****

**Пояснительная записка к базисному учебному плану**

**Образовательная деятельность** – это целенаправленное взаимодействие педагога и ребёнка по обучению, воспитанию и развитию личности посредством организованных процессов (учебно-познавательного, воспитательного, самообразования) обеспечивающее усвоение ребёнком знаний, умений и навыков на уровне не ниже государственного стандарта.

 Образовательная деятельность рассматривается и как создание непрерывной системы организованной жизнедеятельности детей.

**Цель образовательной деятельности** Д**ОУ**:

***инновационный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.***

Достижение поставленной цели требует решения определённыхзадач деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка». Для успешной деятельности по реализации образовательных областей необходимо:

1. Развитие цифровой среды ДОУ;
2. Диссеминация лучших педагогических практик по теме «Детский сад-территория здоровья» и других педагогических технологий;
3. Создание единого пространства детского сада и семьи на основе общности реализации парциальной программы по духовно-нравственному развитию детей «Социокультурные истоки»;
4. Становление основ гражданственности в образовательной деятельности.

**Структура образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»**

МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» работает 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

Образовательная деятельность делится на четыре блока:

1. ***утренний образовательный блок***— продолжительность с 7.00 до 9.00 — включает в себя:
* совместную деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей;
* организацию развивающей среды для свободной самостоятельной деятельности детей;
1. ***развивающий блок*** *— продолжительность* с 9.00 до 11.00
* представляет собой реализацию образовательных областей в *организованной образовательной деятельности*
1. ***прогулку*** *– продолжительность с 11.00 до 12.30 (в зависимости от погодных условий и возрастной группы), также включающую в себя:* совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей на свежем воздухе.
2. ***вечерний блок*** *—* продолжительность с 15.00 до 19.00 — включает в себя:
* реализацию образовательных областей в организованной образовательной деятельности,
* дополнительные образовательные услуги;
* совместную деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей;
* организацию развивающей среды для свободной самостоятельной деятельности детей.

**Структура учебного года**

Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

* с 01 сентября по 11 сентября — адаптационный в младших группах с вновь прибывшими детьми (группа № 1, №2, № 3), диагности­ческий период в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах;
* с 14 сентября по 25 декабря — образовательный период;
* с 21 декабря по 8 января — зимние (новогодние) каникулы;
* с 11 января по 15 января – период промежуточной диагностики (по необходимости);
* с 11 января по 31 мая — образовательный период;
* с 26 апреля по 15 мая — диагностический период;
* с 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 2,5 лет – не более 10 минут, для детей от 2,5 до 3,5 лет – не более 15 минут, для детей от 3,5 до 4,5 лет – не более 20 минут, для детей от 4,5 до 5,5 лет – не более 25 минут, а для детей от 5,5 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Базисный учебный план МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»;**

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Базисный учебный план МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка», является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с дошкольниками. В базисном учебном плане предложено распределение количества ООД, дающее возможность педагогам МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» использовать модульный подход, строить воспитательно-образовательную деятельность на принципах интеграции, дифференциации и вариативности.

В структуре базисного учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требованийФГОС ДО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия». Вариативная часть формируется участниками образовательных отношений с учетом приоритетных направлений развития и воспитания детей, социального запроса родителей (законных представителей) и материально-технических условий. Инвариантная часть реализуется через реализацию образовательных областей и образовательную деятельность в режимных моментах, организованную образовательную деятельность, индивидуальную работу с воспитанниками, вариативная – через образовательную деятельность по выбору (в том числе и факультативную).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В базисный учебный план включены направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие (п. 2.6. ФГОС ДО).

Реализация базисного учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка».

Необходимыми требованиями при составлении базисного учебного плана МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» является соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени образовательной деятельности (СанПиН).

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательная деятельность по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», реализуемая педагогом-психологом не входит в базисный учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество нагрузки и состав групп определяется по потребности. Образовательная деятельность по направлению «Мир социальных отношений» проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана, но может быть отражена в расписании организованной образовательной деятельности как определенное время, выделенное в образовательной деятельности данной возрастной группы. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 8 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Образовательная деятельность, реализуемая педагогом-психологом направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Основной формой организации учебно-коррекционной работы является организованная образовательная деятельность в направлении «Развитие речи», которые проводятся по общеразвивающим и коррекционным программам ДОУ. В частности базисным учебным планом предусмотрена ООД «Развитие связной речи» и «Обогащение активного словаря», предусматривающие все направления, указанные в реализуемой программе. Коррекционная работа с детьми ОВЗ учителем-логопедом во всех возрастных группах реализуется в рамках работы логопункта. Образовательная деятельность с детьми на логопункте проводится ежедневно как в часы, свободные от организованной образовательной деятельности в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с родителями и администрацией ДОУ (исключение составляет ООД по развитию речи и ФЭМП).

***Примечания:***

* *Название видов ООД внутри каждой образовательной области будут варьироваться в зависимости от используемых программ (комплексной и парциальных).*
* *В базисном учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.*
* *При реализации образовательной области «Физическое развитие» в базисном учебном плане предусмотрено: 3 ООД физической культуры в зале для младших и средних групп,для старших групп - 1 ООД физической культуры в зале, 1 ООД физической культуры на свежем воздухе, 1 ООД физической культуры в зале заменяет 1 ООД хореографии, сокращение организованной образовательной деятельности по физической культуре не допускается, так как в соответствии с СанПин в неделю должно быть не менее трех видов организованной образовательной деятельности (в случаях неблагоприятных погодных условий занятие на улице переноситься в зал).*
* *Вариативная часть учебного плана, ее содержание в течение учебного года может варьироваться, исходя из приоритетности деятельности по развитию детей, социального запроса родителей (заказчиков услуг).*

**Модель организации учебно-воспитательной деятельности в режиме дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направления развития ребёнка** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| 1 | **Физическое развитие** | * Приём детей на воздухе в тёплое время года
* Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)
* Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)
* Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны)
* Специальные виды закаливания (с письменного разрешения родителей (законных представителей)
* Физкультминутки в ООД
* Занятия физической культурой
* Прогулка в двигательной активности
 | * Гимнастика после сна
* Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)
* Физкультурные досуги, игры и развлечения
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Занятия хореографией
* Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
 |
| 2 | **Познавательное развитие** | * ООД познавательного цикла
* Дидактические игры
* Наблюдения
* Беседы
* Экскурсии и целевые прогулки
* Исследовательская работа, опыты и экспериментирование
 | * ООД, игры
* Развивающие игры
* Интеллектуальные досуги
* Занятия по интересам
* Индивидуальная работа
 |
| 3 | **Речевое развитие** | * ООД познавательного цикла
* Дидактические игры
* Наблюдения
* Беседы
* Экскурсии и целевые прогулки
* Исследовательская работа, опыты и экспериментирование
 | * ООД, игры
* Развивающие игры
* Интеллектуальные досуги
* Занятия по интересам
* Индивидуальная работа
 |
| 4  | **Социально-коммуникативное развитие** | * Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы
* Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы
* Формирование навыков культуры еды
* Этика быта, трудовые поручения
* Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям
* Формирование навыков культуры общения
* Театрализованные игры
* Сюжетно-ролевые игры
 | * Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе
* Экскурсии в краеведческий музей
* Эстетика быта
* Тематические досуги в игровой форме
* Работа в книжном уголке
* Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли)
* Сюжетно-ролевые игры
 |
| 5 | **Художественно-эстетическое развитие** | * ООД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности
* Эстетика быта
* Экскурсии в природу
* Посещение социально-культурных объектов города
 | * ООД в изостудии и в группе
* Музыкально-художественные досуги
* Индивидуальная работа
 |

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**  |
| **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовитель-ная группа**  |
| ***Общение***  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр***  |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *3 раза в неделю*  | *3 раза в неделю*  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | *2 раза в неделю*  | *3 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  |
| Детская студия (театрализованные игры)  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Подвижные игры  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность***  |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей***  |
| Музыкально-театральная гостиная  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  |
| Чтение литературных произведений  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд***  |
| Самообслуживание  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  | *ежедневно*  |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)  |

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.*

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня |
| **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовитель-ная группа**  |
|  |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема  | От 10 до 50 мин  | От 10 до 50 мин  | От 10 до 50 мин  | От 10 до 50 мин  |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)  | 20 мин  | 15 мин  | 15 мин  | 15 мин  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  | От 60 мин до 1ч.30 мин.  | От 60 мин до 1ч 30 мин.  | От 60 мин до 1ч.40 мин.  | От 60 мин до 1 ч. 40 мин  |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня  | 40 мин  | 30 мин  | 30 мин  | 30 мин  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  | От 40 мин  | От 40 мин  | От 40 мин  | От 40 мин  |
| Игры перед уходом домой  | От 15 мин до 50 мин  | От 15 мин до 50 мин  | От 15 мин до 50 мин  | От 15 мин до 50 мин  |

**ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ**

Дети дошкольного возраста в соответствии с СанПиН должны иметь возможность во время пребывания в ДОУ активно двигаться не менее 6-8 часов в неделю. Это требование реализуется в процессе ООД «Физическое развитие», утренней гимнастики, двигательных разминок, физкультминуток, на прогулке через организацию игр различной подвижности и т.д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Время в режиме дня | Длитель-ность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длитель-ность | Время в режиме дня | Длитель-ность | Время в режиме дня | Длитель-ность |
| Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа | 7.00-8.00 | 15мин | 7.00-8.00 | 10 мин. | 7.00-8.10 | 20 мин. | 7.00-8.10 | 20мин | 7.00-8.20 | 20мин |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.05 | 5 мин | 8.00-8.10 | 10 мин | 8.10-8.20 | 10 мин | 8.10-8.20 | 10 мин | 8.20-8.30 | 10 мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | - | 8.25-8.55 | - | 8.30-9.00 | - | 8.30-9.00 | - | 8.30-9.00 | - |
| Игры, подготовка к ООД | 9.00-9.10 | - | 8.55-9.00 | - | - | - | - | - | - | - |
| ООД | 9.10-9.40 | - | 9.00-9.40 | - | 9.00-9.50 | - | 9.00-10.30 | - | 9.00-10.50 | - |
| Подготовка к прогулке,прогулка | 9.40-11.40 | 40мин | 9.40-12.00 | 40мин. | 9.50-11.50 | 40мин. | 10.30-12.30 | 40мин. | 10.50-12.30 | 40мин. |
| Самостоятельная деятельность, игры | - | - | - | - | 11.50-12.10 | - | - | - | - | - |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.10 | - | 12.00-12.30 | - | 12.10-12.50 | - | 12.30-13.00 | - | 12.30-13.00 | - |
| Подготовка ко сну, сон | 12.10-15.00 | - | 12.30-15.00 | - | 12.50-15.00 | - | 13.00-15.00 | - | 13.00-15.00 | - |
| Подъем, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.30 | 5 мин. | 15.00-15.30 | 5 мин. | 15.00-15.25 | 5 мин. | 15.00-15.20 | 5 мин. | 15.00-15.10 | 5 мин. |
| Полдник | 15.30-16.00 | - | 15.30-16.00 | - | 15.25-15.55 | - | 15.20-15.45 | - | 15.15-15.30 | - |
| ООД,развлечения,кружки по интересам | 16.00-16.30 | - | 16.00-16.40 | - | 15.55-16.45 | - | 15.45-16.40  | - | 15.30-16.50  | - |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.30-17.00 | 10мин. | 16.40-17.10 | 10мин. | 16.45-17.15 | 10мин. | 16.40-17.20 | 10мин | 16.50-17.15 | 10мин. |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.00-17.30 |  | 17.10-17.40 | - | 17.15-17.45 | - | 17.20-17.50 | - | 17.30-18.00 | - |
| Самостоятельная деятельность, игры | 17.30-17.50 | 10мин. | 17.40-18.00 | 15мин. | 17.45-18.00 | 10мин. | 17.50-18.00 | - | - | - |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.50-19.00 | 20мин. | 18.00-19.00 | 20мин. | 18.00-19.00 | 20мин. | 18.00-19.00 | 30мин. | 18.00-19.00 | 30мин. |
| Уход детей домой | 19.00 | - | 19.00 | - | 19.00 | - | 19.00 |  | 19.00 | - |
| Всего: | 1ч.45мин | 1ч.50мин | 1ч 55мин | 1ч 55 мин. | 1ч 55 мин. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по ОПДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» на основе примерной образовательной программы «Детство»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Обязательная** **часть** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя****группа** | **Старшая****группа** | **Подготовительная к школе** **группа** |
| **Количество образовательных ситуаций и ООД в неделю** |
| **Обязательная часть программы дошкольного образования** |
|  |  |  | **10 образовательных ситуаций****–** **1 ч. 40 мин.** | **10 образовательных ситуаций****–** **2 ч. 30 мин.** |  **10 образовательных ситуаций** **-** **3 ч. 20 мин.** | **13 образовательных ситуаций -** **5 часов 25 минут** | **15 образовательных ситуаций -****7 часов 30 минут** |
| **Познавательное развитие:**  | **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»** | Ребенок открывает мир природы (экология) | 1 расширение ориентирования в окружающем | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1,5 образовательные ситуации | 1 образовательная ситуация |
| 10 мин | 15 мин |  20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Освоение безопасного поведения в предметном и социальном мире (окружающий мир) |  |  |  | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация |
|  |  |  | 25 мин(1 раз в 2 нед.) | 30 мин |
|  | Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. (РЭМП) | 2 игра-занятие с дидактическим материалом (сенсорное развитие) | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| 20 мин | 15 мин |  20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Речевое развитие** | **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»** |  | 2 игра-занятие, (расширение ориентации в окружающем и развитие речи) | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 1образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях |
| Развитие связной речи | 10 мин | 15 мин |  20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Обогащение активного словаря | 10 мин |  |  | 25 мин | 30 мин |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация |
|  |  |  | 25 мин(1 раз в 2 нед.) | 30 мин |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»** | Чтение художественной литературы |  | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  |
|  | 15 мин |  20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»** | Рисование, лепка, аппликация и конструирование | 1 образовательная ситуация | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации |
| Рисование | 10 мин(1 раз в 2 нед.) | 15 мин | 20 мин. | 25 мин | 1 час |
| Лепка | 10 мин(1 раз в 2 нед.) | 15 мин(1 раз в 2 нед.) | 20 мин.(1 раз в 2 нед.) | 25 мин(1раз в 2 недели) | 30 мин(1раз в 2 нед.) |
| Аппликация и конструирование | 15 мин(1 раз в 2 нед.) | 20 мин.(1 раз в 2 нед.) | 25 мин(1раз в 2 нед.) | 30 мин(1раз в 2нед.) |
| Музыка  | 2 музыкальной ООД | 2 музыкальной ООД | 2 музыкальной ООД | 2 музыкальной ООД | 2 музыкальной ООД |
| 20 мин | 30 мин |  40 мин | 50 мин | 1 час |
| **Физическое развитие** | **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»** |  | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации |
| Физическая культура | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 1 час |
| Хореография |  |  |  | 25 мин | 30 мин |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  |  | Реализуется в режимных моментах во всех возрастных группах |
|  |  |  |  |  |
| **Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  |  |  |  | **1 образовательная деятельность – 15** **минут** | **2 образовательные деятельности –** **40 минут** | **2 образовательные деятельности –** **50 минут** | **3 образовательные деятельности –** **1 час 30 минут** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура, формирование представлений о здоровом образе жизни, правильном питании | Программа формирования здорового образа жизни «Я здоровым быть хочу» | Образовательная деятельность в режимных моментах | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | Образовательная деятельность в режимных моментах | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 15 мин | 20 мин |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Развитие продуктивной деятельности и детского творчества | Кружок детского художественного творчества «Мастерилка» (конструирование и ручной труд) |  |  |  | Образовательная деятельность в режимных моментах | 1 образовательная ситуация  |
| 30 мин |
| Кружок «LEGO-конструирование» |  |  | Образовательная деятельность в режимных моментах | 1 образоват. ситуация | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 25 мин |
| **Познавательное развитие** | Математическое и сенсорное развитие | Математический кружок «Эрудиты» с элементами финансовой грамотности |  |  |  |  | 1 образоват. ситуация |
| 30 мин |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие | Парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию «Истоки», *в группах реализующих данную парциальную программу* |  | Образовательная деятельность в режимных моментах | 1 образоват. ситуация | 1 образоват. ситуация | 1 образоват. ситуация  |
|  | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| **ИТОГО**  |  |  | **10 образовательных ситуаций** | **11 образовательных ситуаций и ООД** | **12 образовательных ситуаций и ООД** | **15 образовательных ситуаций и ООД** | **18 образовательных ситуаций и ООД** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по ОПДО МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» на основе примерной образовательной программы «Открытия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Обязательная** **часть** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Старшая****группа** | **Подготовительная к школе** **группа** |
| **Время и количество образовательных ситуаций и ООД в неделю** |
| **Обязательная часть программы дошкольного образования** |
|  |  |  | **Длительность образовательной деятельности в центрах -** **3 часа 10 мин****ООД по подгруппам – 50 мин.** | **Длительность образовательной деятельности в центрах - 4 часа, ООД по подгруппам - 1 час.** |
| **Познавательное развитие:**  | **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» на основе примерной программы дошкольного образования «Открытия»** | Работа «Центра познания и экспериментирования» | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 25 мин | 30 мин |
| Работа «Центра кулинария» | 1-2 раза в неделю | 1-2 раза в неделю |
| 25 мин | 30 мин |
| Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем. (РЭМП) | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| 25 мин | 30 мин |
| **Речевое развитие** | **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» на основе примерной программы дошкольного образования «Открытия»** | Работа «Центра грамотности и развития речи | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 25 мин | 30 мин |
| Ресурсный круг | Ежедневно  | Ежедневно |
| 10 мин | 18 мин |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация |
| 25 мин | 30 мин |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» на основе примерной программы дошкольного образования «Открытия»** | Работа «Центра грамотности и развития речи | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 25 мин | 30 мин |
| Работа «Центра искусства»  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 25 мин | 1 час |
| Работа «Центра строительства» | 1-2 раза в неделю | 1-2 раза в неделю |
| 25 мин | 30 мин |
| Музыка  | 2 музыкальной ООД | 2 музыкальной ООД |
| 50 мин | 1 час |
| **Физическое развитие** | **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»** |  | 3 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации |
| Физическая культура | 50 мин | 1 час |
| Хореография | 25 мин | 30 мин |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка» на основе примерной программы дошкольного образования «Открытия»** | Работа «Центра сюжетно-ролевых игр» | Ежедневно  | 2-3 раза в неделю |
| 25 мин | 30 мин |
| Работа «Центра кулинарии» | 1-2 раза в неделю | 1-2 раза в неделю |
| 25 мин | 30 мин |
| Работа «Центра познания и экспериментирования» | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 25 мин | 30 мин |
| **Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  |  |  | **2 образовательные деятельности –** **50 минут** | **3 образовательные деятельности –** **1 час 30 минут** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура, формирование представлений о здоровом образе жизни, правильном питании | Программа формирования здорового образа жизни «Я здоровым быть хочу» | Образовательная деятельность в режимных моментах и проектной деятельности | Образовательная деятельность в режимных моментах и проектной деятельности |
|
| **Художественно-эстетическое развитие** | Развитие продуктивной деятельности и детского творчества | Кружок детского художественного творчества «Мастерилка» (конструирование и ручной труд) |  | 1 образовательная ситуация  |
| 30 мин |
| Кружок «LEGO-конструирование» | 1 образоват. ситуация | 1 образоват. ситуация |
| 25 мин | 30 мин |
| **Познавательное развитие** | Математическое и сенсорное развитие | Математический кружок «Эрудиты» с элементами финансовой грамотности | 1 образоват. ситуация | 1 образоват. ситуация |
| 25 мин | 30 мин |
| **ИТОГО**  |  |  | **Длительность образовательной деятельности в центрах и ООД - 5 часов 25 минут** | **Длительность образовательной деятельности в центрах и ООД - 7 часов 30 минут** |

***ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **1-я половина дня** | **2-я половина дня** |
| **Кол-во ООД** | **Длительность**  | **Кол-во ООД** | **Длительность**  |
| Первая младшая группа | 1 | 10 минут | 1 | 10 минут |
| Вторая младшая группа | 2 | 30 мин | 1 | 15 минут |
| Средняя группа |  2  | 40 минут | 1  | 20 минут |
| Старшая группа | 2-3  | 50-75 минут\* | 1-2  | 25-50 минут |
| Подготовительная к школе группа |  2-3  | 60-90 минут | 1-2  | 30-60 минут |

*\*1 раз в 2 недели в группах старшего дошкольного возраста допускается проведение 3 ООД в середине недели и с чередованием деятельности*

***КАНИКУЛЯРНЫЕ ПЕРИОДЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Длительность**  | **Название**  | **Мероприятия**  |
| 21декабря – 8 января | 9 дней | Зимние (новогодние) каникулы | Образовательная деятельность художественно- эстетического и оздоровительного цикла, спортивные, подвижные игры, экскурсии, увеличение продолжительности прогулки. |
| Июнь -август | Три месяца | Летние каникулы |
| Июнь  | 1 месяц | Ремонт в ДОУ | Отпуска детей, либо перевод в другое ДОУ (на основании личного заявления родителя (законного представителя) и по согласованию с ДОУ) |