быстрота, ловкость, смелость, решительность для достижения цели, умение ориентироваться на территории детского сада. Для этого вы должны пройти несколько контрольно-пропускных пунктов. На каждом КПП вы будете получать конверт, где находится задание и часть карты. Вам необходимо получить все конверты и по частям собрать карту, на которой вы найдете картинку с воинским погоном. По этому погону вы отыщете диверсанта, на плече у него такой же погон. Вам необходимо его поймать для того чтобы он указал место, где спрятан флаг.

Надеюсь, вы справитесь! К выполнению задания готовы?

Дети отвечают: - Готовы!!!

Ведущий 1:

- Командиры, получить конверты с заданием! Участники получают конверт №1, где указано название 1 испытания.

- Желаю удачи!

Участники направляются к выполнению первого испытания.

1 КПП: «Шифровка»

Место проведения: площадка перед центральным входом в ДОУ

Инвентарь: стол - 2 шт., картинки с изображением (автомат, рация, матрос, истребитель, якорь) - 2 комплекта, один из которых пронумерован.

Ведущий 1: - Для поиска флага нам нужен пароль. На столах лежат картинки.

Задание - расшифровать пароль (*Армия*). Для подготовительной группы - по первым буквам названий предметов изображённых на картинках составить слово (картинки пронумерованы).

Дети старшей группы по порядку выкладывают цифры (воспитатель читает слово).

Ведущий: - Задание выполнено! Получите конверт со следующим заданием!

Участники получают конверт №2

2 КПП: «Сборка, разборка автомата»

Место проведения: площадка слева от центрального входа в ДОУ.

Инвентарь: автомат из картона (разрезной), конус - 4 шт.

Ведущий 1: - Назовите, что входит в военное снаряжение солдата.

Дети перечисляют (берцы-военные ботинки, шлем или берет, автомат, камуфляжная спецодежда...)

-У солдата все должно быть в порядке, и оружие тоже.

Задание - встречная эстафета. Половина команды на одной стороне, половина на другой. На старте находится картонный (разрезной) автомат. Необходимо разобрать (по одной части перенести до конуса находящегося на противоположной стороне) и собрать (по частям перенести на линию старта).

Ведущий 1: Отлично! У вас всё в порядке и строевая подготовка и оружие. Вы справились с этими заданиями! Получите конверт! Участники получают конверт №3

Участники направляются к выполнению другого испытания.

3 КПП: «Граница»

Место проведения: площадка справа от центрального входа в ДОУ

Инвентарь: кубики - по количеству участников, конус – 2 шт.

Ведущий 1:

- Чтобы приступить к заданию вы должны отгадать загадку:

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ?

Ответ: Пограничник

Ведущий:

-Правильно. Пограничник. Это одна из самых важных профессий. Задание - выложить линию из кубиков. Это «граница». Граница выкладывается по обозначенной линии. Правила: предметы должны плотно прилегать друг к другу, чтобы через границу не пробрался противник.

Ведущий 1: Я вижу, вы готовы защищать границу. Задание выполнено! Получите конверт!

Старшая группа получает конверт №4 с заданием «Разведка», подготовительная группа получают конверт №5 с заданием «Попади в цель» и направляются к выполнению следующего задания.

4 КПП: «Разведка»

Место проведения: спортивная площадка

Инвентарь: натянутая веревка, к ней привязаны колокольчики/скакалки/погремушки, конверт с заданием – 1 шт.

Ведущий 1:

- И здесь вам необходимо отгадать загадку:

Во врага переодетый,

У него крадёт секреты,

Не раскрыт и не замечен

В шпионаже наш...

Дети дают ответ (разведчик)

Ведущий 1:

- Действительно разведчик очень важная профессия!

- Задание - проползти под «колючей проволокой», последний участник доползает до середины дистанции, берет конверт и продолжает движение до конца

Ведущий 1: Вы добыли важные сведения, которые вам нужны для выполнения следующего испытания.

5 КПП «Попади в цель»

Место проведения: площадка с торца здания ДОУ справа

Инвентарь: теннисные мячи-по количеству участников или дартс.

Ведущий 2: На территории детского сада появились вражеские машины. Посмотрите, как они называются.

Дети отвечают: - Танки

Ведущий 2:

- А кто управляет танками?

Дети отвечают: - Танкисты

- Без этой профессии не обойтись ни в учении, ни в бою. Ваше задание - подбить и обезвредить. Попасть мячом в цель (расстояние 6 метров). Побеждает та команда, у которой было больше попаданий.

Ведущий 2: - Машины противника подбиты, опасность миновала. Снайперы блестяще справились с заданием. Вы настоящие бойцы! Получите конверт! Участники идут по направлению следующего испытания.

6 КПП: «Минное поле»

Место проведения: спортивная площадка, разделённая на две половины.

Инвентарь: разноцветные кубики или мячи

Ведущий 1:

Хоть это – дело личное,

Но мы идём на спор,

Что самая отличная

Профессия – сапёр.

И если дело нравится –

И горе не беда:

Сапёр не ошибается

Ни где и никогда.

Ведущий 1: - Вы знаете, что сапёр, одна из важных профессий. Сапёры что делают? Правильно занимаются разминированием, обезвреживают мины.

А у нас противник заминировал площадку, необходимо её разминировать. Собрать мячи только своего цвета, кто быстрее это сделает, тот и победит..

Ведущий 1: - И на этот раз вы справились с заданием! Молодцы! Получите конверт!

Ведущий 1: Пройдя все испытания, вы получили конверты, в которых были вложены части карты. Сейчас необходимо собрать карту и найти место, где спрятан флаг. Место проведения: площадка напротив центрального входа здания ДООУ

Дети собирают карту и смотрят обозначение. По изображению находят флаг. По окончании игры участники строятся на парад. Под марш выполняют строевые упражнения в движении.

Ведущий 1:

Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу!

Он на посту – и наш народ

Гордится Армией по праву.

Спокойно дети пусть растут

В Российской солнечной Отчизне

Он охраняет мирный труд,

Прекрасный труд во имя жизни.

-Наша игра «Зарница» подошла к концу. Сегодня вы все проявили находчивость, смелость, ответственно отнеслись к поставленной задаче. Вы показали умения и навыки в строевой подготовке, применили знания на этапах, своими действиями показали, что хотите быть похожими на российских солдат, которые служат в нашей доблестной Армии.

Ведущий 1: - Парад равняйся, смирно! Равнение на флаг! Флаг вынести! До новых встреч! Всего вам доброго!

Бал «Юные орлята»

Зал празднично оформлен (свечи в подсвечниках, гирлянды цветов, столики, стулья).

Звучит музыка: произведения Штрауса, Чайковского, Моцарта, Глинки.

Звучат фанфары. Выходят ведущие:

Ведущая 1: Добрый вечер, добрый вечер! Очень рада новой встрече!

В России бал сегодня моден,

Он, как и много лет назад.

Красив, престижен, благороден,

И всем стремится показать,

Что возрождается Россия
Что красота еще жива,
И пусть узнают молодые
Что мир спасает красота!
Ах, бал! Творение людское
Блеск эполет, улыбки дам
И речи сладостною рекою
Слышны все громче тут и там.

Ведущая2: В честь закрытия профильной смены «Юные орлята» мы открываем бал!

Ведущая1: Мы приглашаем в этот прекрасный зал кавалеров, которые прибыли на бал первыми!

Входят мальчики.

Ведущая2: Внимание! Дамы прибыли на бал...

Входят девочки с веерами

Мальчики проводят своих дам на стульчики.

Ребенок: Мы приглашаем вас на Бал!

На праздник жизни, музыки и света!

И длится праздник от рассвета до рассвета-

Мы приглашаем вас на Бал.

Ведущая2: По светским условиям бала представляю вам почетных гостей.

На балу присутствуют: _____

Нас почтили своим визитом уважаемые: _____

Мы бесконечно рады приветствовать представителей _____

Любезно откликнулись на приглашение _____

Ведущая1: К балам готовились заранее, выбирали ткани и фасон платья: ведь лучше места для показа своего гардероба не найдешь! Пришло время и нам посмотреть походку, манеры, прически и туалеты наших милых барышень и кавалеров. Под звуки менюэта приглашаем пары.

Дефиле пар, демонстрация красивых нарядов и причесок.

Девушки и кавалеры под музыку дефилируют по кругу, демонстрируя свой наряд.

Ведущая2: Друзья, а знаете ли вы, что на балах принято развлекать гостей играми? Они назывались «котильонами». Часто балы продолжались до самого утра, и развлекать гостей было ответственным и трудным делом. Светский бальный этикет был довольно строгим, поэтому все игры были веселы и невинны. В них сможет играть любой желающий. А теперь, дамы и господа, Котильон.

Ведущая1: Во все времена на балах кавалеры и дамы играли в фанты. И наш бал не исключение. Итак, начинаем. (вед. 2 берет корзинку и обходит зал предлагая положить в эту корзинку фант т.е. личную вещь присутствующего. Набрал фанты, поворачивается спиной к публике достает закрытыми глазами предмет из корзинки и спрашивает у первого ведущего, какое задание хозяин этого фанта должен выполнить?)

Проводится игра.

Ведущая1: Уважаемые господа, наступило время вальса.

Пусть закружит танец сейчас

И в душе будет вечное лето
И сейчас приглашают на танец
Милых барышень – наши ребята!

Танец вальс

Ведущая2: А сейчас мы вам предлагаем музыкальную игру, которая называется - «Светский ручеёк». Условие игры. Кавалеры извольте пригласить очаровательных дам! Взявшись за руки, вы становитесь парами друг за другом и под мелодию проходите под «Светским ручейком» т.е. под поднятыми руками. Первая пара начинает игру. Вновь образовавшиеся пары встают позади «Светского ручейка». Когда музыка закончится, каждый кавалер провожает выбранную им даму на место.

Проводится игра.

Ведущая2: Ну а продолжит наш бал традиционный веселый танец! Приглашаю всех на польку, господа!

Исполняется танец полька

Ведущая2: Наши мальчики – будущие защитники родины! И мы хотим проверим наших мальчиков на внимательность. Катильон «Армейские учения: собери и разбери автомат»

(Игра «Армейские учения: собери и разбери автомат, ребята по очереди сначала разбирают, а потом собираю автомат)

Ведущая2: А следующий катильон общий и для мальчиков и для девочек «Военные дела»
Отвечайте на наши вопросы, да не мешкайте!

(Пока задаются вопросы, можно посчитать баллы команд)

1. Успех в сражении, соревновании, закончившийся поражением соперника. (победа)
2. Главный человек в морской армии (адмирал)
3. Большой боевой корабль (крейсер)
4. Наземная боевая машина (танк)
5. Повар на морском судне (кок)
6. Какие бывают воинские звания? (рядовой, лейтенант и т.д.)
7. Какое бывает оружие? (пистолет, автомат и т.д.)
8. Чем сражался Робин Гуд? (лук и стрелы)
9. Солдат на посту? (часовой)
10. Разбойники, промышляющие в море? (пираты)
11. Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а в бой без него не пойдешь. (Ура!)
12. Летит — шумит, упадет — рассыпается. (Снаряд)
13. Стоит черепаха — стальная рубаха. (Танк)
14. Огнем дышит, полымем пышет. (Пушка)

Ведущая1: Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым!

1. Мы любим армию свою,
Она – большая сила,
Она бесстрашная в бою
Всех недругов разбила.

2. И песни мы о ней поём,
О доблестных походах.
Она хранит наш мирный дом,
Покой и труд народов.

3. Родная армия сильна,
В боях непобедима.
На страже Родины она
Стоит несокрушимо.

Исполняется патриотическая песня.

Ведущая2: Дорогие гости нашего бала! Судари и сударыни! Позвольте вам выразить безмерную благодарность зато, что вы почтили сегодня нас своим присутствием! Вот и окончен наш блистательный бал! Пришло время расставания. Благодарим всех за участие.

Ведущая1: Друзья мои! Как жаль мне расставаться,
Но гаснут свечи, скоро опустеет зал.
Но как приятно снова нам встречаться
И встречи ждать, чтоб вновь прийти на бал!

Ведущая2: И пусть не меркнут впечатленья,
О бале вспомнив, заиграет кровь!
И звездный пламень упоенья
Вас озаряет вновь и вновь.

Ведущая1: Дамы и господа! Наш бал подошел к концу. До свиданья!
(под музыку дети парами выходят из зала)

Выступление начальника

Уважаемые юные орлята! Дамы и господа! Я рада приветствовать всех присутствующих в этом зале на балу, посвященном закрытию профильной смены «Юные орлята». Сегодня бал – событие редкое и уникальное. Мы гордимся тем, что в стенах этого заведения проведение бала становится доброй традицией, которая дает вам возможность проявить себя в качестве галантных кавалеров, умелых партнеров в танце, приятных и интересных собеседников. Юные орлята должны быть и «в военном деле смелы да умелы, и в танцах хороши и приятны».

Для вас, друзья, пришла пора –

Вперед, орлята, ура! (раздается трехкратное ура)

Тактическая игра на местности «Дорога победителей».

Цель формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

Задачи:

-Закреплять умение преодолевать полосу препятствий (бег змейкой, пролезание в обруч, перепрыгивание), умение ездить на самокате; упражнять в метании в вертикальную цель, удаленную на расстояние до 3 метров.

-Развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.

-Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

-Оздоровливать организм ребенка с помощью движений и действий на свежем воздухе.

Оборудование: самокаты, фишки, маленькие обручи, гранаты, бинты, мягкая подстилка, конусы, обручи на стойке, скамейки, воздушные шары по количеству детей, тонкая веревка, намотанная на круглую палочку и привязанная одним концом к колышку

Сценарий проведения военно-спортивной игры

На территории ДОУ оборудован штаб игры. На местности сделана соответствующая разметка. На этапах маршрута расставлены опознавательные знаки. Подготовлено соответствующее оборудование, на каждом пункте прохождения маршрута стоят взрослые.

По сигналу - сбор отряда на торжественное построение у штаба игры. Ведущий (инструктор по физической культуре) приветствует участников.

Ведущий: Отряд! Равняйся! Смирно! Равнение на середину! Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы проводим военно-спортивную игру «Дорога победителей».

Девиз игры: Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!

Командир отряда получит маршрутную карту, и вы должны следовать по заданному маршруту. На каждом этапе, после выполнения задания всеми участниками, получите часть секретного донесения. Вы должны не только правильно, но и быстро выполнить все задания. Ваша задача собрать все части секретного донесения, доставить в штаб игры и расшифровать его.

Командир отряда получает маршрутную карту, и отряд начинает движение по заданному маршруту.

По условиям игры на каждом этапе находится взрослый, который следит за правильностью выполнения задания. Когда задание выполнено, командиру отряда вручается часть секретного донесения в запечатанном конверте.

Этап - «Мотострелки»

Участники игры, тройками, проезжают на самокатах, по размеченным дорожкам (длина дистанции 20 м).

Этап - «Болото»

Марш бросок по болотистой местности.

Участники, в колонне по одному, проходят участок болотистой местности, перепрыгивая «с кочки на кочку» (кочки — маленькие обручи/нарисованные на асфальте круги).

Этап – «Огневой рубеж»

Сбей вражеский танк.

Участники по очереди метают «гранату» (мешочек с песком). С расстояния 3 метров стараются попасть в вертикальную мишень - макет танка (картонная коробка с нарисованным на ней силуэтом танка).

Этап – « Полевой госпиталь»

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, при выполнении задания. Медсестры делают перевязку раненым и вместе с сопровождающими доставляют их в «госпиталь».

Этап – «Разведка»

Скрытное перемещение по пересеченной местности.

Отряд во главе с разведчиками проходят полосу препятствий (бег змейкой, пролезание в обруч, перепрыгивание через препятствия(скамейку).

Этап – «Минное поле»

Найти и обезвредить «мины».

Задача саперов обезвредить мины (лопнуть ногой воздушные шарик).

Этап – «Связисты»

Наладить связь со штабом.

Прокладывание кабеля и проверка связи со штабом.

Связисты разматывают кабель (тонкая веревка, намотанная на круглую палочку и привязанная одним концом к кольишке). Как только линия связи проложена, связисты подают сигнал флажком.

Этап – «Секретное донесение»

Собрав на этапах, все части секретного донесения, отряд отправляется в штаб игры, для его расшифровки.

Ведущий дает команду вскрыть пакеты, собрать все части секретного донесения и расшифровать его. **Дети выполняют задание, составляют из частей картинку (салют с надписью «орлята»)**

Подводится итог игры.

Ведущий: Вот и подошла к концу военно-спортивная игра «Дорога победителей». С задачей игры все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

За активное участие в военно-спортивной игре отряды награждаются грамотой.

Концертная программа «Ленточки на память»

Цель: подведение итогов лагерной смены.

Задачи:

- развивать творческие способности детей,
- показать ценность и важность дружбы между людьми,
- воспитывать коллективизм, взаимоуважение и взаимопомощь.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день! Добрый день!

Мы хотим вам сказать,

Мира, счастья, добра

в этот день пожелать!

Пусть удача сопутствует

Вам каждый час.

Начинаем наш праздник –

Этот праздник - для вас!

Сегодня наш праздник посвящен закрытию летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята». За время лагерной смены вы узнали и увидели много интересного, окрепли, стали сильнее.

Оставим в памяти все встречи.

Открытый мир, прощай, увы.

И пусть исполнит этот праздник

Надежды ваши и мечты.

Ведущий: Много вы узнали и научились за время смены. Показали свою силу, смекалку, творчества, дружбу. А напоследок так хочется с вами поиграть, повеселиться.

Поиграем?

Первая игра «Эхо».

- Кто знает, как отвечает эхо на вопрос, который ему задают?

Вот пример. Я спрашиваю эхо: «сколько времени сейчас?» Что оно ответит мне?

Правильно. «Час – час». А может эхо ответить: «Сейчас 10час. 15мин.?»»

Конечно, нет. Итак, я думаю, правила игры вам понятны. Начинаем играть. **Начинаем!**

- Собирайся детвора! -Ра - Ра!
- Начинается игра! - Ра -ра!
- Да ладоши не жалей! - Лей - лей!
- Сколько времени сейчас? - Час - час!
- Сколько будет через час? - Час - час!
- Вот неправда, будет два! - Два - два!
- Думай, думай, голова! - Ва - ва!
- Как поёт в селе петух? - Ух - ух!
- Да не филин, а петух? - Ух - ух!
- Вы уверены, что так? - Так - так!
- А на самом деле как? - Как - как!
- Сколько будет дважды два? - Два - два!
- Ходит кругом голова! - Ва - ва!
- Это ухо или нос? (показывает ухо) - Нос - нос!
- Или, может, сена воз? - Воз - воз!
- Это локоть или глаз? (показывает локоть) - Глаз - глаз!
- Вы хорошие всегда? - Да - да!
- Или только иногда? - Да - да!
- Не устали отвечать? - Ать - чать!
- Разрешаю помолчать! -Ать-ать!

Ведущий: Ваши дружные ответы я прошу сопровождать такими же дружными хлопками в ладоши.

Вторая игра называется «Меткий бросок». Каждая команда должна выбрать одного очень ловкого игрока. На расстоянии 3-х метров от вас стоит игрок с корзиной для бумаги.

Перед командой лежат 15 листов обычной бумаги. Каждый участник по очереди сминает лист рукой и кидает в корзину, а игрок с корзиной старается поймать его, кто больше всех попадет в корзину мятых листов, тот и молодец.

Ведущий: А сейчас настало время для следующей игры «Дальний полет». Перед каждым участником лежит лист бумаги. По команде вы начинаете делать бумажный самолетик. Далее поочередно запускают свои самолетик в воздух. Побеждает участник, у которого самолет полетел дальше всего. Молодцы! Будущие конструкторы и летчики.

Ведущий: Сегодня на нашем празднике вам, наверное, некоторым из вас немного грустно, а всё потому, что закончилась весёлая и интересная смена. Все мы славно отдохнули, узнали много нового и интересного, но нам приходится расставаться. А чтобы расставание не было тяжёлым, начальник лагеря, наша уважаемая Надежда Владимировна приготовила вам сюрприз: дипломы и грамоты каждому участнику лагеря, отличившемуся своим неповторимым талантом и заслужившему награду. Слово предоставляется начальнику лагеря Надежде Владимировне

Ведущий: Иногда после нескольких дней, проведенных вместе, люди настолько сближаются друг с другом, что им непременно хочется как-то выразить свои дружеские чувства, сказать добрые слова. Предлагаем вам простой способ выразить свои чувства – повязать ленточки на руку. Подойти к любому и в знак признательности повязать ему на руку одну ленточку, а также сказать теплые слова, поблагодарить «Ленточки на память».

Ведущий: Мы вместе были 20 с лишним дней подряд. Когда-то всё хорошее кончается.

И чуть грустнеют лица у ребят:
Пришла пора – наш лагерь закрывается!
И, праздник завершается.

Ведущий: Мы благодарим всех, кто принимал участие в организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные орлята».
Хотим пожелать всем добра, терпения, старания!..
Ну, что ж, прощаемся и говорим всем: «До свидания!»